

 CMK-ТКГТ	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»

_____ Е.А. Кульменова

«11» апреля 2025 г.

**Отчет
о самообследовании областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Томский колледж гражданского транспорта»
за 2024 год**

Томск, 2025

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 1 из 119
CMK-ТКГТ				



СМК-ТКГТ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Оглавление

Введение	3
Раздел I. Общие характеристики ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта» 8	
1.1. Характеристика роли и места профессиональной образовательной организации в системе профессионального и отраслевого образования Томской области	8
1.2. Документы, регламентирующие деятельность колледжа.....	10
Раздел II. Анализ направлений деятельности ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта».....	18
2.1. Структура и оценка эффективности управления профессиональной образовательной организацией	18
2.2 Образовательная деятельность	26
2.3 Организация учебного процесса.....	34
2.3.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	41
2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся	43
2.4.1 Всероссийские проверочные работы	44
2.4.2 Государственная итоговая аттестация	46
2.5 Функционирование внутренней системы контроля и оценки качества образования .	49
2.6 Трудоустройство и востребованность выпускников	58
2.7. Характеристика кадрового состава	61
2.8 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	72
2.9 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	79
2.10. Организация воспитательного процесса.....	82
2.11 Организация наставничества	88
2.12. Характеристика материально-технической базы.....	94
2.13. Финансово-экономическая деятельность	101
2.14. Инфраструктура	104
Раздел III. Анализ показателей деятельности колледжа	110
3.1 Анализ показателей деятельности.....	110
3.2 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год в сравнении с 2022 ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта».....	112

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 2
из 119

СМК-ТКГТ



СМК-ТКГТ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»****ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ****Введение****Основание для самообследования:**

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29), в действующей редакции;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

— Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»;

— Положение о самообследовании ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;

— Письмо Департамента профессионального образования Томской области от 05.02.2024 № 65-780 «О проведении самообследования профессиональных образовательных организаций»;

— Положение о самообследовании ОГБПОУ «ТКГТ»;

— Приказа директора колледжа № 54 – ОД от 27.03.2025

Цели самообследования:

- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;
- получить объективную информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам;
- установить степень соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский колледж гражданского

Подготовил

Кульменова Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 3
из 119

СМК-ТКГТ



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

транспорта» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации.

Задачей самообследования является анализ деятельности колледжа по показателям установленными Министерством образования и науки РФ, Департаментом образования Томской области.

Объектами оценки являются следующие системы:

- структура и оценка эффективности управления колледжем;
- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса, обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- функционирование внутренней оценки системы качества образования;
- трудоустройство и востребованность выпускников;
- характеристика педагогических кадров;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- организация воспитательного процесса;
- организация наставничества;
- материально-техническая база;
- финансово-экономическая деятельность;
- инфраструктура;
- анализ показателей деятельности колледжа.

ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта» - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Основной целью деятельности ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и по основным программам профессионального обучения.

Миссия ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта» заключается в обеспечении рынка труда высококвалифицированными, востребованными кадрами для автомобильно-дорожной отрасли Томской области посредством формирования

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 4
из 119

СМК-ТКГТ



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

непрерывной многоуровневой системы подготовки, ориентированной на удовлетворение потребностей субъектов образовательного пространства.

Задачи ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»:

— создание на базе колледжа современного образовательного пространства для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

— формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации ФГОС СПО по специальностям и профессии СПО;

— создание в колледже современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

— повышение качества обучения на основе интеграции образования и производства, экспертизы проектов, образовательных программ, учебных планов и методических документов;

— формирование условий для создания системы опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда Томской области;

— создание условий для развития творчества и самореализации обучающихся колледжа.

Основными видами деятельности ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта» являются:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;

2) программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;

3) реализация дополнительных образовательных программ.

Основные направления деятельности ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»:

1) Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям;

Подготовил

Кульменова Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 5
из 119

СМК-ТКГТ



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

- 2) Обеспечение подготовки студентов колледжа для участия в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс»;
- 3) Создание необходимых организационных и методических условий для прохождения студентами учебной и производственной практики;
- 4) Поиск новых подходов к трудоустройству;
- 5) Развитие системы наставничества;
- 6) Организация ранней профориентации обучающихся образовательных организаций общего образования в рамках проекта «Билет в будущее»;
- 7) Создание условий для проведения Государственной итоговой аттестации;
- 8) Сохранение контингента студентов;
- 9) Синхронизация деятельности колледжа с ведущими работодателями по вопросам образовательной деятельности (практической подготовки, разработки программ дисциплин);
- 10) Повышение профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения путем прохождения стажировок и курсов повышения квалификации;
- 11) Организация и проведение конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
- 12) Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров;
- 13) Пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.
- 14) Развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- 15) Развитие студенческого самоуправления;
- 16) Активизация и развитие форм сплочения студентов с целью недопущения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма в молодежной среде;
- 17) Развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- 18) Соблюдение трудовой и технологической дисциплины во всех структурных подразделениях колледжа, а также выполнение требований охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности;
- 19) Обеспечение плановых и аварийных ремонтов;
- 20) Совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС.

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 6
из 119

СМК-ТКГТ



СМК-ТКГТ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе:

- Гладышев В.В., директор колледжа;
- Гольцева О.А., заместитель директора по воспитательной работе;
- Кузнецов А.В., менеджер по связям с общественностью;
- Кульменова Е.А., заместитель директора по профессиональному образованию;
- Лазебный А.И., начальник технического отдела;
- Босенко Н.Н., главный бухгалтер;
- Крылова И.П., начальник методического отдела;
- Шарепа Т.В., начальник отдела кадров.

Результаты проведенного самообследования рассмотрены и обсуждены на заседаниях Совета колледжа, педагогического совета. Отчет размещен на сайте колледжа по адресу: <http://tkgt.ru>

Подготовил

Кульменова Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 7
из 119

СМК-ТКГТ

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

Раздел I. Общие характеристики ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»

1.1 Характеристика роли и места профессиональной образовательной организации в системе профессионального и отраслевого образования Томской области

Согласно исторической справке Томского областного архива от 18.03.1980 года № 66, в апреле 1922 года в г. Томске был создан строительный техникум. 27 августа 1930 года на базе строительного техникума в результате его реорганизации создан новый техникум, который стал именоваться Дорожный техникум НКВД. За время своего существования Техникум неоднократно менял свое название. Это можно проследить по документам, хранящимся в архиве Техникума:

- 1931 году техникум переименован в Томский автомобильно-дорожный техникум;
- 1936 – в Дорожный техникум НКВД; в 1940 году техникум стал называться Томский автодорожный техникум Главного дорожного управления при Совете Народных Комиссаров РСФСР;
- 1942 году техникум переименован в Дорожно-механический техникум Главного дорожного управления при Совете Народных Комиссаров РСФСР;
- 1954 году техникум переходит в ведение Министерства автотранспорта и шоссейных дорог при Совете министров РСФСР и переименован в Томский автомобильно-дорожный техникум.

В конце 2004 года техникум перешел в подчинение Министерства образования и науки РФ (приказ от 15.12.2004 № 141). Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Томский автомобильно-дорожный техникум» передано в ведение Томской области.

В 2014 году на основании распоряжения Администрации Томской области от 25.12.2013 № 972-р прошла реорганизация в форме присоединения областного государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 33» к областному государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Томский автомобильно-дорожный техникум».

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 8 из 119
СМК-ТКГТ				



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

В 2015 году в соответствии с распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 10.03.2015 № 58 «Об утверждении Устава Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский автомобильно-дорожный техникум» была изменена организационно-правовая форма профессиональной образовательной организации.

В соответствии с распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 24.01.2019 № 18, ОГБПОУ «Томский автомобильно-дорожный техникум» было переименовано в ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта».

С 2020 года на основании Распоряжения Департамента профессионального образования от 21.08.2020 года № 370 ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта» является ведущей образовательной организацией среди профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования Томской области в Образовательно-отраслевом кластере транспорта, в состав которого входят 10 профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования Томской области.

Подготовил

Кульменова Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 9
из 119

СМК-ТКГТ

 Томский колледж гражданского транспорта	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1.2 Документы, регламентирующие деятельность колледжа

Образовательную деятельность колледж осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормами международного права, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ОКВЭД 85.21.

Колледж имеет:

1. Устав, утвержденный Департаментом профессионального образования Томской области от 24.01.2019; БИК 046902001, ОГРН 1027000878684, ОКПО 03442845, ОКОПФ 75203 ОКФС 13, ОКОГУ 2300223, ОКТМО 69701000.

2. Коллективный договор от 07.11.2022г.

3. Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 20.03.2019 № 2019, серия 70Л01 № 0001050, рег. №Л035-01263-70/00191296 от 23.03.2019 (выписка из реестра лицензий от 26.08.2022г.

4. Свидетельство о государственной аккредитации от 08.05.2021 № 0000015, серия 70А05, выданное Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. (бессрочно, на основании п.7. ст.104, п.4. ст.138 ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального Закона "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации")

5. Свидетельство о государственной регистрации учреждения СПО в качестве юридического лица: серия 70№000332792 от 01.11.2002г.

6. Санитарно-эпидемиологическое заключение 70.ТС.08.000. М.000171.04.19 от 11.04.2019 на осуществление образовательной деятельности.

7. Свидетельства о государственной регистрации права на землю:

- 70:21:0100032:28, г. Томск, ул. Суворова, д. 5;
- 70:21:0100032:29, г. Томск, ул. Суворова, д. 9;
- 70:21:0100007:178, г. Томск, ул. Виллюйская, д. 64/1.

8. Свидетельства о государственной регистрации права на здания:

- 70:21:0100032:403, г. Томск, ул. Суворова, д. 5;
- 70:21:0100032:400, г. Томск, ул. Суворова, д. 5, стр. 1;
- 70:21:0100032:6164, г. Томск, ул. Суворова, д. 5, стр. 2;

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 10 из 119
СМК-ТКГТ				



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

- 70:21:0100032:402, г. Томск, ул. Суворова, д. 5, стр. 4;

- 70:21:0100032:233, г. Томск, ул. Суворова, д. 9.

9. Коллективный договор от 13.11.2019 (доп. Соглашение №1 на 2019-2022гг. от 27.02.2020г.; доп. Соглашение №2 на 2019-2022гг. от 20.10.2021г.)

В колледже разработаны, актуализированы и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность учреждения. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования:

- Программа развития колледжа;
- Положение о Совете колледжа;
- Положение об Управляющем совете колледжа;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о малом педагогическом совете
- Положение о методическом Совете;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о нормировании труда педагогических работников при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания;
- Инструкция для работников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет;
- Правила использования сети Интернет В ОГБПОУ «ТКГТ»;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- Паспорт учебно-производственной мастерской №1;
- Паспорт учебно-производственной мастерской №2;
- Паспорт учебно-производственной мастерской «Сварочная»;
- Паспорт учебно-производственной мастерской «Механообрабатывающая»;

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 11
из 119

СМК-ТКГТ



СМК-ТКГТ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

- Положение о методической деятельности педагогических работников;
- Методические рекомендации для педагогических работников по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся, основанных на усилении этических регуляторов поведения, стимулирующих у обучаемых рост позитивной побудительной мотивации;
- Положение об аттестации педагогических работников колледжа в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности;
- Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской и их заведующих;
- Положение о системе совершенствования профессиональной компетенции педагогических работников;
- Положение об индивидуальном образовательном плане педагогических работников в ОГБПОУ «ТКГТ»;
- Положение об обобщении педагогического опыта на уровне ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;
- Положение о «Наставничестве»;
- Положение о подготовке, проведении и посещении открытого занятия в ОГБПОУ «ТКГТ»;
- Положение о стажировке преподавателей дисциплин и модулей профессионального цикла;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об использовании в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий;
- Инструкция по составлению календарно-тематического плана учебной дисциплины;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы;
- Положение о правилах заполнения журнала;
- Положение о библиотеке;
- Положение о доступе к Электронной библиотечной системе «Профобразование»;
- Правила пользования библиотекой;
- Положение о заочном отделении;
- Положение о дневном отделении;

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 12
из 119

СМК-ТКГТ



- Положение о кураторе студенческой группы в ОГБПОУ «ТКГТ»;
- Положение о комиссии кураторов;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа;
- Положение о порядке обновления рабочей программы дисциплины (модуля);
- Методические рекомендации – в помощь преподавателю «Требования к современному занятию: структура занятия, анализ занятия»;
- Методические рекомендации – в помощь куратору «Современные педагогические технологии в воспитательной работе»;
- Методические рекомендации – в помощь куратору «Тематический кураторский час» в ОГБПОУ «ТКГТ»;
- Методические рекомендации – в помощь преподавателю «Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся»;
- Методические рекомендации – в помощь преподавателю «Разработка рабочих программ учебных дисциплин» (с макетом);
- Методические рекомендации по формированию фонда оценочных и контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- Методические рекомендации по разработке программы Факультативной дисциплины;
- Методические рекомендации педагогическому работнику по составлению индивидуального плана аттестации;
- Методические рекомендации по написанию эссе;
- Методические рекомендации по составлению и оформлению рецензии;
- Методика написания и оформления научной статьи;
- Методические рекомендации по составлению оформлению списка литературы при написании исследовательских работ;
- Методические рекомендации по составлению методических указаний для выполнения классной контрольной работы по дисциплине (МДК) для обучающихся заочной формы;
- Методические указания по созданию рабочей тетради по дисциплине, профессиональному модулю;
- Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся;



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

— Методические рекомендации по проведению занятий по физической культуре в дистанционной форме;

— Методические рекомендации для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, при использовании дистанционного обучения;

— Положение о работе спортивных секций;

— Положение о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в системе Антиплагиат;

— Положение об индивидуальном учебном плане для обучающихся;

— Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

— Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

— Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников;

— Положение об апелляционной комиссии;

— Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации;

— Положение о выпускной квалификационной работе студента (обучающегося);

— Положение о выполнении домашней контрольной работы студентами-заочниками;

— Положение о выполнении практических и лабораторных работ обучающихся;

— Регламент и порядок подготовки курсового проекта;

— Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

— Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в ОГБПОУ «ТКГТ»;

— Положение о режиме занятий обучающихся;

— Положение об экзамене квалификационном по профессиональному модулю;

— Положение об академическом отпуске обучающихся;

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 14
из 119

СМК-ТКГТ



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска;
- Положение о работе по сохранности контингента обучающихся в ОГБПОУ «ТКГТ»;
- Положение об оформлении возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ОГБПОУ «ТКГТ» и обучающимися или родителями несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов (обучающихся);
- Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО с платного обучения на бесплатное;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о комиссии по профилактике правонарушений ОГБПОУ «ТКГТ»;
- Порядок выявления преступлений в отношении несовершеннолетних, незамедлительного информирования органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учёта выявленных фактов и проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися;
- Положение о порядке постановки на профилактический учёт и снятии с профилактического учёта несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «ТКГТ»;
- Порядок выявления и ведения учёта несовершеннолетних обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, а также принятия мер по получению ими общего образования.
- Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о платных образовательных услугах и иной, приносящей доход деятельности;
- Положение о службе примирения;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о заселении в студенческое общежитие;
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии;
- Правила проживания в студенческом общежитии в ОГБПОУ «ТКГТ»;

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 15
из 119

СМК-ТКГТ



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

- Положение о Совете студенческого общежития;
- Положение о приёмной комиссии в ОГБПОУ «ТКГТ»;
- Положение о профориентационной работе;
- Правила приёма на обучение по образовательным программам СПО в 2021 году (включая лиц с ОВЗ и инвалидов);
- Положение об индивидуальном проекте;
- Инструкция о работе с изданиями, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов»
- Инструкция по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ОГБПОУ «ТКГТ», а также оказания им при этом необходимой помощи;
- Перечень персональных данных, обрабатываемых в ОГБПОУ «ТКГТ» в связи с реализацией служебных и трудовых отношений;
- Положение об обработке персональных данных работников и обучающихся;
- Согласие на обработку персональных данных обучающегося ОГБПОУ «ТКГТ», передачу их третьей стороне, а также получения у третьей стороны;
- Согласие на обработку персональных данных родителя (законного представителя) обучающегося ОГБПОУ «ТКГТ», передачу их третьей стороне, а также получения у третьей стороны;
- Согласие на обработку персональных данных сотрудников, замещающих должности в ОГБПОУ «ТКГТ», передачу их третьей стороне, а также получения у третьей стороны;
- Типовое обязательство сотрудника ОГБПОУ «ТКГТ», непосредственно осуществляющего обработку персональных данных, в случае расторжения с ним трудового договора прекратить обработку персональных данных, ставших известными ему в связи с исполнением должностных обязанностей
- Должностные инструкции работников колледжа;
- Приказы директора колледжа.

При принятии новых или внесении изменений в уже действующие законодательные (иные нормативно-правовые) акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

Подготовил

Кульменова Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 16
из 119

СМК-ТКГТ



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Выводы:

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовым актам Томской области, Департамента профессионального образования Томской области, локальными нормативными актами; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 17
из 119

СМК-ТКГТ

 СМК-ТКГТ	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Раздел II. Анализ направлений деятельности ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»

2.1 Структура и оценка эффективности управления профессиональной образовательной организацией

Органами управления профессиональной образовательной организацией являются: общее собрание работников и представителей обучающихся, управляющий совет, директор, педагогический совет, методический совет.

Управление профессиональной образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В своей деятельности:

- общее собрание работников и представителей обучающихся, управляющий совет, педагогический совет, методический совет профессиональной образовательной организации исходят из принципа коллегиальности;
- директор профессиональной образовательной организации – из принципа единоначалия.

Общее собрание работников и представителей обучающихся рассматривает вопросы принятия новой редакции заключения коллективного договора между администрацией и коллективом колледжа, утверждает коллективный договор и согласует Правила внутреннего трудового распорядка, Устава, изменений и (или) дополнений к нему.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления и состоит из представителей:

- представитель учредителя – Департамента образования Томской области;
- работодателей – Департамента транспорта, дорожной деятельности и связи Томской области, ОГКУ «Управление автомобильных дорог Томской области», ГУП ТО «Областное ДРСУ», ОАО «Томскавтотранс», ТГУМП «Трамвайно-троллейбусное управление», ИП Смоленцев СТО «Автодор 70»;
- трудового коллектива ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;
- студенческого совета ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта».

Педагогический совет является коллегиальным органом управления колледжа, координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности.

Методический совет является ответственным звеном методической службы профессиональной образовательной организации, координирующим и контролирующим работу цикловых методических комиссий; оказывающим

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 18 из 119
СМК-ТКГТ				



СМК-ТКГТ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

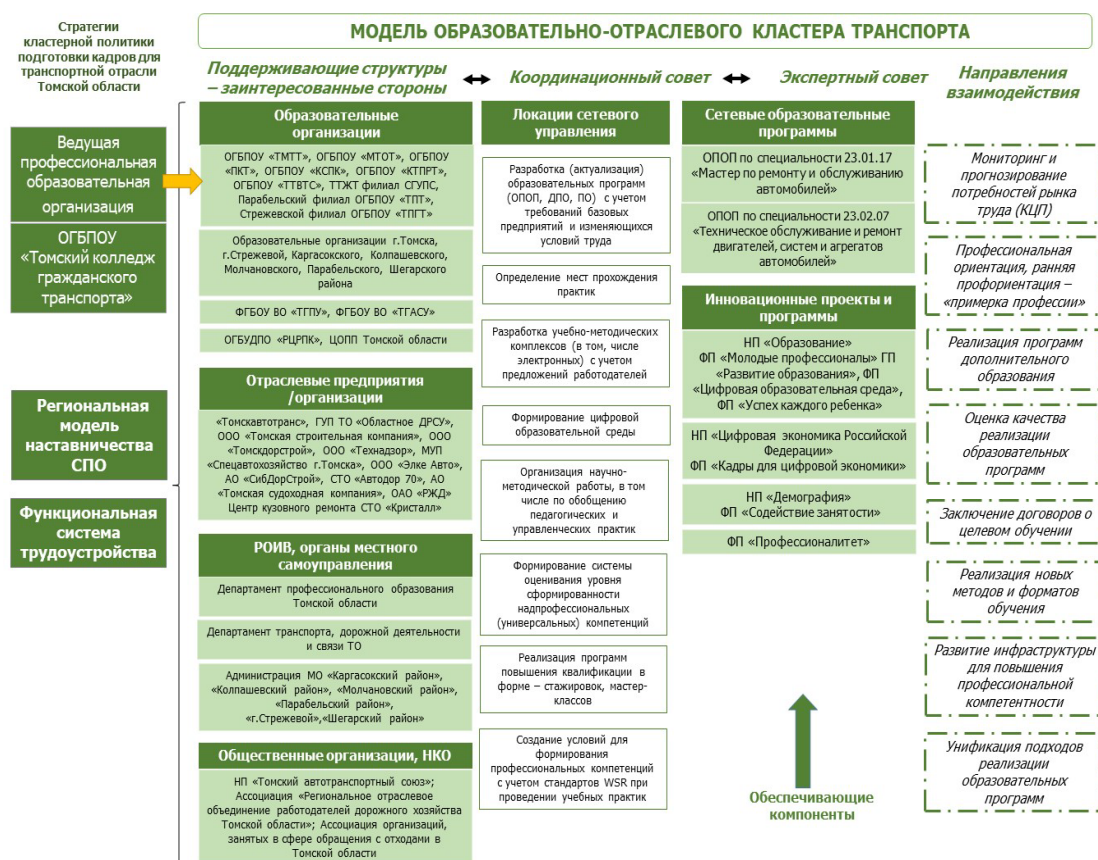
«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки образовательного процесса: анализирует его развитие, разрабатывает рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания компетентных квалифицированных рабочих и специалистов.

Кроме того, ОГБПОУ «ТКГТ» является ведущей профессиональной образовательной организацией образовательно-отраслевого кластера транспорта, который является объединением областных государственных профессиональных организаций, подведомственных Департаменту образования Томской области, потенциальных работодателей обучающихся, федеральных исполнительных органов государственной власти, органов государственной власти Томской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Томской области, некоммерческих организаций для координации усилий, направленных на объединение ресурсов организаций, входящих в кластер, а также использования преимуществ внутрикластерного взаимодействия.

Схема 5. Механизмы взаимодействия участников кластера



Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 19
из 119

СМК-ТКГТ



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Непосредственное управление деятельностью профессиональной образовательной организацией осуществляет директор.

Директор колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора и подотчетен Учредителю. Директор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, осуществляет общее руководство деятельностью колледжа и образовательным процессом в целом.

Заместители директора осуществляют деятельность по основным и вспомогательным процессам профессиональной образовательной организации.

Организационная структура колледжа представляет собой четыре уровня системы управления профессиональной образовательной организацией.

Первый уровень: директор; общее собрание работников и представителей обучающихся; управляющий совет; педагогический совет; методический совет.

Второй уровень представлен заместителями директора: по профессиональному образованию, по воспитательной работе; по учебно-методической работе; главный бухгалтер.

Третий уровень организационной структуры управления: заведующие отделений; председатели цикловых методических комиссий; классные руководители (кураторы).

Четвертый уровень управления — это преподаватели, мастера производственного обучения и обслуживающий персонал. Данный уровень относится к оперативному управлению, который также включает в себя орган самоуправления обучающихся - студенческий совет.

Как и любой вид управленческой деятельности, управление профессиональной образовательной организацией направлено на эффективность, то есть достижение положительных результатов работы.

Эффективность управления — это результат управления ключевыми процессами, который предполагает изменение формы, свойств, характера условий, обеспечивающих формирование, наращивание и реализацию потенциала профессиональной образовательной организации.

Эффективность системы управления профессиональной образовательной организацией зависит как от внутренней, так и внешней среды.

Структура управления профессиональной образовательной организацией разработана на основании отчета по теме: «Проведение работ по нормированию труда в ОГБПОУ «Томский автомобильно-дорожный техникум», проведенного ООО «Институт труда» в 2016 году. В 2020 и 2022 годах Обществом с ограниченной

Подготовил

Кульменова Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 20
из 119

СМК-ТКГТ



СМК-ТКГТ

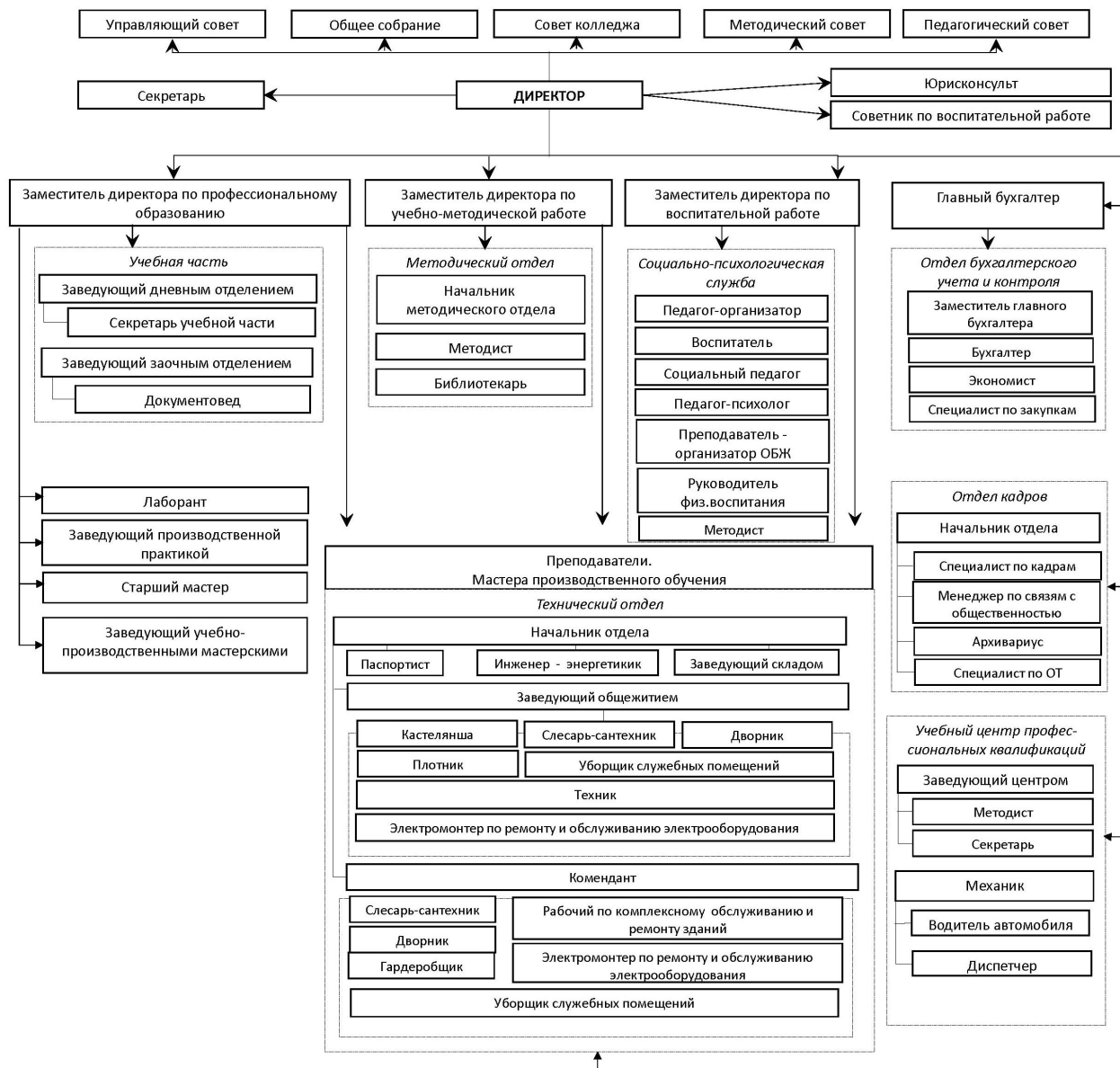
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ответственностью «Алрино» (ООО «Алрино») проведено дополнительное нормирование труда работников.

Схема 6. Структура управления ОГБПОУ «ТКГТ»



В основу внешней среды управления профессиональной образовательной организацией положены факторы, связанные с соблюдением законодательства, обеспеченностью ресурсами, конкурентоспособностью, выполнением социальной функции, имиджем, репутацией учреждения, а также долей профессиональной образовательной организации на рынке услуг и др.

Подготовил

Кульменова Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 21
из 119

СМК-ТКГТ



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

В основе внутренней среды, в свою очередь, находятся внебюджетная деятельность профессиональной образовательной организации, сбалансированность бюджета, мотивация педагогов, уровень квалификации, социальная активность, отсутствие конфликтов, гибкость системы, информированность и др.

Таким образом, профессиональная образовательная организация должна осуществлять оценку показателей, которые характеризуют уровень эффективности ее управления.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Комплексном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности.

Комплексный план работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Планирование осуществляется по направлениям: учебная и производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Информация о деятельности и управлении колледжем, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа.

Таблица 1. Перечень показателей эффективности управления ПОО

№ п/п	Показатели	Критерии
1.	Соответствие деятельности ПОО Уставу и нормативно-правовым документам	— наличие и качество уставных и иных документов (устав, учредительный договор, локальные акты, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, программа развития, план работы ПОО, учебно-программная документация); — наличие общественной системы управления ПОО (общее собрание работников и представителей обучающихся, управляющий совет, педагогический совет, методический совет).
2.	Уровень организации управления и контроля за учебно-воспитательным процессом, качество	— выполнение контрольных цифр приема обучающихся; — полнота выполнения учебных планов и программ; — количество обучающихся, получивших повышенные и пониженные разряды, дипломы

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 22
из 119

СМК-ТКГТ



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

	подготовки выпускников	(свидетельства) с отличием, отчисленных до окончания срока обучения по неуважительной причине; — участие во всероссийских и региональных олимпиадах, смотрах, конкурсах; — результаты итоговой государственной аттестации; — процент охвата обучающихся дополнительным образованием; — наличие концепции воспитательной работы; — процент охвата обучающихся кружковой и спортивно- массовой работой; — наличие студенческого самоуправления.
3.	Уровень организации управления и контроля за всеми подразделениями ПОО	— наличие в плане работы разделов по организации управления и контроля за деятельностью структурных подразделений; — процент внебюджетных средств к бюджетным средствам.
4.	Соответствие содержания образования ФГОС и требованиям работодателей	— наличие утвержденных рабочих учебных планов и программ в соответствии со стандартами, учебно- методического сопровождения.
5.	Обновление образовательных технологий	— организация и использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебного процесса и др.
6.	Подготовка кадров в соответствии с потребностями рынка труда	— проведение мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в квалифицированных кадрах; — наличие заказа на подготовку кадров (работодателей, службы занятости, администрации региона, органа местного самоуправления и т.д.); — наличие договоров с предприятиями, организациями и отраслевыми ассоциациями по организации практики обучающихся; — процент трудоустроившихся по полученной профессии (специальности); — наличие службы по трудоустройству в ПОО.
7.	Включение ПОО в систему многоуровневой подготовки	— наличие и ресурсное обеспечение программ непрерывного профессионального образования; — создание системы информационной и консультационной поддержки граждан и

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 23
из 119

СМК-ТКГТ



		работодателей по вопросам получения непрерывного профессионального образования.
8.	Организация работы по развитию учебно-материальной базы	— наличие учебно-материальной базы в соответствии с ФГОС, требованиями санитарно-гигиенических норм и пожарной безопасности; — наличие нормативной документации по охране труда, обеспечению безопасности жизнедеятельности ПОО; — своевременность списания в установленном порядке оборудования по истечению срока эксплуатации; — обеспеченность библиотеки электронными ресурсами; — подключение к сети Интернет; — наличие автоматизированной системы управления ПОО; — наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеучебной работы с обучающимися; — объем внебюджетных средств, используемый на развитие учебно-материальной базы ПОО.
9.	Наличие системы текущего и предварительного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью	— проведение проверок бухгалтерии, принятие мер по устранению финансовых нарушений; — результаты инвентаризации.
10.	Организация работы по социальной поддержке обучающихся, в т.ч. детей-сирот, детей, находящихся под опекой и попечительством	— организация питания обучающихся; — количество детей-сирот, детей, находящихся под опекой, попечительством; — материальная обеспеченность детей-сирот, детей, находящихся под опекой, попечительством.
11.	Организация работы с административным составом и педагогическими кадрами	— качественный состав кадров; — проведение аттестации педагогических кадров; — процент аттестованных работников из числа администрации ПОО; — процент аттестованных педагогических кадров на



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

		первую и высшую категории; — повышение квалификации кадров; — формирование кадрового резерва; — оформление документов на поощрение работников ПОО.
12.	Исполнительность руководителя	— своевременность представления документов, информации и отчетов; — выполнение трудового договора с учредителем; — оформление правоустанавливающих документов; — сохранность областной собственности; — соблюдение сроков прохождения ПОО лицензирования, государственной аккредитации; — соблюдение финансовой дисциплины; — целевое расходование бюджетных средств; — прохождение аттестации в установленные сроки; — повышение квалификации.

Данные показатели характеризуют эффективность управления профессиональной образовательной организацией в целом. Анализ данных показателей позволяет выявить проблемы и разработать пути их решения.

Выводы:

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям. Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 25
из 119

СМК-ТКГТ

 Томский колледж гражданского транспорта	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

2.2 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с:

— Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям и специальностям;

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО);

— Основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) по профессиям и специальностям, включающих планы, графики учебного процесса, рабочие программы, программы государственной итоговой аттестации, программы воспитания и других составляющих ОПОП. В 2024 году все реализуемые ОПОП были утверждены и согласованы с работодателями и социальными партнерами по направлениям деятельности;

— Адаптированными образовательными программами (АОП). АОП разрабатывается при необходимости для каждой специальности и профессии. В 2022 году разработана АОП по учебной дисциплине «Физическая культура» в соответствии с выявленными нозологиями;

— Расписанием учебных занятий. Расписание составляется на неделю по формам обучения, в соответствии с обязательной аудиторной нагрузкой по очной форме обучения - 36 часов в неделю. Расписание составляется в электронном виде, расположено на официальном сайте колледжа, в разделе расписание по специальностям и учебным группам. Там же расположена «Памятка» для преподавателей на неделю, в которой отражены учебные группы и очередность учебных пар. Расписание доступно с любого электронного устройства. В расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей и мастеров производственного обучения. Право вносить изменения в расписание имеет только методист и заместитель директора по профессиональному образованию. Расписание хранится в течение одного года. Ответственность за соответствие проводимых учебных занятий утвержденному расписанию несет заместитель директора, совместно с заведующими отделениями;

— Журналами учебных групп: печатные журналы теоретического, практического обучения. Преподаватели дисциплин и мастера производственного обучения заполняют журналы в соответствии с Положением о журнале теоретического обучения;

— Локальными актами. На начало учебного года издаются приказы по организации учебного процесса: утверждение учебных планов по специальностям и

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 26 из 119
СМК-ТКГТ				

 СмК-ТКГТ	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

профессиям СПО, тарификационной нагрузки преподавателей. График учебного процесса составляется на все учебные группы и утверждается директором.

—Графиком учебного процесса. Колледж работает в режиме шестидневной рабочей недели, в одну смену. В колледже устанавливается следующий режим занятий: начало занятий в 8.30, учебная пара – 90 минут с внутренним перерывом на 5 минут, перемены между парами - 10 минут, после второй пары - 40 минут (для питания студентов в буфете колледжа). Заочное отделение работает по отдельно установленному графику. Максимальный объем учебной нагрузки студента, включающей все виды аудиторных и внеаудиторных занятий, не превышает 54 часов в неделю (ТОП-50 36 часов в неделю). Время проведения консультаций организовано вне сетки учебного расписания по отдельному графику. Экзаменационная сессия, установленная графиком учебного процесса, учебным планом по специальности/профессии СПО утверждается директором колледжа. Расписание экзаменов и консультаций доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. Допускается проведение промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета и зачета, в рассредоточенном режиме т.е. по завершению освоения учебной дисциплины, профессионального модуля в соответствии с учебными планами.

Подготовка рабочих и специалистов в колледже ведётся по 2 укрупненным группам специальностей:

08.00.00 – Техника и технологии строительства;

23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Таблица 2 Реализуемые ППССЗ в 2024 году

№ п/п	Код и наименование программы	Квалификация выпускника	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Среднегодовой контингент	База поступления
1	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	техник	Очная/бюджет	3г.10мес.	82	основное общее образование
		техник	Очная/бюджет	2г.10мес.	56	среднее общее образование
		техник	Заочная/бюджет	3г.10мес.	35	среднее общее образование

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 27 из 119
СМК-ТКГТ				



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

СМК-ТКГТ

						образование
2	08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	техник	Очная/ бюджет	3г.10мес.	46	основное общее образование
		техник	Очная/ бюджет	2г.10мес.	24	среднее общее образование
		техник	Заочная/ бюджет	3г.10мес.	25	среднее общее образование
3	23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	техник	Очная/ бюджет	3г.10мес.	96	основное общее образование
			Очная/ внебюджет		12	основное общее образование
		техник	Очная/ бюджет	2г.10мес.	61	среднее общее образование
		техник	Заочная/ бюджет	3г.10мес.	73	среднее общее образование
		техник	Заочная/ внебюджет	3г.10мес.	7	
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	специалист	Очная/ бюджет	3г.10мес.	165	основное общее образование
			Очная/ внебюджет		52	основное общее образование
			Очная/ бюджет	2г.10мес.	43	среднее общее образование

Подготовил

Кульменова Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 28
из 119

СМК-ТКГТ

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС)

Таблица 3 Реализуемые ППКРС в 2024 году

№п/п	Код и наименование программы	Квалификация выпускника/ рабочая профессия	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Среднегодовой контингент	База поступления
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	Слесарь по ремонту автомобиля; Водитель автомобиля	Очная/ бюджет	2г.10 мес.	107	основное общее образование
2	11457 Водитель трамвая	Водитель трамвая	Очно-заочная/ бюджет	6 мес.	10	БТО
3	11462 Водитель троллейбуса	Водитель трамвая	Очно-заочная/ бюджет	6 мес.	15	БТО

Среднегодовой контингент обучающихся по всем программам среднего профессионального образования (далее – СПО) в 2024 году составлял 913 чел., из них по бюджету 842 человека, по внебюджету 71 человек.

Прием студентов по основным профессиональным образовательным программам за счет средств субсидии бюджета Томской области на выполнение государственного задания производится в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Администрацией Томской области.

Приём 2024 года составил 330 человека (из них 30 человек принято сверх контрольных цифр приёма по договорам с полным возмещением затрат) по очной и заочной формам обучения. Прием осуществлялся на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Зачисление в колледж проводится в соответствии с законодательством в сфере образования, Уставом колледжа, Правилами приема в колледж.

Федеральными государственными образовательными стандартами и основной образовательной программой предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная практики.

Все виды практик проводятся в соответствии с Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Программы

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 29 из 119
СМК-ТКГТ				



СМК-ТКГТ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

практик производственного обучения, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий по специальностям/профессиям СПО, согласованы на заседании Методического совета колледжа, утверждены работодателями и заместителем директора по профессиональному обучению.

Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии или специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Учебная практика проходит в мастерских и лабораториях техникума. Производственная и преддипломная практика проходит на предприятиях соответствующей отрасли, на основе заключенных договоров. За каждым студентом закреплены наставники и рабочие места.

На производственную и преддипломную практики студенты получают индивидуальные задания. Производственная и преддипломная практики проходят концентрированно. По итогам практики каждый студент оформляет и сдает Отчет (дневник) о прохождении практики и её результатах, характеристику с места прохождения практики.

Графики прохождения практик доводятся до заинтересованных работодателей на Управляющем совете, Экспертном совете транспортного образовательно-отраслевого кластера.

Образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования осуществляется на основании статьи 73 Федерального закона от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения ОГБПОУ «ТКГТ» о курсах подготовки специалистов, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг в сфере образования.

Обучение групп слушателей запускается по мере комплектации групп. Перечень направлений подготовки размещен на официальном сайте колледжа в разделе «Платные образовательные услуги». Обучение проводится по утвержденным планам и программам, разработанным в соответствии с профессиональным стандартом или ЕТКС и лицензией Комитета по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области серия 70Л01 № 0001050, регистрационный № 2019 от 20 марта 2019 года, а также на основании заключенных договоров об оказании платных образовательных услуг.

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 30
из 119

СМК-ТКГТ



СМК-ТКГТ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Преподавание предметов теоретического курса осуществляют сотрудники колледжа, либо совместители, привлеченные по договору. Обучение может проводиться как в вечернее, так и в дневное время, согласно расписанию, утвержденному директором. Образовательные программы теоретического цикла профессиональной подготовки могут осваиваться в очной форме и заочной форме. При обучении по заочной форме преподаватель обеспечивает слушателя учебно-методической литературой, методическими пособиями, как в текстовом варианте, так и на электронных носителях. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут. Срок обучения устанавливается в соответствии с учебным планом программы профессионального обучения по каждой профессии.

Практическое обучение осуществляют мастера производственного обучения колледжа, либо совместители, привлеченные по договорам внешнего совместительства. Организация производственного обучения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования производится в соответствии с учебным планом и программой. Учебная практика (производственное обучение/ практическое вождение) проводится в мастерских, лабораториях колледжа и на учебном полигоне - автодроме, а также может проводиться в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров. Распределение слушателей по мастерам производственного обучения осуществляется с учетом профессии. По мере необходимости в учебный план могут вводиться иные профессии, потребность в которых возникает на современном рынке труда.

Таблица 4 Перечень программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	Вид образовательной программы	Срок обучения (мес./час)
1	Программы дополнительного профессионального образования (профессиональная подготовка, повышение квалификации)		
1.1	Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	профессиональная переподготовка	1,5 мес./252 час.
1.2	Профессиональная переподготовка мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональное	профессиональная переподготовка	1,5 мес./252 час.

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 31 из 119
СМК-ТКГТ				



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

СМК-ТКГТ

	обучение водителей транспортных средств		
1.3	Психофизиологические основы деятельности водителя	повышение квалификации	0,5 нед. /12 часов
1.4	Нормативно-правовые основы предоставления услуг для инвалидов и оказания им ситуационной помощи на общественном транспорте	повышение квалификации	1 нед. /36 час.
1.5	Технический минимум по правилам дорожного движения и безопасности дорожного движения	повышение квалификации	1 нед. /36 час.
1.6	Контролер вождения	повышение квалификации	1 нед. /36 час.
2	Программы профессионального обучения (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, профессиональная подготовка)		
2.1	Водитель транспортных средств категории «В»	профессиональная подготовка	2,5 мес./190 час.
2.2	Водитель транспортных средств категории «С»	профессиональная подготовка	3 мес./244 час.
2.3	Водитель транспортных средств категории «Д»	профессиональная подготовка	5 мес./296 час.
2.4	Водитель транспортных средств категории «ВЕ»	профессиональная подготовка	1 мес./32 час.
2.5	Водитель транспортных средств категории «СЕ»	профессиональная подготовка	1,5 мес./40 час.
2.6	Водитель транспортных средств категории «ДЕ»	профессиональная подготовка	1,5 мес./48 час.
2.7	Переподготовка водителей категории «В» на «С»	профессиональная переподготовка	1,5 мес./84 час.
2.8	Переподготовка водителей категории «В» на «Д»	профессиональная переподготовка	2 мес./152 час.
2.9	Переподготовка водителей категории «С» на «Д»	профессиональная переподготовка	1,5 мес./114 час.
2.10	Повышение профессионального мастерства водителей легкового такси	повышение квалификации	2 нед. /72 час.
2.11	Подготовки водителей транспортных средств категории «В», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	повышение квалификации	1 нед. /36 час.
3	Программы дополнительного образования детей и взрослых (мастер-классы, семинары, «школы выходного дня» и т.д.)		
3.1	Правила дорожного движения для велосипедистов	программа дополнительного образования детей с 14-ти лет	0,5 нед. /10 час.

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 32
из 119

СМК-ТКГТ

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

Численность граждан, обученных в профессиональной образовательной организации с полным возмещением затрат по дополнительным профессиональным программам по направлениям представлена в таблице 5.

Таблица 5 Программы ДПО, реализуемые в колледже

№ п/п	наименование программы дополнительного профессионального образования	Всего обуче но чел.	переподготовка рабочих				по направ лению ЦОП *
			по направл ению службы занятос ти	за счёт средств в гражд ан	за счёт средств работодателей		
					государств енных организац ий	негосударс твенных организац ий	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Водитель автомобиля категории "С"(переподготовка с "В")	81	16	65	-	-	-
2	Водитель автомобиля категории "В"	162	-	162	-	-	-
3	Водитель автомобиля категории "ВЕ"	12	-	12	-	-	-
4	Водитель автомобиля категории "СЕ"	73	7	64	-	2	-
5	Водитель автобуса категории "Д" (переподготовка с "В")	6	1	5	-	-	-
6	Водитель автобуса категории "Д" (переподготовка с "С")	30	7	23	-	-	-
7	Водитель автомобиля категории "С"	37	-	-	-	-	-
ИТОГО		401	31	331	0	2	0

Вывод:

1. Образовательная деятельность соответствует нормам законодательства Российской Федерации и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Повысить эффективность работы отделения дополнительного профессионального образования в части реализации программ профессионального

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 33 из 119
СМК-ТКГТ				

 СМК-ТКГТ	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

обучения и дополнительного профессионального образования для разных категорий слушателей, инициируемых разными субъектами, в т.ч. Центром опережающей профессиональной подготовки Томской области.

2.3 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками освоения образовательных программ. На основании учебных планов и календарных учебных графиков освоения основных профессиональных образовательных программ составляется сводный график учебного процесса колледжа, который утверждает директор колледжа. График предусматривает одновременную для всех групп очного обучения зимнюю сессию, летнюю сессию и каникулы продолжительностью две недели зимой и не менее 8 недель летом. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня для студентов очной формы обучения. Расписание занятий составляется на каждый семестр. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами, утверждается директором. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца. Сменность и режим работы учебных групп, расписание учебных занятий устанавливаются распорядительным актом колледжа ежегодно до 1 сентября текущего года. В течение учебного года в расписание учебных занятий для студентов очной формы вносятся плановые изменения на основе утвержденных рабочих учебных планов и календарных учебных графиков. Для студентов заочной формы обучения расписание учебных занятий составляется на период учебной сессии. При необходимости составляется временное расписание (расписание замен). Расписание учебных занятий размещается на сайте колледжа и информационном стенде.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебной пары составляет два академических часа (90 минут); перерыв между учебными часами – 5 минут, между парами – не менее 10 минут. Для принятия пищи устанавливаются большие перемены длительностью 40 минут. Начало и окончание учебных занятий определяется расписанием учебных занятий. О начале и окончании каждого занятия преподаватели и обучающиеся извещаются звонками.

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 34 из 119
СМК-ТКГТ				



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Для ликвидации академических задолженностей для обучающихся колледжа и индивидуальной работы педагогов с обучающимися устанавливается время консультаций на основе утверждённых графиков.

Максимальный объем учебной нагрузки для студентов, обучающихся по очной форме, составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, из них 36 часов – аудиторная нагрузка. Для студентов, обучающихся по новым федеральным государственным стандартам максимальный объем учебной нагрузки – 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели для студентов очной формы составляет 6 рабочих дней в соответствии с расписанием учебных занятий, выходной день – воскресенье. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год для студентов, обучающихся по заочной форме получения образования, составляет 160 академических часов. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы, период которых определен рабочими учебными планами. Продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, урок на производстве), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), учебную и производственную практику, выполнение выпускной квалификационной работы.

При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы. При проведении лекционных занятий учебные группы могут объединяться. Организация уроков на производстве осуществляется на основе приказа директора и регулируется расписанием учебных занятий. Производственная практика проводится на базе организаций, являющихся партнёрами колледжа. Порядок организации производственной практики определяется Положением о практической подготовке обучающихся колледжа.

Применение в учебном процессе таких сервисов, как СДО Moodle позволяет использовать дистанционные технологии, поддерживать на расстоянии коммуникацию субъектов образовательного процесса, создавать и размещать электронные образовательные ресурсы, используя функционал этих сервисов, проводить и фиксировать оценку образовательных результатов обучающихся.

Обучение в колледже по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения осуществляется на основе договора об

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 35
из 119

СМК-ТКГТ



СМК-ТКГТ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

образовании, обучении, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы, программы профессионального обучения определяются колледжем самостоятельно и (или) договором об образовании, обучении. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования, программам профессионального обучения может осуществляться в течение всего календарного года.

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое формируется на период реализации программы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой колледжем на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований.

Обучение проводится по профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в колледже, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа. ОПОП по ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляются.

По каждой профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, а также оценочные и методические материалы. Учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего

Подготовил

Кульменова Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 36
из 119

СМК-ТКГТ



СМК-ТКГТ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

профессионального образования, а также на основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Все учебные планы согласованы с работодателями и имеют положительные заключения на соответствие требованиям ФГОС СПО. Структура учебных планов определена в соответствии с письмом Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Структура учебного плана ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
 - общий гуманитарный и социально-экономический;
 - математический и общий естественнонаучный;
 - общепрофессиональный;
 - профессиональный;
- и разделы:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл ППССЗ и ППКРС сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578).

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 37
из 119

СМК-ТКГТ



Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учетом (технического) профиля получаемого образования.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в течение первого года обучения, а по ППКРС в течение всего срока обучения.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 52 недели (1 год) из расчета:

- обязательные учебные занятия и самостоятельная учебная нагрузка (из расчета 36 часов в неделю) - 39 недель или 1404 часа;
- промежуточная аттестация (время, предусмотренное на экзамены и консультацию перед экзаменами) - 2 недели/72 часа;
- каникулярное время - 11 недель.

Общеобразовательный цикл включает общеобразовательные учебные дисциплины (общие и дополнительные). Общие учебные дисциплины включают также дисциплины, изучаемые углубленно с учетом профиля (профильные учебные дисциплины).

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования обучающихся на базе основного общего образования 93 недели (2952 часа). Его предусмотрено распределить следующим образом:

- на изучение базовых учебных дисциплин 848 часов;
- профильных учебных дисциплин 628 часа;
- общепрофессиональные дисциплины 440 часов;
- профессиональные дисциплины 964 часа;
- промежуточная аттестация (время, предусмотренное на экзамены и консультацию перед экзаменами) - 2 недели/72 часа;
- каникулярное время - 11 недель.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

При формировании ППССЗ и ППКРС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, распределен на увеличение объема времени, отведенного



СМК-ТКГТ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в учебных планах не превышает 36 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 70% - 80% от общего учебного времени. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена работа во взаимодействии с преподавателем. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается зачет по физкультуре).

Организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, Уставом колледжа и локальными актами колледжа. Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

— сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности/профессии;

— календарно-тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;

— аудиторном бюджете времени и его распределении.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

— распределение обучающихся по учебным группам;

— учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному заместителем директора по профессиональному образованию колледжа расписанию;

— расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр не позднее, чем за две недели до начала занятий и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 39
из 119

СМК-ТКГТ

 СМК-ТКГТ	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

— в расписании указываются полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия, а также фамилии преподавателей;

— организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессии и специальностям;

— обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;

— наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;

— проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Выводы:

Учебный процесс организуется в соответствии с требованиями российского законодательства с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

Рекомендации:

1. Развивать информационную инфраструктуру колледжа, позволяющую на современном уровне применять технологии электронного обучения и дистанционных технологий, направленные на обеспечение доступности образовательных услуг и повышение качества подготовки.

2. Продолжить работу по автоматизации учебного процесса.

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 40 из 119
СМК-ТКГТ				

 Томский колледж гражданского транспорта	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

2.3.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работа с обучающимися из категории инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) построена в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами колледжа:

- Положение социально-психологической службе ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;
- План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного профессионального образования на 2020-2024 годы.

Ведется специализированный учёт обучающихся на этапах: поступления, обучения, трудоустройства. Психолого-педагогическое сопровождение в колледже студентов инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья направлено на изучение, развитие и коррекцию личности, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечивают педагоги-психологи. Социальное сопровождение в колледже включает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, организацию проживания в общежитии, обеспечение социальных выплат, материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений.

Социальное сопровождение обучающихся обеспечивают учебные отделения, социальные педагоги, сурдопереводчик, кураторы учебных групп, воспитатели общежития.

Все направления воспитательной работы такие как, творческие объединения способствуют привлечению обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в культурно-массовых и коллективно-творческих мероприятиях в период обучения. Последние годы студенты данной категории активно участвуют в профессиональных конкурсах («Абилимпикс», «Профессионалы»).

В течение года проводились следующие мероприятия:

- индивидуальные консультации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и их законными представителями;

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 41 из 119
СМК-ТКГТ				



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

- размещение на сайте информации «Меры социальной поддержки, предоставляемые отдельным категориям обучающихся», приуроченному ко Всероссийскому дню правовой помощи;
- мероприятия, приуроченные ко Дню инвалидов: тренинговое занятие «Толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья», просмотр фильмов о людях с ограниченными возможностями здоровья;
- контроль посещаемости занятий, итогов успеваемости по контрольным точкам и промежуточным аттестациям;
- контроль жилищно-бытовых условий проживания в общежитии;
- контроль выплат мер социальной поддержки (составлены распорядительные акты).

Значимыми результатами данной работы можно считать следующие: – активное участие в работе «Волонтерского движения», фестивалях «Студенческая весна»; – активное участие в региональных олимпиадах внутри колледжа, конкурсах профессионального мастерства.

Выводы:

1. *Индивидуальный подход в работе с обучающимися из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже способствует формированию условий для создания толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции.*

Рекомендации:

1. *Продолжить реализовывать мероприятия по созданию доступной среды.*
2. *Повысить результативность работы педагогического коллектива с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе организовать обучение педагогического коллектива по вопросам инклюзивного образования.*

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 42
из 119

СМК-ТКГТ

 Томский колледж гражданского транспорта	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже в 2023-2024 учебном году, формировались на основе федеральных государственных стандартов, в том числе новых, актуализированных, а также с учётом запросов регионального рынка труда и возможностей реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающимися колледжа.

Региональный компонент профессиональных образовательных программ, реализуемых с начала 2019 года, был дополнен перечнем дисциплин, определённых учредителем колледжа (Распоряжение Департамента профессионального образования Томской области № 213 от 17.06.2019). В число данных дисциплин были включены: «Основы финансовой грамотности», «Экология в профессиональной деятельности», «Основы предпринимательства», «Психология в профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы бережливого производства», «Эффективное поведение выпускников на рынке труда».

С целью обеспечения качества подготовки педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием форм, технологий и методов обучения. Преподавателями и мастерами производственного обучения осваиваются и внедряются инновационные методы и технологии: информационно-коммуникационные технологии, методы группового проектного обучения, технология проектных сессий, технология критического мышления, кейс-стади, бинарные уроки, и др., привлечение специалистов предприятий для ведения отдельных тем учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Цель внутреннего мониторинга качества образования – определение уровня и качества подготовки выпускников, выявление факторов, положительно и отрицательно влияющих на качество подготовки.

Мониторинг состояния образовательного процесса колледжа и его оценка осуществляются разными способами, в том числе через проведение и анализ результатов:

- входного контроля знаний студентов первокурсников и Всероссийских проверочных работ;
- контрольных точек и промежуточной аттестации;
- отзывов работодателей по результатам производственной практики;
- результатов Государственной итоговой аттестации, демонстрационным экзаменам;

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 43 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

- участия студентов в региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях, чемпионатах;
- посещенных занятий педагогов колледжа.

2.4.1 Всероссийские проверочные работы

По результатам Всероссийских проверочных работ были проведены заседания Цикловой методической комиссии, Методического совета и Педагогического совета колледжа, результатом которых стала «Дорожная карта» по подготовке обучающихся к ВПР 2025 с учётом показателей ВПР за 2024 год.

При подведении итогов по ВПР был рассмотрен сравнительный анализ по результатам России, Томской области, городу Томску и колледжу. Данные приведены в таблицах 6, 7, 8, 9

Таблица 6 Сравнительные результаты ВПР «Физика» 1 курс

Группы участников	Количество ПОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	925	60153	13,15	49,41	33,95	3,49
Томская область	5	510	21,76	60,78	17,25	0,20
Г. Томск	5	510	21,76	60,78	17,25	0,20
ОГБПОУ «ТКГТ»		132	9,09	75,00	15,91	0,00
Средний балл 3,0			12 чел.	99 чел.	21 чел.	0 чел.

В 2023 году по учебной дисциплине «Физика» средний балл был 2,7, в 2024 средний балл составил 3,0.

Таблица 7 ВПР «Метапредметные результаты» 1 курс

Группы участников	Количество ПОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	4188	758781	12,24	50,56	31,58	5,62

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 44 из 119
СМК-ТКГТ				



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Томская область	38	5303	13,65	58,17	26,23	1,94
г. Томск	12	2611	10,46	59,33	28,07	2,14
ОГБПОУ «ТКГТ»		132	23,48	59,85	15,15	1,52
Средний балл 2,9			31 чел.	79 чел.	20 чел.	2 чел.

В 2023 году по метапредметным результатам средний балл был 2,7, в 2024 он повысился на 0,2 балла и составил 2,9.

Вывод: в 2024 году абитуриенты пришли с уклоном на технологический, а не на социально-гуманитарный профиль.

Таблица 8 Сравнительные результаты ВПР «Физика»
завершившие курс обучения

Группы участников	Количество ПОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	930	52289	20,59	46,68	27,35	5,38
Томская область	6	504	49,80	39,68	9,92	0,60
Г. Томск	5	482	51,45	40,25	8,30	0
ОГБПОУ «ТКГТ»		147	60,54	38,78	0,68	0
Средний балл 2,4			88 чел.	58 чел.	1 чел.	0 чел.

В 2023 году по учебной дисциплине «Физика» средний балл был 2,7, в 2024 он снизился на 0,3 балла.

Подготовил

Кульменова Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 45
из 119

СМК-ТКГТ

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

Таблица 9 Сравнительные метапредметные результаты
ВПР завершившие курс обучения

Группы участников	Количество о ПОО	Количество о участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	4024	633891	25,20	40,36	29,19	5,26
Томская область	39	4650	39,57	39,05	19,74	1,63
Г. Томск	13	2402	39,51	37,14	21,23	2,12
ОГБПОУ «ТКГТ»		146	78,77	19,86	1,37	0,00
Средний балл 2,2			115 чел.	29 чел.	3 чел.	0 чел.

В 2023 году по метапредметным результатам средний балл был 2,2, в 2024 он также составил 2,2 балла.

Вывод: необходимо пересмотреть методику преподавания и педагогический подход к обучающимся по следующим учебным дисциплинам: История, Обществознание, География и Основы безопасности и защиты Родины.

2.4.2 Государственная итоговая аттестация

На протяжении пяти лет главным критерием оценки качества подготовки специалистов в колледже считаются результаты Государственной Итоговой Аттестации. В состав экзаменационных комиссий входят представители ведущих предприятий г. Томска по профилю специальности.

Государственная Итоговая Аттестация проводится в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена по компетенциям «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», «Обслуживание грузовой техники»

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 46 из 119
СМК-ТКГТ				



СМК-ТКГТ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Таблица 10 Анализ успеваемости
обучающихся по итогам ГИА (бюджет)

Специальность/профессия		2022-2023	2023-2024
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Всего чел.	73	55
	Асбл. усп. %	100	100
	Кач. усп. %	71,2	67
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Всего чел.	60	50
	Асбл. усп. %	100	100
	Кач. усп. %	76,7	72
	Кач. усп. % ДЭ	88,3	69,5
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Всего чел.	38	31
	Асбл. усп. %	100	100
	Кач. усп. %	81,6	73
	Кач. усп. % ДЭ	66	43
Автомеханик	Всего чел.	22	0
	Асбл. усп. %	100	0
	Кач. усп. % ДЭ	59,1	0
Итого:	Всего чел.	193	136
	Асбл. усп. %	100	100
	Кач. усп. %	76,5	70
	Кач. усп. % ДЭ	71,1	71,8

Выводы:

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

По результатам ГИА качественная успеваемость по специальностям снизилась и составила:

- 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» - 58%
- 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» - 71%

Подготовил

Кульменова Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 47
из 119

СМК-ТКГТ



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

— 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
67%.

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В отчетном периоде контрольные цифры приёма по специальностям и профессии среднего профессионального образования ежегодно выполнялись на 100%.

Педагогическому коллективу необходимо усилить контроль за качеством подготовки студентов к Государственной итоговой аттестации через проведение пробных демонстрационных экзаменов в период зимней сессии и проведение предварительной защиты дипломных проектов в 2 этапа (февраль - апрель).

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 48
из 119

СМК-ТКГТ

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

2.5 Функционирование внутренней системы контроля и оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования строится на основании нормативно - правовых актов Российской Федерации и Томской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, также обеспечивается локальными нормативно-правовыми актами колледжа.

Внутриколледжеский контроль осуществляется директором колледжа, заместителями директора, заведующими отделениями, заведующим практикой, другими привлеченными к данной процедуре лицами.

Мероприятия внутреннего контроля спланированы и отображены Комплексном плане работы колледжа на текущий учебный год. И включает основные направления:

- готовность колледжа к новому учебному году;
- учебно-методическая работа;
- учебно-производственная работа;
- воспитательная работа.

По итогам контрольных мероприятий плана по каждому направлению готовятся аналитические справки, результаты рассматриваются на административных совещаниях, Педагогическом, Методическом советах.

Цель внутреннего мониторинга качества образования – определение уровня и качества подготовки выпускников, выявление факторов, положительно и отрицательно влияющих на качество подготовки.

Мониторинг состояния образовательного процесса колледжа и его оценка осуществляются разными способами, в том числе через проведение и анализ результатов:

- входного контроля знаний студентов первокурсников и Всероссийских проверочных работ;
- контрольных точек и промежуточной аттестации;
- отзывов работодателей по результатам производственной практики;
- результатов Государственной итоговой аттестации, демонстрационным экзаменам;
- участия студентов в региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях, чемпионатах;

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 49 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

— посещенных занятий педагогов колледжа.

Данные мероприятия проходят в соответствии с Дорожной картой «Функционирование внутренней системы контроля и оценки качества образования».

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 50 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Дорожная карта «Функционирование внутренней системы контроля и оценки качества образования»

Таблица 11 Система контроля и оценки качества

№ п/п	Цель и содержание контроля	Виды контроля	Объект контроля	Кто контролирует	Участники контроля	Где рассматриваются результаты контроля	Сроки
Готовность к началу учебного года							
1	Готовность колледжа к новому учебному году	Фронтальный	1. Материально-техническая база. 2. Обеспечение кадрами. 3. Комплектование групп 4. Состояние кабинетов, лабораторий, мастерских.	Директор зам. директора по ПО, начальник метод. отдела, специалист по кадрам	Начальник тех. отдела, комендант, зав. кабинетами, лабораториями, мастерскими	Производственное совещание при директоре	Июнь-июль
2	Санитарное состояние помещений	Текущий	Определение качества уборки всех помещений колледжа, соблюдение температурного режима	Начальник тех. отдела комендант	Технический персонал, зав. кабинетами, лабораториями, мастерскими	Производственное совещание при директоре	В течение года
3	Состояние охраны труда и противопожарной безопасности	Текущий	Соблюдение техники безопасности в кабинетах и лабораториях, учебных мастерских	Начальник тех. отдела	Зав. кабинетами, лабораториями, мастерскими	Производственное совещание при директоре	В течение года
Учебно-методическая работа							

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 51 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

4	Проверка учебно-планирующей документации	Фронтальный	1. Рабочие программы. 2. Календарно-тематические планы. 3. Журналы учебных занятий, практик. 4. Планы работы кабинетов и лабораторий, кружков. 5. Индивидуальные методические планы. 6. Планы работы ЦМК.	Начальник метод. отдела, методист	Председатели ЦМК, преподаватели, мастера п/о	Производственное совещание при директоре	3 неделя сентября
5	Контроль ликвидации задолженностей по итогам зимней и летней сессии	Персональный	Обучающиеся - задолжники	Зам. директора по ПО, зав. отделениями, председатели ЦМК	Преподаватели - кураторы групп	Совещание при зам. директора по ПО	2 неделя октября 2 неделя февраля
6	Контроль посещаемости занятий	Фронтальный	Учебные группы	Директор, зам. директора по ПО зам. директора по ВР	Кураторы групп, старосты групп	Производственное совещание при директоре	Еженедельно
7	Контроль работы ЦМК	Фронтальный	Выполнение планов работы: 1) индивидуальных; 2) кабинетов и лабораторий; 3) проектных групп; 4) ЦМК.	Зам. директора по ПО, Начальник метод. отдела, методист	Председатели ЦМК, преподаватели, мастера п/о	Методический совет	2 неделя декабря 2 неделя июня
8	Мониторинг успеваемости обучающихся	Текущий	1. Входной контроль. 2. Накопляемость оценок и качество знаний.	Зам. директора по ПО, председатели ЦМК	Обучающиеся I-IV курсов, преподаватели	Заседания педсоветов	сентябрь в течение года

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 52 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

			3. Промежуточная аттестация. 4. Анализ причин неуспеваемости обучающихся. 5. Проведение дополнительных занятий и консультаций.				в течение года
9	Педагогическая деятельность преподавателей	Персональный	1. Планирование занятия. 2. Проведение занятий, их качество.	Начальник метод. отдела Методист Председатели ЦМК	Преподаватели	Методический совет	в течение года
10	Журналы учебных занятий	Фронтальный	1. Выполнение требований по единому ведению журналов теоретического обучения. 2. Соответствие записей рабочим программам и КТП. 3. Наполняемость оценок.	Зам директора по ПО Председатели ЦМК	Преподаватели мастера п/о	Совещание при зам. директора по ПО	в течение года
11	Подготовка к аттестации преподавателей	Персональный	Анализ системы работы аттестуемых преподавателей	Начальник метод. отдела Методист Председатели ЦМК	Преподаватели	Заключение экспертной комиссий	По графику
12	Учебно-методическая работа преподавателей	Персональный	Контроль выполнения индивидуального плана методической работы	Начальник метод. отдела Методист	Преподаватели ЦМК	Педагогический совет	II полугодие

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 53 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

			преподавателей и мастеров п/о ЦМК	Председатели ЦМК			
13	Взаимопосещение занятий преподавателями	Фронтальный	1. Выполнение графика взаимопосещений. 2. Глубина анализа занятий.	Начальник метод. отдела Методист Председатели ЦМК	Преподаватели	Совещание при зам. директора по ТО	в течение года
14	Состояние УМК дисциплины, ПМ, МДК, УП, ПП	Тематический	Проверка документации, входящей в состав учебно-методического комплекса	Зам. директора по ПО Начальник метод. отдела Методист	Преподаватели Председатели ЦМК	Методический совет	апрель
15	Готовность к ГИА	Тематический	1. Анализ программ ГИА. 2. Проверка наличия методических указаний, графиков, приказов	Зам директора по ПО Методист	Председатели ЦМК	Педагогический совет	декабрь, июнь

Учебно-производственная работа

16	Контроль за учебной практикой	Фронтальный	1. Наличие и качество документации. 2. Качество проведения занятий. 3. Практические навыки обучающихся. 4. Отчеты.	Зам. директора по ПО Председатель ЦМК	Преподаватели спец. Дисциплин, Мастера п/о	Совещание при зам. директора по ПО	в течение года
17	Производственная практика	Тематический	Проверка документации: наличие договоров, программ, отчетов	Зав. практикой	Мастера п/о	Педагогический совет	по графику
18	Организация	Тематический	Подготовка документации,	Зам. директора по ПО	Совещание	По графику	по

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 54 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

	подготовки к демонстрационному экзамену по специальностям	ий	расходных материалов		при зам. директора по ПО		графику
19	Организация конкурса подготовки к конкурсам профессионального мастерства	Тематический	Положение, ход конкурса	Зам. директора по ПО, зав. практикой	Председатели ЦМК, Мастера п/о	Совещание при зам. директора по ПО	по графику
20	Проверка проведения индивидуального вождения обучающихся на ТС	Фронтальный	1. Учебно-программная документация. 2. Соответствие записей в индивидуальной книжке по практическому вождению ТС КТП.	Зам. директора по ПО	Мастера п/о – инструкторы по вождению	Совещание при зам. директора по ПО	в течение года
Воспитательная работа							
21	Работа кураторов групп	Персональный	1. План работы кураторов групп. 2. Внеклассные мероприятия.	Зам. директора по ВР	Руководители групп	Совет кураторов групп	в течение года
22	Педагогический консилиум по учебным группам	Тематический	Социальный паспорт учебной группы	Зам. директора по ВР	Руководители групп	Педагогический совет	I полугодие
23	Работа библиотеки	Текущий	1. План работы библиотеки. 2. Проводимые мероприятия.	Зам. директора по УМР	Педагог, библиотекарь	Совещание при зам. директора по УМР	март

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 55 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

24	Спортивно-массовая работа	Тематический	1. Проведение занятий по физической культуре. 2. Проведение спортивных мероприятий. 3. Работа спортивных секций.	Зам. директора по ВР	Преподаватели физической культуры	Инструктивно-методическое совещание	январь
25	Профориентационная работа	Персональный	1. Согласованность плана работы с директорами школ. 2. Выступление на родительских собраниях. 3. Выступление на классных часах.	Директор, зам. Директора по ПО, зам. директора по ВР	Профориентаторы	Производственное совещание при директоре	I полугодие
26	Организация выполнения мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	Тематический	1. План работы. 2. Проведение мероприятий.	Зам. директора по ВР	Кураторы групп	Совещание при зам. директора по ВР	По графику
27	Работа с допризывной молодёжью	Текущий	1. Своевременность постановки на учет. 2. Проводимые мероприятия по безопасности жизнедеятельности	Зам. директора по ПО	Педагог-организатор ОБЖ	Производственное совещание при директоре	май-июнь 2023 года
28	Условия проживания в общежитии	Текущий	1. Создание комфортных условий для проживания.	Директор, зам. директора по ВР,	Зав. общежитием,	Производственное совещание	1 раз в квартал

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 56 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

			2. Организация самоподготовки и досуга. 3. Журнал присутствия проживающих.	начальник тех. отдела, кураторы групп	воспитатели	при директоре	
--	--	--	---	--	-------------	---------------	--

Выводы: Формат внутренней системы контроля и оценки качества образования, применяемый в колледже, позволяет своевременно выявлять проблемные зоны и принимать решения для организации и проведения корректирующих мероприятий.

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 57 из 119
СМК-ТКГТ				

 Томский колледж гражданского транспорта	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

2.6 Трудоустройство и востребованность выпускников

В настоящее время от колледжа требуется создание новых механизмов, обеспечивающих повышение качества образовательных услуг. Сформирована и апробирована система подготовки конкурентоспособного специалиста с учётом требований работодателей, способного к саморазвитию и самореализации, владеющего комплексом компетенций, которые отвечают требованиям современного рынка труда через внедрение демонстрационного экзамена (ДЭ) при проведении итоговой аттестации, элементов ДЭ при проведении промежуточной аттестации; проведение конкурсов профессионального мастерства и участия в движении «Профессионалы» внедрение системы наставничества по модели «Работодатель – студент».

Вопросами трудоустройства в колледже занимается Центр содействия трудоустройству, который реализует Программу содействия трудоустройству выпускников.

Целью этой Программы является создание комплексной системы содействия устройству выпускников колледжа в соответствии с требованиями заказчиков и интересами обучающихся.

Центр содействия трудоустройству выпускников активно внедряет систему наставничества на производстве, сотрудничая с ведущими промышленными предприятиями региона. Внедрение утверждённой модели наставничества (распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 02.06.2020 № 277) позволяет формировать профессиональное сообщество наставников, которое способно оказать помощь в ликвидации образовательных дефицитов у студентов колледжа и помочь каждому студенту адаптироваться на рабочем месте. В 2023 году системой наставничества было охвачено 536 человек (100% от проходивших практику), с которыми работали 306 наставников с производства.

Подготовил	Кульmeneва Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 58 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

Таблица 12 Трудоустройство выпускников 2024 г. ОГБПОУ «ТКГТ»

Наименование профессии / профессии	Номер строки	Наименование показателей (категория выпускников)	Выпуск	Трудоустройство	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Нетрудоустроенные
08.02.05	1	Всего (общая численность выпускников)	47	26	17	0	0	15	6	0
	2	Очная форма обучения выпускники	34	13	11	0	0	15	6	0
	3	Заочная форма обучения выпускники	13	13	6	0	0	0	0	0
23.02.03	1	Всего (общая численность выпускников)	44	34	31	0	0	6	4	0
	2	Очная форма обучения выпускники	26 (7пл)	16 (3пл)	15 (1 пл)	0	0	6 (1пл)	4 (2пл)	0
	3	Заочная форма обучения выпускники	18	18	16	0	0	0	0	0
23.02.04	1	Всего (общая численность выпускников)	53	39	33	0	0	6	8	0
	2	Очная форма обучения выпускники	53	39	33	0	0	6	8	0
	3	Заочная форма обучения выпускники	0	0	0	0	0	0	0	0

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 59 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

Трудоустройство выпускников неразрывно связано с прохождением обучающимися производственной практики. Ежегодно Центром организуется анкетирование студентов всех курсов по вопросам их дальнейшей профессиональной траектории после окончания колледжа: трудоустройство, получение высшего образования, самозанятость и предпринимательство. Во все образовательные программы включены дисциплины «Индивидуальный проект» и «Эффективное поведение выпускников на рынке труда», в рамках которых студенты узнают о своей профессии, понимают ее значимость и востребованность на рынке труда, знакомятся с ведущими предприятиями отрасли, составляют портфолио, строят профессиональные перспективы, учатся правильному поведению на рынке труда. Регулярно в течение учебного года организуются встречи обучающихся с работодателями.

Способствует укреплению связей с работодателями кластерная политика, реализуемая в системе профессионального образования Томской области. Колледж является ведущей профессиональной образовательной организацией в образовательно-отраслевом кластере транспорта, в который входят 10 профессиональных образовательных организаций Томской области.

Выводы:

Результаты трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников колледжа, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, на предприятиях и организациях Томской области.

Рекомендации:

- 1. Совершенствовать партнерские отношения с предприятиями через образовательно-отраслевые кластеры, включая механизмы дуального обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, целевого обучения.*
- 2. Продолжить развитие института наставничества на производстве с целью повышения количества трудоустроенных выпускников и повышения их качества подготовки.*

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 60 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

2.7 Характеристика кадрового состава

Общая численность штатных сотрудников колледжа на 01.01.2024 составляла 102 человека (из них педагогических работников колледжа 56 человек, в их них 40 чел. – преподаватели и мастера п/о. Иные педагогические работники – 14 человек, 2 человека - заместители руководителя, задействованные в организации образовательного процесса)

Таблица 13 Количественный состав педагогического коллектива колледжа

№ п/п	Категории педагогических работников	Количество педагогических работников	
		фактический	по штатному расписанию
Кадровый состав педагогического коллектива (включая руководителей подразделений, и заместителей руководителя, занятых в организации образовательного процесса, в том числе:		57	65
1.	преподаватели	32	32
2.	мастера производственного обучения	9	9
3.	Преподаватели – внешние совместители	-	-
4.	Иные педагогические работники, Из них:	14	21
4.1	методист	2	5
4.2	социальный педагог	2	2
4.3	педагог-психолог	1	2
4.4	библиотекарь	1	1
4.5	воспитатель общежития	2	2
4.6	педагог-организатор	1	1
4.7	педагог-организатор ОБЗР	1	1
4.8	руководитель Физического воспитания	1	1
4.9	старший мастер	1	1
4.10	заведующий УЦПК	1	1
4.11	заведующий отделением	2	2
4.12	заведующий практикой	1	1
4.13	начальник методического отдела	1	1
5.	Заместители руководителя, из них:	3	3
5.1	заместитель директора по профессиональному образованию	1	1

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 61 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

5.2	заместитель директора по учебно-методической работе	1	1
5.3	заместитель директора по воспитательной работе	1	1

Не закрыты 4 вакансии: социальный педагог, педагог-психолог (квотируемая ставка), методист.

Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет.

Таблица 14 Возраст педагогических работников колледжа

Возрастная категория работников	Количество человек	Доля (%) от общего количества педагогических работников, задействованных в организации образовательного процесса
до 30 лет	2	7%
31-45 лет	25	43,9%
46-54 года	17	28,1%
55 лет и старше	12	21%

Качество образовательного процесса так же зависит от педагогического опыта взаимодействия педагога и студента. Градация педагогического стажа работников колледж представлена в таблице.

Таблица 15 Педагогический стаж работников колледжа

Педагогический стаж	Количество человек	Доля (%) от общего количества педагогических работников, задействованных в организации образовательного процесса
до 5 лет	7	14%
6-10 лет	15	26,3%
11-15 лет	9	15,8%
16-20 лет	12	21,1%
свыше 21 года	13	22,8%

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 62 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

Таблица 16 Качественные показатели педагогического состава колледжа

№ п/п	Качественные показатели	Доля (%)
1	Высшее образование:	
1.1	Преподаватели, руководители структурных подразделений	100%
1.2	Мастера производственного обучения	22,2%
2	Аттестованы на квалификационные категории	66,7%
3	Прошли повышение квалификации на курсах и стажировках в течение трех лет	100%
4	Владеют цифровыми и педагогическими технологиями	93,4%

Таблица 17 Квалификационные категории педагогических работников, участвующих в организации образовательного процесса

	Высшая		Первая		Не имеют		Соответствие занимаемой должности		Молодые специалисты	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022-2023	27	47,3	11	19,3	5	8,8	11	19,3	3	5,3
2023-2024	26	45,6	11	19,3	5	8,8	11	19,3	3	5,3

Высшее образование имеется у всех педагогических работников за исключением 7 мастеров производственного обучения, которые имеют среднее профессиональное образование и переподготовку по программе «Педагогика профессионального образования».

Повышение профессиональной компетенции.

Ежегодно методический отдел организует участие педагогических работников в курсах повышения квалификации и стажировках в соответствии с направлением деятельности и требованиями профессионального стандарта. За три года повысили профессиональную компетенцию 100% педагогических работников.

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 63 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

Таблица 18 Курсы повышения квалификации/ стажировки педагогических работников по направлениям деятельности в 2024 году

№ п/п	Наименование программы КПК/стажировки	Организация, проводившая КПК/С	Количество удостоверений /человек/ФИО
Образовательное направление			
1	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	Министерство просвещения РФ ФГАОУ ВО «Государственный университет Посвящения»	2 Повзун А.А. Умаров Е.В.
2	«Разработка профессионально-ориентированного модуля рабочей программы новой учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»	ОГБУДПО «РЦРПК»	2 Повзун А.А. Умаров Е.В.
	«Адаптация изменений ФГОС СПО в рабочей программе преподавателя-организатора ОБЗР»		2 Повзун А.А. Умаров Е.В.
	«Методические подходы к конструированию образовательных программ среднего профессионального образования с учетом новой образовательной технологии «Профессионалитет» (опыт апробации и внедрения)» в рамках региональной стажировочной площадки «Использование современных технологий в профессиональном образовании»		2 Былина О.И. Иванова Т.А.
	«Организация и методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся в профессиональных образовательных организациях»		1 Хамитова П.С.
	«Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников профессиональной образовательной организации в условиях реализации		3 Васякин А.Г. Евстигнеев О.Г. Пригорницкий В.Н.

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 64 из 119
СМК-ТКГТ				



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

	ФГОС, в форме стажировки»		
3	«Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов»	Москва, РАНХиГС при президенте Российской Федерации	1 Буджерак В.А.
4	«Применение метода анализа кейсов (case study) в образовательной деятельности	ОГБПОУ «ТТИТ», ЦОПП	2 Былина О.И. Чечеваткина Ю.В.
	«Интерактивные технологии в профессиональном образовании: углы, диаграммы связей, Ромашка Блума»		5 Боброва Н.Ю. Филимонова Е.С. Щеголева О.В. Соколова М.А. Лантух О.А.
	«Формирование информационной грамотности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций»		1 Толкачева М.С.
	«Активизация познавательной деятельности обучающихся»		3 Чечеваткина Ю.В. Былина О.И. Соколова М.А.
	«Личностно-ориентированные технологии в профессиональном образовании»		1 Щеголева О.В.
	«Использование кинофильмов в образовательной и воспитательной деятельности»		4 Бондаренко Д.А. Дедкова О.А. Филимонова Е.С. Красутская Т.Д.
	«Социальная автобиография как инструмент преподавания социо-гуманитарных дисциплин в СПО»		2 Прокопчук Л.Е. Филимонова Е.С.
	«Формирование информационной грамотности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций»		1 Толкачева М.С.
5	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	ООО «Центр инновационного	1 Бондаренко Д.А.

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 65
из 119

СМК-ТКГТ



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

		образования и воспитания» и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» в рамках федеральной инновационной площадки Минобрнауки России при поддержке Российского исторического общества и Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, г. Саратов	
6	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	1 Голубина М.А.
ИТОГО: 17		6	34/21
	Наименование программы КПК/стажировки	Организация, проводившая КПК/С	Количество удостоверений/человек/ФИО
Воспитательное направление			
1	«Реализация воспитательного компонента образовательных программ общеобразовательных дисциплин в системе среднего профессионального образования»	ОГБУДПО «РЦРПК»	1 Владыкина М.А.
	«Механизмы профилактики девиантного поведения в молодежной среде»		2 Каричева Р.В. Шнейдер Я.С.
2	«Организация деятельности педагога-психолога в системе профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	ФПК Московский государственный психолого-педагогический университет	1 Толкачева М.С.
ИТОГО: 3		2	4/4
Профессиональная переподготовка			

Подготовил

Кульменова Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 66
из 119

СМК-ТКГТ



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

СМК-ТКГТ

1	«Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования»	ООО «Инфоурок»	1 Солдатенкова Е.М.
	«Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия»		1 Прокопчук Л.Е.
2	«Профессиональная переподготовка мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств»	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский учебно-курсовой комбинат «Максимум»	1 Хасанов Б.Н.
ИТОГО: 3		2	3/3
	Наименование программы КПК/стажировки	Организация, проводившая КПК/С	Количество человек/ФИО
Другие направления деятельности			
1	«Основы русского жестового языка (базовый уровень)»	ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»	1 Солдатенкова Е.М.
	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»		5 Кузнецова И.Н. Манькова О.В. Лантух С.Н. Анохин А.В. Клепалов А.В.
2	«Антимонопольный комплаенс»	ООО «Софит»	1 Добашина Н.Ф.
3	«Система деятельности профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования по созданию доступной образовательной среды» в рамках региональной стажировочной площадки «Развитие инклюзивного профессионального образования»	ОГБУДПО «РЦРПК»	1 Миков С.Н.
	«Организация и сопровождение аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций»		1 Крылова И.П.

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 67
из 119

СМК-ТКГТ



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

СМК-ТКГТ

	«Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса»		1 Лукова Н.Б.
	«Организация аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций. Технология проведения экспертизы»		4 Лантух О.А. Кузнецова И.Н. Голубина М.А. Дедкова О.А.
	«Организация ведения грантовой деятельности в образовательной организации»		1 Каричева Р.В.
	«Актуальные вопросы разработки портфеля документации педагогов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»		1 Шишко С.Ю.
	«Методист профессиональной образовательной организации»		1 Крылова И.П.
	«Проектирование и проведение открытого урока для дистанционных конкурсов»		2 Лантух О.А. Крылова И.П.
	«Школа начинающего заместителя профессиональной образовательной организации»		2 Каричева Р.В. Крылова И.П.
4	«Финансовая культура долгосрочных сбережений»	Ассоциация развития финансовой грамотности	1 Голубина М.А.
5	«Профилактика терроризма»	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»	1 Шнейдер Я.С.
6	«Формирование системы цифрового учета достижений обучающихся»	ОГБПОУ «ТТИТ», ЦОПП	4 Чечеваткина Ю.В. Былина О.И. Щеголева О.В. Дедкова О.А.
7	«Формирование кросс-компетентностной модели среднего профессионального образования»		1 Голубина М.А.
	«Применение Microsoft Excel в педагогической практике:		1 Прокопчук Л.Е.

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 68
из 119

СМК-ТКГТ



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

СМК-ТКГТ

	организация, автоматизация и анализ данных»		
	«Развитие цифровых компетенций преподавателя: саморазвитие в условиях неопределенности»		1 Дедкова О.А.
	«Цифровая грамотность старшего поколения»		1 Баранов В.Н.
	«Использование цифровых инструментов при создании анимированных презентаций»		1 Солдатенкова Е.М.
8	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» по категории «Уполномоченные на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»	Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям ОГУ «УГОЧСПБ ТО»	1 Повзун А.А.
	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» по категории «Члены КЧС и ОПБ организаций»		10 Повзун А.А. Шарепа Т.В. Васякина О.Н. Яушкина Н.В. Грачева А.В. Греченюк М.Я. Волохова М.В. Добашина Н.Ф. Старыгина Д.А. Шубина Л.М.
	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»		2 Гладышев В.В. Кульменева Е.А.

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 69
из 119

СМК-ТКГТ

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций по категории «Преподаватели учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»		2 Повзун А.А. Умаров Е.В.
ИТОГО:	23	7
В целом за 2023/2024 учебный год:	В организациях	удостоверений/ человека
		47/33

На базе колледжа организованы и проведены 2 образовательных мероприятия регионального уровня:

- Региональный конкурс исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся системы профессионального образования Томской области;
- Региональная учебно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века» по направлению «Инновации в промышленной отрасли: проблемы и перспективы».

Также в 2023-2024 учебном году колледж стал площадкой для проведения Международной акции «Диктант Победы» и тематических кинопоказов, приуроченных ко Дню Победы Российского общества «Знание».

9 человек привлечены в качестве экспертов в Аттестационную комиссию ДО ТО, зачислены в реестр экспертов на 2024-2025 учебный год, 4 человека привлечены в качестве экспертов и разработчиков Региональной Олимпиады знаний и Региональной компетентностной олимпиады.

На протяжении 2023-2024 года педагогические работники подготовили студентов к участию в 21 Региональном и Всероссийском конкурсах, 4 Областных конкурсах и принесли колледжу 14 призовых мест. Также студенты под руководством педагогических работников приняли участие в 4 научно-практических конференциях и заняли 6 призовых мест.

Педагогические работники колледжа приняли участие в 9 конкурсах профессионального мастерства, 6 научно-практических конференциях, опубликовано статей – 5.

За эффективную организацию образовательного процесса и достижение высоких профессиональных показателей за период самообследования (2024 год) педагогические работники были отмечены следующими наградами:

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 70 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

— Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации – 2 человека;

— Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации – 6 человек;

— Благодарственное письмо ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО) – 13 человек;

— Благодарственные письма ДПО ТО, ОГБУДПО «РЦРПК» и других организаций – 128.

В целом кадровый состав педагогического коллектива (включая руководителей подразделений, и заместителей руководителя занятых в образовательном процессе) колледжа отвечает всем требованиям к квалификации, сформулированным в квалификационных характеристиках работников образования и федеральных государственных образовательных стандартах.

Выводы:

1. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ соответствует требованиям квалификационных характеристик и федеральных государственных образовательных стандартов,

2. На специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – присутствует дефицит кадров по спец. дисциплинам.

3. Требования к прохождению педагогическими работниками повышения квалификации и стажировки (1 раз в 3 года) соблюдаются на 100%.

4. Сохраняется тенденция недостаточного притока молодых специалистов, создания и применения электронных образовательных ресурсов.

5. Наблюдаются проблемы: перегруженность педагогов учебной нагрузкой, «взросление» педагогических кадров, для решения которых совместно с педагогом-психологом колледжа методическим отделом организованы тренинги по профессиональному выгоранию в рамках профессионального сообщества «Школа педагогического мастерства».

Рекомендации:

1. Продолжить практику сопровождения начинающих (вновь пришедших) педагогов через развитие системы наставничества по форме «Педагог-педагог».

2. Определить основными темами повышения квалификации педагогов на 2023 год такие как: «Практики реализации общеобразовательной подготовки с учётом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования», цифровые технологии.

3. Проводить работу по обновлению, омоложению педагогического состава, привлечению специалистов предприятий в учебный процесс.

4. Подбор кадрового состава в методический отдел.

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 71 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

2.8 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

В колледже работа по методическому обеспечению образовательного процесса ведется в системе и на основе комплекса локальных нормативных актов, определяющих требования и правила к разработке и оформлению учебно-программных и методических материалов.

Единая методическая тема: Обеспечение качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов с учётом ФГОС СПО и в соответствии с запросами работодателей Томского региона.

Направления методической работы в части учебно-методического обеспечения:

- разработка, актуализация и реализация образовательных программ СПО, в том числе из перечня ТОП-50, внедрение новых образовательных технологий;
- внедрение и эффективное использование современных технологий обучения и практик наставничества;
- повышение квалификации педагогических работников;
- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- мониторинг качества образовательного процесса;
- мониторинг удовлетворённости коллективами педагогов и студентов психологическим климатом и качеством организации деятельности в колледже.

Методическая работа в колледже реализуется в контексте процесса управления качеством подготовки выпускников колледжа, который находит отражение в выступлениях преподавателей и мастеров на педагогических и методических советах, заседаниях цикловых методических комиссий, работе школы педагогического мастерства, школы наставничества по модели «Педагог-педагог», внутренних конкурсах профессионального мастерства.

В течение 2024 года в колледже реализовывались 12 образовательных программ по 3 специальностям и 1 профессии СПО, по каждой из которых разработаны основные профессиональные образовательные программы с учётом требований ФГОС СПО, форм обучения и баз набора, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа. ОПОП по ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляются. Внесены изменения в основные профессиональные образовательные программы с учётом примерных воспитательных программ:

В колледже работают цикловые методические комиссии (ЦМК):

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 72 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

— профессиональных дисциплин и модулей специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

— профессиональных дисциплин и модулей специальностей: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей, профессий СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля;

— профессиональных дисциплин и модулей специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования;

— общеобразовательных дисциплин.

Цикловые методические комиссии осуществляют учебно-методическое и научно-методическое сопровождение основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже, и требований образовательных стандартов по циклам дисциплин, разрабатывают задачи, связанные с организацией и совершенствованием учебного процесса и его методическим обеспечением.

Для обеспечения качества образовательного процесса ежегодно актуализируются календарно-тематические планы по всем учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям, проводится работа по формированию УМК; разработке и корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме; продолжена работа по разработке фондов контрольно-оценочных средств – КОСов по промежуточной аттестации общеобразовательных дисциплин и МДК.

В качестве вариативной составляющей, в 2024 году в учебных планах специальностей отрабатываются следующие дисциплины:

Таблица 19 Дисциплины, включенные в вариативную часть учебных планов

№ п/п	Учебная дисциплина	Количество часов на освоение дисциплины	Курс обучения
1	Основы финансовой грамотности	36	2
2	Экология в профессиональной деятельности	36	2
3	Основы предпринимательства	52	1/2
4	Психология в профессиональной деятельности	32	2/3
5	Прикладные компьютерные технологии	36	В зависимости от специальности/профессии
6	Основы бережливого производства	32	В зависимости от специальности/профессии

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 73 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

7	Эффективное поведение выпускников на рынке труда	36	выпускной
---	--	----	-----------

В течение учебного года проводились инструктивно-методические совещания и семинары для педагогических работников по планированию работы, по разработке образовательных программ и контрольно-оценочных средств, по разработке учебно-методических материалов, также проводились индивидуальные консультации для вновь пришедших преподавателей по проблемным вопросам.

Посещение учебных занятий у преподавателей проводилось на примере одной темы от объяснения нового материала до итоговой оценки обучающегося по теме. Такая организация формы посещения учебного занятия позволяет максимально выделить проблемные зоны в организации учебного процесса на уроке у педагога.

Мониторинг качества образовательного процесса по общеобразовательным дисциплинам, не входящим в ВПР, проводится в начале учебного года, по общепрофессиональным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям 2 раза в год (март, ноябрь). Контрольно-измерительные материалы/контрольно-оценочные средства для проведения мониторинга качества разрабатываются преподавателями и утверждаются на заседаниях Цикловых методических комиссий.

Итоги мониторинга качества образовательного процесса анализируются и обсуждаются на методическом и педагогическом советах колледжа.

Студенты и преподаватели имеют свободный доступ к электронным ресурсам ЭБС «Профобразование», платформе СДО Moodle в компьютерных классах, лабораториях «Цифровая образовательная среда» и в читальном зале библиотеки.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» учебные аудитории №№ 305,307 оснащены мультимедийным оборудованием. На учебных занятиях специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» используется программное обеспечение:

— МДК01.01. Изыскания и проектирование - IndorPavement, программа для расчёта дорожных одежд. Система расчёта дорожных одежд IndorPavement полностью поддерживает серию стандартов организации Государственной компании «Российские автомобильные дороги» СТО АВТОДОР;

— МДК 01.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Corel Draw, графический редактор векторной графики;

— Компас, система автоматизированного проектирования с возможностями оформления проектной и конструкторской документации;

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 74 из 119
СМК-ТКГТ				



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

— Профессиональная справочная система "Техэксперт", система нового поколения «Техэксперт» включает в себя весь комплекс нормативно-правовой, нормативно-технической, технологической и проектной документации, консультационной и справочной информации.

Приобретена программа IndorCAD/Road, проектирование автомобильных дорог. Обучены педагоги Чечеваткина Ю.В., Голубина М.А., Котомцева Ж.Е.

В рамках Декад цикловых методических комиссий, посвящённых профессиональным праздникам, преподаватели проводят для обучающихся старших курсов (с обязательным приглашением первокурсников на базе 9 классов для погружения в специальность) различные мероприятия с представителями организаций дорожной и транспортной отраслей, ФГБОУ ВПО «Томский государственный архитектурно – строительный университет»:

- научно-практические конференции;
- интегрированные уроки на предприятии;
- «Открытые защиты» отчётов по производственной практике;
- «Открытые защиты» курсовых проектов;
- деловые и ролевые игры;
- экскурсии на предприятия;
- и другие.

Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий. Педагогический состав в своей деятельности использует современные педагогические технологии:

- лично – ориентированные;
- игровые технологии;
- практико-ориентированные;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология уровневой дифференциации;
- информационно-коммуникационные технологии;
- «Облачные» технологии;
- коллективного и группового взаимодействия;
- развивающего обучения;
- кейс-технологии;
- скрайбинг;
- ментальные карты;

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 75
из 119

СМК-ТКГТ

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

- технология проблемного, исследовательского обучения;
- технология проектного обучения и др.

Анализ учебно-методических комплексов преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков-дискуссий, дебатов, тренингов, мастер-классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

За 2024 год электронная база учебно-методических материалов по специальностям/профессиям СПО составляет 195 работ: по 6 видам методических материалов и 144 тестовых и практико-ориентированных заданий для проведения входного контроля, директорских контрольных работ и внутренних олимпиад по учебным дисциплинам.

Таблица 20 Методические материалы в 2024 году

№ п/п	Вид методической разработки	Количество работ
1	Методические рекомендации	8
2	Методические указания	8
3	Методическая разработка открытого учебного занятия с использованием СОТ	21
4	Методическая разработка внеклассного образовательного/воспитательного мероприятия с использованием цифровых технологий	9
5	Учебное пособие	3
6	Рабочая тетрадь	2
7	КИМ (КОС)	144

На базе колледжа организованы и проведены 2 образовательных мероприятия регионального уровня:

- Региональный конкурс исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся системы профессионального образования Томской области (направления: «Планета-Математика», «Практико-ориентированные проекты по физике»);
- Региональная учебно-практическая студенческая конференция «Инновации в промышленной отрасли: проблемы и перспективы».

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 76 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

Организована работа педагогических сообществ на базе колледжа: «Школа наставничества», «Школа педагогического мастерства», «Цифровая образовательная среда»

9 человек привлечены в качестве экспертов в Аттестационную комиссию ДО ТО, зачислены в реестр экспертов на 2024-2025 учебный год, 4 человека привлечены в качестве экспертов и разработчиков Региональной Олимпиады знаний и Региональной компетентностной олимпиады.

Количество выступлений на НПК различного уровня - 6,

Опубликовано статей – 5.

За эффективную организацию образовательного процесса и достижение высоких профессиональных показателей педагогические работники были отмечены следующими наградами:

- Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации – 2 человека;
- Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации – 6 человек;
- Благодарственное письмо ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО) – 13 человек;
- Благодарственные письма ДПО ТО, ОГБУДПО «РЦРПК» и других организаций – 128.

В методическом отделе колледжа ведется электронная база по годам, по ФИО педагогов и по специальностям/профессиям СПО:

- обеспеченность методическими материалами, справочной литературой специальностей /профессий СПО;
- методических материалов, ЭОР, разработанных педагогическими работниками;
- освоения современных педагогических и цифровых технологий;
- участия педагогических работников в мероприятиях профессиональной направленности;
- обучения на курсах повышения квалификации/стажировках;
- аттестации педагогических работников;
- публикаций, выступлений на НПК различного уровня.

Ежегодно проводится «Мониторинг удовлетворённости организацией и качеством учебно-методического обеспечения образовательного процесса». Мониторинг проводится на основе анонимного анкетирования педагогического и студенческого коллективов в рамках подготовки к самообследованию, анализируется, принимается к сведению и вырабатываются пути решения проблемных ситуаций.

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 77 из 119
СМК-ТКГТ				



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Выводы:

1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, является достаточным для обеспечения учебной деятельности.

2. С каждым годом расширяется диапазон использования в работе педагогов современных педагогических технологий.

3. Отсутствие методистов неблагоприятно сказывается на всей работе.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по созданию электронных образовательных ресурсов по спец. дисциплинам.

2. Активизировать поиск кандидатов на должность методист.

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница **78**
из **119**

СМК-ТКГТ

 СМК-ТКГТ	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

2.9 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд колледжа составляет 43 879 экземпляров:

- учебная литература – 37 779;
- справочная литература – 3 900;
- художественная литература – 2 200.

Читальный зал оборудован четырьмя рабочими местами с подключением к сети Интернет.

Ежегодная подписка на периодическую печать:

- «Администратор образования» (журнал);
- «Среднее профессиональное образование (журнал);
- «Среднее профессиональное образование (приложение к журналу);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (журнал);
- «Автомобильные дороги» (журнал);
- «За рулём» (журнал);
- «Авто РЕВЮ» (журнал).

Новинки:

- «Инспектор по делам несовершеннолетних» (журнал);
- Информационно-методическое издание по детской безопасности «Основы безопасности жизнедеятельности» (журнал);
- Электронный журнал «Экологическое образование и просвещение в Томской области».

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» педагогический и студенческий коллективы имеют доступ к:

- программной оболочке «Информо»;
- информационно-образовательной программе «Росметод»;
- образовательной платформе «Профобразование»;
- электронной библиотечной системе «Прообразование» (ЭБС «Прообразование»).

В образовательном процессе используются (сетевой вариант):

- ЭУМК по учебной дисциплине «Техническая механика»;
- ЭУМК по профессии СПО «Автомеханик»;
- ЭУМК по учебной дисциплине «Электротехника и электроника»;
- ЭУМК по учебной дисциплине «Техническое черчение»;
- ЭУМК по профессиональным модулям специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (базовая подготовка);
- ЭУМК по профессиональным модулям профессия СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (базовая подготовка);

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 79 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

— ЭУМК по профессиональным модулям специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Приобретено в 2024 году:

— ЭУМК по профессиональному модулю «Окраска автомобилей».

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на учебных занятиях специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» используется программное обеспечение:

— МДК01.01. Изыскания и проектирование - IndorPavement, программа для расчёта дорожных одежд. Система расчёта дорожных одежд IndorPavement полностью поддерживает серию стандартов организации Государственной компании «Российские автомобильные дороги» СТО АВТОДОР;

— МДК 01.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Corel Draw, графический редактор векторной графики;

— Компас, система автоматизированного проектирования с возможностями оформления проектной и конструкторской документации;

— Профессиональная справочная система "Техэксперт", система нового поколения «Техэксперт» включает в себя весь комплекс нормативно-правовой, нормативно-технической, технологической и проектной документации, консультационной и справочной информации.

Приобретена программа IndorCAD/Road, проектирование автомобильных дорог. Обучены педагоги Чечеваткина Ю.В., Голубина М.А., Котомцева Ж.Е.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Компьютерная база профессиональной образовательной организации составляет 113 персональных компьютеров, 24 ноутбуков, 50 принтеров (в том числе 24 МФУ), 3 копии устройства, 7 интерактивных досок, 15 проекторов, 2 веб-камеры, 15 телевизоров (в том числе 5 ЖК телевизоров), 2 системы видеонаблюдения (55 камер) и другое интерактивное оборудование.

В учебных корпусах имеется подключение к сети Интернет, на скорости от 128 Кбит/сек до 100 Мбит/сек. Между корпусами функционирует корпоративная информационная сеть, имеется доступ к информационно – интегрированным продуктам «Консультант», «Техэксперт», пакетам программ автоматизированного проектирования, которые в полном объеме обеспечивают цифровыми информационными, методическими и дидактическими материалами нового поколения, предоставляют удобные и эффективные инструменты для подготовки и проведения всех видов занятий с использованием информационных технологий и Интернета, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 80 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

Электронные образовательные ресурсы

В колледже развернута система дистанционного обучения Moodle. Система дистанционного обучения колледжа позволяет преподавателям возможность организовывать видеоуроки, по своему предмету, проводить онлайн консультации, зачеты и экзамены.

Организован доступ к ресурсам образовательной платформы «Профобразование», информационно-интегрированным продуктам «Консультант», «Техэксперт». В рамках учебного процесса используются программы IndorPavement (расчёт дорожных одежд), пакеты векторной графики, системы автоматизированного проектирования с возможностями оформления проектной и конструкторской документации, пакет IndorCAD/Road, nanoCad с модулем GeoniCS по проектированию автомобильных дорог.

Данными возможностями могут воспользоваться инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень электронных образовательных ресурсов размещен на официальном сайте колледжа <http://tkgt.ru>

Выводы:

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, является в достаточным для обеспечения учебной деятельности.

Рекомендации:

1. Провести работу по обновлению фонда библиотеки актуальной учебной литературой.

2. Провести работу по активному использованию педагогическими работниками колледжа ресурсов и сервисов ЭБС «Профобразование»; «Информо».

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 81 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

2.10 Организация воспитательного процесса

Организация воспитательной работы с обучающимися ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта» строится в соответствии с документами, регламентирующими воспитательную деятельность:

1.1 Нормативно-правовая база воспитательной работы (федеральный, региональный и локальный уровень)

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020);

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ Государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Национальный проект «Образование»;

– Федеральный проект «Профессионалы»;

– Федеральный проект «Социальная активность»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г.»;

– Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;

– Закон Томской области от 05.12.2008 № 245-ОЗ «О государственной молодежной политики в Томской области»;

– Региональный регламент воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях в системе среднего профессионального образования Томской области;

– Устав ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;

– Программа воспитательной работы на 2021-2024 учебные годы;

– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

– Положение о наставничестве;

– Положение о наставничестве «Студент-студенту»;

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 82 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

- Положение о стипендиальной комиссии ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;
- План воспитательной работы ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;
- Положение о Студенческом совете ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;
- Положение о студенческом совете общежития ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;
- Положение о студенческом общежитии ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;
- Положение о заселении в студенческое общежитие ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;
- Правила проживания в студенческом общежитии ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;
- Положение о службе примирения ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;
- Положение социально-психологической службе ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;
- Положение о комиссии по профилактике правонарушений в ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;
- Положение о комиссии кураторов ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;
- Положение о музее истории ТКГТ;
- Положение о первичной ветеранской организации «ОГБПОУ ТКГТ»;
- Положение о кураторе студенческой группы ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;
- Методические рекомендации – в помощь куратору «Современные образовательные технологии в воспитательной работе» ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;
- Методические рекомендации – в помощь куратору «Тематический кураторский час» ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;
- Положение об организации питания в ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;
- Инструкция по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта», а также оказания им при этом необходимой помощи;

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 83 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

– Положение о порядке постановки на профилактический учет и снятии с профилактического учета несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;

– Порядок выявления преступлений в отношении несовершеннолетних обучающихся, незамедлительного информирования органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учета выявленных фактов и проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися;

– Порядок выявления и ведения учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, а также принятия мер по получению ими общего образования;

– Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

– Программа адаптации обучающихся первого курса ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;

– Положение о Клубе интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;

– Положение о патриотическом клубе «Патриот ТКГТ»;

– Положение о студенческом медиацентре «Медиацентр ТКГТ»;

– Положение о волонтерской организации «Мы вместе»;

– Положение о шахматном клубе «В гостях у Каиссы»;

– Положение о спортивном студенческом клубе «Мускул»;

– Положение о студенческом объединении «Бизнес старт».

. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ОГБПОУ «ТКГТ»

– Кадровое обеспечение

– Для реализации программы воспитания в колледже имеется следующий кадровый состав: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатели общежития, методист, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, кураторы групп.

– Информационное обеспечение воспитательного процесса в колледже осуществляется через официальный сайт ОГБПОУ «ТКГТ»; официальную группу ОГБПОУ «ТКГТ» в социальной сети VK; стенды в колледже и общежитии, телевизор в холле колледжа. Информационное обеспечение осуществляется с привлечением как обучающихся колледжа (студентов-наставников), так и педагогов-кураторов, администрации колледжа.

– Финансовое обеспечение: оплата орг. взноса за участие в мероприятиях, закупка стендов, услуги типографии и полиграфии.

Целью воспитательной работы в колледже является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся колледжа на основе

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 84 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения, развитие личности выпускника, обладающего высокими духовно-нравственными, патриотическими качествами, правовой и коммуникативной культурой, способного к творческому самовыражению и успешной социализации в обществе, занимающего активную гражданскую позицию.

Задачами воспитательной работы является:

-создание студенческого молодежного центра, обеспечивающего формирование и развитие Soft-компетенций (надпрофессиональных): умение работать в команде, развитие лидерских качеств, развитие коммуникативных компетенций, навыков по адаптации и самоорганизации;

-развитие системы наставничества «Студент-студенту»;

совершенствование системы психологического-педагогического сопровождения обучающихся колледжа;

-создание системы профессиональной навигации обучающихся через участие в профессионально-ориентированных проектах и мероприятиях.

Воспитательная работа колледжа представляет собой систему взаимодействия служб и сотрудников колледжа: преподавателей, кураторов, воспитателей, социально-психологической службы (педагог-психолог, социальной педагог), педагога-организатора, преподавателя-организатора, руководителя физического воспитания, методиста, заведующих отделениями, администрации колледжа, студенческих объединений.

Формирование надпрофессиональных компетенций осуществляется через развитие студенческого самоуправления, посредством реализации Флагманских программ Молодежного центра СПО.

Механизмом реализации флагманских программ является тьюторское сопровождение студенческих объединений педагогами и преподавателями колледжа.

- «Волонтерский центр» - Владыкина М.А., преподаватель;
- «Школа наставника ТКГТ» - Иванова Т.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями;
- Социально - профилактическое «Школа здоровья» - Басинская О.В., социальный педагог;
- Социально - профилактическое «Школа правовых знаний» - Басинская О.В., социальный педагог;
- «Творческий центр» - Семенова Е.С., педагог-организатор;
- «Патриотический центр ТКГТ» - Повзун А.А. преподаватель-организатор «ОБЗР»;
- «Отряд «Юнармеец ТКГТ» - Повзун А.А., преподаватель-организатор ОБЗР;
- «Студенческое самоуправление» - Симонова О.Н., методист;
- «Студенческий совет общежития» - Юрьева Н.А., воспитатель;
- «В гостях у Каиссы» – Стебловский С.Г., преподаватель;

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 85 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

- «Наследие» - Симонова О.Н., методист;
- «Специалист будущего» - Голубина М.А, преподаватель;
- «Эколог ТКГТ» - Былина О.И., преподаватель;
- «Спорт и ЗОЖ» - Стебловский С.Г., преподаватель.

В 2024 году обучающиеся колледжа приняли участие в различных мероприятиях по направлению воспитанной работы.

Таблица 21 Участие студентов в мероприятиях

Направление	Кол-во мероприятий локальный уровень	Кол-во мероприятий региональный уровень	Кол-во мероприятий всероссийский уровень	Охват (%)
Волонтерское направление	8	3	0	56
Патриотической направление	18	24	3	100
Студенческое самоуправление	12	9	1	44
Творчество	21	17	1	53,6
Спорт и ЗОЖ	13	9	1	53
Профилактическое направление	10	9	0	62
Экология	2	4	0	11

Организация воспитательного процесса в колледже создает условия для включения обучающихся колледжа в различные направления воспитательной деятельности.

Активное включение кураторов групп, преподавателей дисциплин в воспитательную работу по различным направлениям воспитательной деятельности позволит увеличить охват обучающихся по показателям деятельности колледжа.

Выводы:

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность. Кадровый состав обладает высокой квалификацией и творческой инициативой в реализации возложенных функций. На сегодняшний день остается вакантной ставки педагога-психолога, социального педагога, замещение которых позволит усилить работу по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся.

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 86 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

В 2024 году получило активное развитие информационное пространство колледжа, реализующееся через Медиацентр ТКГТ. Кратно возросло число подписчиков социальной сети «ВКонтакте».

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС; созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

Перспективными направлениями работы является развитие Медиацентра ТКГТ, увеличение охвата обучающихся, включенных в патриотическую деятельность, расширение видов добровольческой деятельности, а также формирование корпоративной культуры студенческого сообщества.

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 87 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

2.11 Организация наставничества

На современном этапе развития сферы образования особое значение приобретает наставничество. Под наставничеством понимают взаимодействие опытного человека (наставника) с менее опытным (наставляемый), которое предполагает передачу опыта, навыков и знаний.

Под моделью наставничества понимают комплекс действий, которые направлены на организацию взаимоотношения наставника и наставляемого в разных формах взаимодействия. Такие взаимоотношения должны быть направлены на устранение дефицита, решения определенных проблем.

В колледже осуществляется наставничество по пяти моделям:

1. «Работодатель – студент»;
2. «Преподаватель/мастер производственного обучения – студент»;
3. «Студент- педагог»;
4. «Студент – студент»;
5. «Педагог- педагог».

Так же в колледже развито направление менторинг - техника передачи опыта и умений в атмосфере поддержки для преодоления определенного вызова, главным образом направлен на подготовку сотрудника (менти) к руководящей должности.

Так в 2024 году:

- Лантух О.А. – входит в состав преподавателей физики ПОО Томской области по разработке олимпиадных заданий по физике;
- Голубина М.А. – возглавила группу экспертов по вариативной учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности»;
- Щеголева О.В. – входит в состав преподавателей - экспертов математики ПОО Томской области по разработке олимпиадных заданий по математике;
- Кузнецова И.Н. – входит в состав преподавателей иностранного языка ПОО Томской области по разработке олимпиадных заданий по иностранному языку;
- 6 преподавателей являются экспертами Аттестационной комиссии ДО ТО: Голубина М.А., Лантух О.А., Зенин Д.Г., Манькова О.В., Хамитова П.С., Чечеваткина Ю.В.

1. Наставничество в форме «работодатель – студент» предполагает взаимодействие обучающихся колледжа, осваивающих программы среднего профессионального образования, и предприятия – партнера реального сектора экономики, при которой наставник активизирует профессиональный и личностный потенциал обучающегося, усиливает его мотивацию к учебе и самореализации. В процессе взаимодействия наставника с наставляемым происходит освоение корпоративной и профессиональной культуры, получение конкретных профессиональных навыков, необходимых для вступления в трудовую деятельность. Цели наставничества по модели «работодатель – студент»: получение обучающимися

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 88 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение			
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»			
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ			
СМК-ТКГТ				

актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, профессиональной самореализации и трудоустройства.

Портрет участников пары «работодатель – студент (наставляемый)»: Наставником может быть закреплён высококвалифицированный работник предприятия, который мотивирован к участию в программе наставничества, передает свои знания и опыт, обучает эффективным приемам труда, повышает квалификационный и профессиональный уровень студента, развивает способности самостоятельно качественно выполнять возложенные на него обязанности. Наставляемый – обучающийся, осваивающий программу среднего профессионального образования. Механизм реализации наставничества в форме «работодатель– студент».

Модель «работодатель – студент» реализуется в рамках договоров сотрудничества с организациями – социальными партнерами. Это организация различных видов взаимодействия (за рамками основной образовательной программы): подготовка обучающихся к профессиональным конкурсам и чемпионатам профессионального мастерства на современном оборудовании предприятия-партнера; организация проектной деятельности наставляемых по заданию предприятия, когда сотрудники предприятия выступают в качестве консультантов; сопровождение в период прохождения практики (не в качестве её руководителя) и др.

Направления работы наставника:

- повышение уровня успеваемости наставляемого;
- профессиональное сопровождение развития карьеры;
- формирование профессиональных навыков наставляемого;
- адаптация выпускника на потенциальном месте работы, где обучающийся решает реальные задачи в рамках будущей профессии.

Мотивация наставников:

- приобретение опыта наставнической деятельности;
- признание и подкрепление авторитета в профессиональной среде;
- получение статуса лидера и успешного специалиста-профессионала; – развитие коммуникативных и иных гибких навыков;
- получение ценных и подготовленных кадров для предприятия;
- получение обратной связи и опыта работы с поколением будущих коллег.

Предприятия-партнеры, на которых широко развита система наставничества над студентами колледжа:

- ООО ПКП «Арсенал ЛТД»;
- ООО «Газель сервис ПЛЮС»;
- МБУ «Томск САХ»;
- ООО «АвтоДвор»;

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 89 из 119
СМК-ТКГТ				



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

- АО «Томскавтотранс»;
- ООО «Аэропорт ТОМСК»;
- ГУП ТО «Областное ДРСУ»;
- ООО «Технадзор»;
- ООО «Элке Авто»;
- ООО «Томскдорстрой»;
- УМП «Спецавтохозяйство г. Томск»;
- ООО «Армстрой»;
- ООО «Сибдор»;
- ООО «ТУРБОСЕРВИСТОМСК»;
- УТТиСТ ООО «Газпром трансгаз Томск»;
- ООО «Клан Механо»;
- ООО «ТехЭксперт».

Данной формой наставничества охвачено 536 обучающихся, наставников работодателей - 306.

2. Модель «Преподаватель/мастер производственного обучения – студент» реализуется через подготовку студентов к конкурсам профессионального мастерства, конкурсам образовательного, творческого направления, Олимпиадам различного уровня. Также через проектные группы.

В 2024 году действовали проектные группы:

«Моделирование городских улиц Умного города» (25 чел.) – наставник Хамитова П.С.;

«Дорожная лаборатория» (25 чел.) - наставник Чечеваткина Ю.В.;

«Моделирование транспортных сооружений» (25 чел.) – наставник Котомцева Ж.Е.;

«Геология в профессии» (25 чел.) – наставник Винникова В.А.;

«Модель местности 3D» (25 чел.) – наставник Боброва Н.Ю.

Большое внимание в 2024 году было уделено профориентационной работе. Было проведено 104 экскурсии с профессиональными пробами и мастер-классами подготовленными преподавателями и обучающимися колледжа.

В рамках мероприятия «Билет в будущее» для 274 учащихся средних общеобразовательных школ г. Томска и Томской области были проведены мероприятия:

- «Город мастеров»;
- «День открытых дверей»;
- «Билет в будущее»;
- Очные пробы ознакомительного уровня Автомеханик. Мастер-класс «Умный город: обустройство участка городской улицы дорожными знаками, построй свою дорогу, дорожная лаборатория»;

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 90
из 119

СМК-ТКГТ

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

— Очные пробы продвинутого уровня Автомеханик. Мастер-класс «Умный город: обустройство участка городской улицы дорожными знаками, построй свою дорогу, дорожная лаборатория, анализ качества ДСМ»;

— Очные пробы продвинутого уровня: Автомеханик. Мастер-класс «Берегись, автомобиль!»;

— Очные пробы ознакомительного уровня: Автомеханик. Устройство автомобиля, устранение неисправностей двигателя;

— Очные пробы продвинутого уровня: Автомеханик. Мастер-класс «Устройство автомобиля и ежедневный технический осмотр».

Таблица 22 Перечень преподавателей колледжа, имеющих статус наставник проекта

№	ФИО наставника	Квалификация наставника	Формат практического мероприятия
1	Лантух Сергей Николаевич	Преподаватель высшей квалификационной категории, эксперт с правом проведения чемпионатов «Профессионалы» в рамках своего региона	Профессиональные пробы, демонстрационный экзамен, конкурсы профессионального мастерства
2	Краюшкин Евгений Анатольевич	Преподаватель высшей квалификационной категории, эксперт с правом проведения чемпионатов «Профессионалы» в рамках своего региона	Профессиональные пробы, демонстрационный экзамен, конкурсы профессионального мастерства
3	Зенин Денис Геннадьевич	Преподаватель высшей квалификационной категории, эксперт с правом проведения чемпионатов «Профессионалы» в рамках своего региона	Профессиональные пробы, демонстрационный экзамен, конкурсы профессионального мастерства
4	Клепалов Артём Викторович	Преподаватель первой квалификационной категории, эксперт с правом проведения чемпионатов «Профессионалы» в рамках своего региона	Профессиональные пробы, демонстрационный экзамен, конкурсы профессионального мастерства
5	Чечеваткина Юлия Владимировна	Преподаватель высшей квалификационной категории, эксперт с правом проведения чемпионатов «Профессионалы»	Профессиональные пробы, демонстрационный экзамен, конкурсы

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 91 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

		в рамках своего региона	профессионального мастерства
6	Боброва Надежда Юрьевна	Преподаватель, эксперт с правом проведения демонстрационного экзамена	Профессиональные пробы, демонстрационный экзамен, конкурсы профессионального мастерства

3. «Студент – педагог» – это практика реверсивного наставничества для совершенствования профессиональных компетенций, связанных с современным профессиональным образованием и развитием преподавателей и мастеров производственного обучения старшего возраста. Данная модель наставничества помогает преподавателям развивать навыки и компетенции, которые они перенимают от успешных студентов, имеющих опыт побед в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Абилимфикс, «Профессионалы». Такая модель наставничества применяется при подготовке преподавателей и мастеров производственного обучения для участия в конкурсах профессионального мастерства.

4. В рамках воспитательной работы реализуется модель наставничества «Студент-студенту». С целью адаптации обучающихся нового набора за группами обучающихся закрепляются студенты наставники из числа обучающихся старших курсов. Так в 2023 году в форму наставничества «Студент-студенту» было вовлечено 192 обучающихся нового набора.

В начале учебного года для студентов-наставников проходит «Школа наставника», в ходе которой ребята проходят обучение по организации работы с группой, формированию коллектива, проведению мероприятий на сплочение, знакомство с традициями колледжа, города.

За каждой группой обучающихся нового набора закрепляются по два студента-старшекурсника. По итогам первого и второго семестров 2022 – 2023 учебного года среди студентов наставников проходит конкурс «Лучший наставник», где были определены 6 лучших студентов - наставников. В 2023 году за группами нового набора было закреплено 24 студента - наставника 1 курса.

5. По модели «Педагог- педагог» работают три творческих объединения для педагогических работников колледжа:

— «Школа педагогического мастерства» (состав 31 человек). Цель: формирование педагогического самосознания преподавателя как педагога организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества. На заседаниях школы решаются следующие задачи: создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы; развитие профессиональных компетенций педагога; трансляция педагогического опыта; решение педагогических проблем.

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 92 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

— «Школа наставничества» (15 человек). Цель: создание организационно-методических и психолого–педагогических условий для адаптации начинающего педагога в условиях современного образования профессиональной школы и организация помощи в вопросах учебно-воспитательной работы со студенческим коллективом. Задачи – выявление затруднений в педагогической практике и оказание методической и психологической помощи, помощь в успешной адаптации к профессиональной деятельности.

— «Цифровая образовательная среда» (12 человек). Цель: Определение уровня цифровых компетенций, построение индивидуальной траектории для ликвидации затруднений педагогов при работе с цифровыми ресурсами.

Выводы:

Через систему наставничества повысились:

— образовательные результаты студентов; количество мероприятий профориентационного, мотивационного и практического характера в образовательной организации с участием представителей предприятий – партнеров;

— число студентов, успешно прошедших промежуточную и итоговую аттестацию в виде квалификационных и демонстрационных экзаменов; численность студентов, планирующих трудоустройство или уже трудоустроенных на профильных предприятиях;

— уровень мотивированности и осознанности наставников и наставляемых в вопросах саморазвития и профессионального самообразования.

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 93 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

2.12 Характеристика материально-технической базы

В соответствии с ФГОС реализуемых специальностей, колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. В образовательном процессе используются оборудованные кабинеты, лаборатории для обучения студентов в соответствии с перечнем кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ФГОС.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на территории одного образовательного комплекса: подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Общая площадь образовательного комплекса составляет 25 883,3 м²: учебно-лабораторная – 1865,7 м², учебная - 3668,3 м², учебные стенды - 545,7 м², общежитие – 4938,1 м², автодром – 14 442,0 м², гараж – 423,5 м².

В июле 2020 года на основании распоряжения Администрации Томской области №149-ра от 21.07.2020г. в оперативное управление ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта» было передано нежилое двух этажное здание по адресу: г. Томск ул. 79 Гвардейской дивизии 21 строение 1, площадью - 1826,6 квадратных метров для организации учебно-производственных мастерских по компетенциям: «Кузовной ремонт», «Окраска автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», а также организации и проведения чемпионатного движения «Профессионалы» Томской области и демонстрационных экзаменов.

Колледж обладает достаточной материально-технической базой для реализации образовательного процесса, включающей: два учебных корпуса; одно общежитие; один медицинский пункт; три учебных стенда на территории гаражного бокса, 40 учебных аудиторий, из которых 4 компьютерных класса; четыре учебных гаража; автодром; учебные транспортные средства, лабораторию «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», которая является аккредитованной площадкой для проведения Регионального чемпионата «Профессионалы», по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» «Обслуживание грузовой техники» и демонстрационных экзаменов в рамках ГИА; спортивный зал; актовый зал; библиотеку; читальный зал, музей; 26 кабинетов, оснащенных интерактивными досками или мультимедийной аппаратурой. В Колледже имеются кабинет информатики, лаборатория информационных технологий, кабинет курсового и дипломного проектирования, кабинет ПДД, в которых расположено 40 компьютеров. Компьютеры в кабинетах объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 94 из 119
СМК-ТКГТ				



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Учебные лаборатории оснащены стендами и другим оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами.

Оснащение лаборатории «Дорожно-строительные материалы» и учебной мастерской «Обслуживание и ремонт грузовой техники»:

- тахеометр;
- отражатель однопризменный, пластиковая марка, отражатель Leica GPR111 (641618);
- штатив деревянный NEDO или аналог;
- вежа телескопическая, Leica GLS12 (2 м) (754391);
- рейка алюминиевая, телескопическая, двухсторонняя TC2-33A;
- оптический нивелир Leica NA730 plus;
- карта памяти Leica MS1 1 Гб;
- молоток с фиброгласовой рукояткой 300г Gigant ННТ300;
- мини призма, 360° LEICA GMP111;
- набор слесарного инструмента универсальный KING TONY "CLAIM";
- стенд-кантователь для крепления двигателя;
- комплект для монтажа двигателя на стенд-кантователь;
- призмы для коленчатого вала;
- штангенциркуль;
- осциллограф RIGOL DS1102E (2 канала x 100 МГц);
- стенд универсальный разборки-сборки двигателей;
- коробка передач с делителем (учебный стенд);
- двигатель для грузового автомобиля КАМАЗ (учебный стенд);
- самосвал КАМАЗ 65115 (учебный стенд).

Учебный Автодром (ул. Вилуйская, д.64/1, 14442 м2) имеет ровное и однородное асфальтовое покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование, 3 наклонных участка (эстакады) с продольным уклоном в пределах 8 – 16%. Автодром в полном объеме обеспечен техническими средствами организации дорожного движения и обеспечивает выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения, имеются вежи стержневые, лента ограждающая, конусы разметочные. Нанесена разметка: неравнозначный нерегулируемый перекресток, пешеходный переход, имеются дорожные знаки 2.1, 2.4, 5.19.1, 5.19.2.

Автодром используется как аттестованная площадка по компетенции «Водитель такси» для проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс».

Таким образом, колледж оснащен необходимым учебным и вспомогательным оборудованием, расходными материалами для организации и проведения

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 95
из 119

СМК-ТКГТ

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

практических занятий по вождению легковых и грузовых автомобилей, для получения квалификации по рабочей профессии «Водитель автомобиля».

Профессиональная образовательная организация располагает материальной базой для осуществления воспитательной деятельности, проведения досуговых мероприятий (актовый зал с мультимедийной и звуковой аппаратурой), для организации кружковой работы обучающихся. Также в Колледже оборудован кабинет психологической разгрузки.

По состоянию на 01.04.2024 года часть кабинетов, лабораторий имеют существенный физический износ и требуют производства ремонтных работ, в том числе спортивный зал и некоторые учебные аудитории.

В 2023 году в учебном и лабораторном корпусах колледжа своими силами отремонтированы сварочная мастерская, проведен капитальный ремонт в двух учебных аудиториях, отремонтирован читальный зал и лестничный марш при переходе с учебно-производственного корпуса.

Компьютерная база профессиональной образовательной организации насчитывает 113 персональных компьютеров, 24 ноутбуков, 50 принтеров (в том числе 24 МФУ), 3 копии устройства, 7 интерактивных досок, 15 проекторов, 2 веб-камеры, 15 телевизоров (в том числе 5 ЖК телевизоров), 2 системы видеонаблюдения (55 камер) и другое интерактивное оборудование.

В учебных корпусах профессиональной образовательной организации имеется подключение к сети Интернет, на скорости от 128 Кбит/сек до 25 Мбит/сек. Между корпусами функционирует корпоративная информационная сеть и имеется доступ к информационно - интегрированным продуктам «Гарант», «Росметод», «Информо» ЭБС «Профобразование», которые в полном объеме обеспечивают цифровыми информационными, методическими и дидактическими материалами нового поколения, предоставляют удобные и эффективные инструменты для подготовки и проведения всех видов занятий с использованием информационных технологий и Интернета. Функционирует веб-сайт колледжа, размещенный в сети Интернет по адресу: <http://tkgt.ru>

В профессиональной образовательной организации имеется буфет и обеденная зона на 80 посадочных мест, обеспечивающий обучающихся полноценным двухразовым питанием (завтрак и обед).

Общежитие колледжа расположено по адресу: г. Томск, ул. Суворова, 9. Количество мест в общежитии - 360 мест (149 комнат). Общежитие секционного типа - на четырех этажах здания находится 8 секций, каждая из которых состоит из 8 комнат, предназначенных для 2-х и 3-х местного проживания. В секциях располагаются отдельные санузлы и умывальные комнаты. Для удобства проживания студентов на каждом этаже находится кухня, оборудованная производственными столами, электроплитами, духовками. 6 дней в неделю в общежитии работают две большие душевые.

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 96 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

Улучшение условий проживания в общежитии колледжа за период с 01.09.2022 по 31.08.2023:

Таблица 23

№ п/п	Наименование приобретенного оборудования, виды ремонтных работ	Кол-во, объемы	Сумма
1.	Приобретение мебели, всего:	17	133 389,00
1.1	Мебель в кухне	3	20 400,00
1.2	Кровати для жилых комнат	14	112 989,00
2.	Приобретение оборудования для кухни, всего:	4	64 000,00
2.1	Плиты электрические	4	64 000,00
3	Другое, всего:	1	90 000,00
3.1	Стирка белья	1	90 000,00
4	Проведение ремонтных работ, всего:	49	2 829 000,00
4.1	Текущий ремонт секции общежития 1 этажа для лиц с ОВЗ	1	2 400 000,00
4.2	Изготовление и установка металлического пандуса	1	283 000,00
4.3	Строительные товары	47	146 000,00
	Итого:	71	3 116 389,00

Таблица 24 Транспортные средства

Легковые

№ п/п	Марка (модель) ТС	Наименование (тип ТС)	Год выпуска	Мощность двигателя, л.с. (кВт)	Объем двигателя, куб.см
1.	ГАЗ - 3110	Легковой	2003	(96)	2285
2.	RENAULT LOGAN	Легковой седан	2015	75 (55)	1390
3.	LADA – 217230 LADA PRIORA	Легковой	2014	97,9 (72)	1596
4.	NISSAN X-TRAIL	Легковой (универсал)	2007	140 (103)	1998
5.	LADA – 219210 LADA KALINA	Легковой	2014	87 (64)	1596
6.	LADA – 111830 LADA KALINA	Легковой	2010	80,9 (59,5)	1596
7.	UAZ Patriot Pickup	Грузопассажирский	2016	128 (94,1)	2700
8.	Прицеп автомобильный	2019	—	—	
9.	LADA GRANTA	Легковой	2020	87 (64)	1596
10.	KEWS MT250	Мотоцикл	2020	19 (14)	250

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 97 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение				
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»				
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ				
СМК-ТКГТ					

11.	M3CA831134	Прицеп автомобильный	-	-	-
-----	------------	----------------------	---	---	---

Грузовые

№ п/п	Марка (модель) ТС	Наименование (тип ТС)	Год выпуска	Мощность двигателя, л.с. (кВт)	Объем двигателя, куб.см	Грузо-подъемность, кг
1.	ГАЗ-33104	Грузовой	2008	119 (87,5)	4750	3900
2.	ГАЗ-СА3-35071	Грузовой (самосвал)	2014	125 (92)	4750	4240
3.	ГАЗ-СА3-35071	Грузовой (самосвал)	2011	119 (87,5)	4750	4240
4.	ЗИЛ 433360 ZIL 433360	Грузовой (Учебный)	1994	150	6000	6525
5.	ГАЗ СА3	Грузовой (Учебный)	1987	115	4750	6525
6.	ГАЗ-С41R13 GAZ on NEXT	Грузовой (бортовой)	2022	168,9 (124,2)	4433	4600

Автобусы

№ п/п	Марка (модель) ТС	Наименование (тип ТС)	Год выпуска	Мощность двигателя, л.с. (кВт)	Объем двигателя, куб.см	Габаритная длина, мм
1.	ПАЗ 32054	Автобус	2005	130	4670	7000
2.	ПАЗ 4234	Автобус	2008	136	4750	8200
3.	ПАЗ 32053-70	Автобус	2013	122,4	4670	7000
4.	ГАЗ ГАЗЕЛЬ NEXT	Автобус	2021	139,8	2776	5000

Тракторы

№ п/п	Марка (модель) ТС	Наименование (тип ТС)	Год выпуска	Мощность двигателя, л.с. (кВт)	Вид движения
1.	В-130.00020-000	Погрузчик	2014	125 (92)	Колесный

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 98 из 119
СМК-ТКГТ				



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

2.	82 П10М	Погрузчик	2001	60 (81)	Колесный
----	---------	-----------	------	---------	----------

Доступность для маломобильных групп населения (далее – МГР) и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный корпус профессиональной образовательной организации спроектирован и построен в 1971 году без учета потребностей маломобильных групп населения. Конструктивные особенности здания не позволяют в полном объеме реализовать работы по адаптации зон целевого назначения здания для нужд этой категории граждан.

На основании обследования здания и прилегающей территории на предмет доступности МГН составлен план работ в рамках государственной подпрограммы «Доступная среда» и подпрограммы «Социальная поддержка населения» на 2015-2020 годы».

В связи с тем, что в профессиональной образовательной организации могут обучаться по программам среднего профессионального образования люди с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды-колясочники, выполнены работы по обеспечению доступности для студентов-инвалидов: обустроены парковочные места для автомобилей, построен пандус, у входа в здание установлены тактильные полосы. Входная дверь имеет смотровое окно, у двери установлена кнопка вызова. На первом этаже оборудован учебный кабинет, санитарно-гигиеническая зона, обеденная зона.

В 2022 году с целью организации инфраструктурной доступности колледжа для маломобильных групп населения были закуплены гусеничный лестничный подъёмник для инвалидов колясочников, кресло-коляска для инвалидов. Стеклопакеты в колледже и общежитии оборудованы знаками безопасности «Желтый круг для слабовидящих», на первых и последних ступенях лестничных маршах размещены напольно-тактильные желтые ленты, на входных группах главного корпуса и общежития колледжа размещены информационные таблички со шрифтом Брайля. В 2023 году установлен пандус в общежитии колледжа.

Специальных условий при поступлении на обучение лиц с ОВЗ и инвалидов не предусмотрено. В то же время, поступающий имеет право направить документы в приемную комиссию Почтой России, электронной почтой или через портал Госуслуг.

В соответствии с п.7 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в общежитии колледжа, назначаются на полное государственное обеспечение и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью,

Подготовил

Кульменова Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 99
из 119

СМК-ТКГТ

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

мягким и жестким инвентарем. Обучающиеся с ОВЗ, не проживающие в общежитии колледжа, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

В соответствии с п.1 и п.8 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования и условия организации обучения определяются и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Профессиональное обучение и профессиональное образование осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. На сегодняшний день в колледже отсутствует необходимость в разработке адаптированных образовательных программ для указанных категорий обучающихся.

Вывод:

1. Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Для более качественного обучения необходимо дооснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием.

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 100 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

2.13 Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансового обеспечения колледжа являются средства областного бюджета и средства от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом колледжа и законодательством РФ. Объем доходов субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидий на иные цели, а также средств, полученных от приносящей доход деятельности приведены в таблице 1.

Таблица 25

Год	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
2022	23 252 180,92	67 596 745,45	20 943 807,40	111 792 733,77
2023	15 986 179,70	61 231 170,39	17 092 975,02	94 310 325,11
2024	17 522 722,99	74 485 170,00	18 530 431,46	110 538 324,45

Структура расходов субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания приведена в таблице 2.

Таблица 26

Наименование расходов	2022	2023	2024
оплата труда	34 211,62	35 926,46	41 796,63
иные выплаты персоналу учреждений	78,91	80,79	170,17
взносы по обязательному социальному страхованию	10 254,57	10 733,91	12 612,72
услуги связи	179,77	173,03	228,54
прочие работы, услуги	3 084,99	3 084,99	3 752,47
коммунальные услуги	7 380,97	5 962,35	6 565,11
работы, услуги по содержанию имущества	6 134,34	6 604,31	11 568,90
арендная плата за пользование имуществом	-	-	-
увеличение стоимости основных средств	1 826,90	2 133,00	874,86
увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	543,56	775,89	924,63
увеличение стоимости прочих оборотных запасов	565,70	1 925,94	1 288,07
страхование	105,86	92,32	75,29
увеличение стоимости строительных материалов	1 035,83	1 432,70	433,60
увеличение стоимости мягкого инвентаря	-	263,97	323,24
увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного	20,72	43,53	30,61

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 101 из 119
СМК-ТКГТ				



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

СМК-ТКГТ

применения			
пенсии, пособия,	117,57	-	308,64
налоги, пошлины и сборы	1 494,98	1 343,96	1 068,34
Итого	67 036,28	72 240,48	82 021,82

Структура расходов средств, полученных от приносящей доход деятельности приведена в таблице 3.

Таблица 27

Наименование расходов	2022	2023	2024
оплата труда	8 341,28	8 939,84	7 906,00
иные выплаты персоналу учреждений	5,74	4,90	6,20
взносы по обязательному социальному страхованию	2 513,68	2 697,68	2 382,95
прочие работы, услуги	320,28	686,87	905,45
коммунальные услуги	1 217,98	1 571,26	1 475,90
работы, услуги по содержанию имущества	5,00	3 902,61	459,33
увеличение стоимости основных средств	2 565,87	7 895,52	213,29
увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	2 321,56	1 927,25	2 156,64
увеличение стоимости прочих оборотных запасов	3,64	-	5,1
страхование	-	-	-
увеличение стоимости продуктов питания	21,00	16,20	14,80
увеличение стоимости строительных материалов	130,00	-	-
увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	-	100,00	124,50
пособия	-	-	11,42
налоги, пошлины и сборы	422,80	518,45	1 274,60
Итого	17 868,84	28 260,58	16 936,18

Из средств от приносящей доход деятельности колледж полностью или частично оплачивает следующие расходы: текущий ремонт помещений, в том числе в целях создания новых мастерских; приобретение оборудования; коммунальные услуги и имущественные налоги; расходы на обеспечение охраны труда и техники безопасности и прочие услуги, связанные с жизнеобеспечением колледжа.

Выводы:

В течение двух последних лет наблюдается снижение доходов от приносящей доход деятельности, что связано с освобождением жилых помещений (комнат) общежития колледжа, занимаемых ранее иными лицами.

Рекомендации:

1. Проводить постоянное обновление номенклатуры образовательных программ дополнительного профессионального образования под запросы государства, юридических и физических лиц.

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 102 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

2. Принять активное участие в реализации целевых программ, направленных на обучение и переобучение граждан.
3. Организовать производственную деятельность на базе новых мастерских.

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 103 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

2.14 Инфраструктура

Имущественный комплекс

г. Томск, ул.Суворова, 5

г.Томск, ул.Суворова, 5/1

Медицинский кабинет

Помещение буфета

Общежитие

г. Томск, ул. 79-ой Гвардейской дивизии, 21/1

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на территориях одного образовательного комплекса подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Общая площадь образовательного комплекса составляет 25 883,3 м²: учебно-лабораторная – 1865,7 м², учебная - 3668,3 м², учебные стенды -545,7 м², общежитие – 4938,1 м², автодром – 14 442,0 м², гараж – 423,5 м².

Колледж обладает достаточной материально-технической базой для реализации образовательного процесса, включающей:

- два учебных корпуса;
- одно общежитие;
- один медицинский пункт;
- три учебных стенда на территории гаражного бокса,
- 40 учебных аудиторий, из которых 4 компьютерные классы, 26 оснащенных интерактивными досками или мультимедийной аппаратурой;
- четыре учебных гаража;
- автодром;
- учебные транспортные средства,
- лабораторию «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», которая является аккредитованной площадкой для проведения Регионального чемпионата WSR, по компетенции №33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», и демонстрационного экзамена в рамках ГИА;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- библиотека;
- читальный зал;
- кабинет Студенческого совета колледжа с мультимедийным оборудованием
- музей;
- два помещения для преподавателей с оргтехникой и индивидуальными кабинками для верхней одежды и методических материалов.

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 104 из 119
СМК-ТКГТ				



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

В Колледже имеются кабинет информатики, лаборатория информационных технологий, 2 лаборатории «Цифровая образовательная среда», кабинет курсового и дипломного проектирования, кабинет ПДД. Кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивными досками. Компьютеры в кабинетах объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Учебные лаборатории оснащены стендами и другим оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами.

Нормативная база

- Перечень учебных аудиторий и кабинетов для реализации образовательного процесса;
- Положение об организации питания обучающихся (в том числе лиц с ОВЗ);
- Инструкция по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ОГБПОУ "ТКГТ", а также оказания им при этом необходимой помощи;
- Приказ об обработке персональных данных работников и обучающихся;
- Положение об обработке персональных данных работников и обучающихся;
- Перечень персональных данных, обрабатываемых в ОГБПОУ «ТКГТ» связи с реализацией служебных и трудовых отношений;
- Правила использования сети Интернет;
- Инструкция для работников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети интернет;
- Инструкция пользователя по обеспечению безопасности обработки персональных данных, при возникновении внештатных ситуаций;
- Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания.

Спортивный зал

Оборудование: стол теннисный, стенки, скамейки, перекладины гимнастические, сетка волейбольная, мячи, гимнастические маты, скакалки, секундомеры, рулетка, флажки, палочки эстафетные, лыжи беговые, шахматные доски, форма спортивная.

Библиотека

В колледже функционирует библиотека с читальным залом, имеется каталог ресурсов, читальный зал. Заключён договор на использование электронной библиотечной системы «Профобразование» (ЭБС «Профобразование»). Общий фонд библиотеки составляет 43 829 экземпляров, из них учебная и учебно-методическая и справочная литература – 41629 экземпляров. Библиотека осуществляет подписку на периодические издания. Заключён договор с Всероссийской информационно-

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница **105**
из **119**

СМК-ТКГТ

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

образовательной системой «РОСМЕТОД», имеется доступ к электронному справочнику «Информии».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Компьютерная база профессиональной образовательной организации составляет 113 персональных компьютеров, 24 ноутбуков, 50 принтеров (в том числе 24 МФУ), 3 копи устройства, 7 интерактивных досок, 15 проекторов, 2 веб-камеры, 15 телевизоров (в том числе 5 ЖК телевизоров), 2 системы видеонаблюдения (55 камер) и другое интерактивное оборудование.

В учебных корпусах имеется подключение к сети Интернет, на скорости от 128 Кбит/сек до 100 Мбит/сек. Между корпусами функционирует корпоративная информационная сеть, имеется доступ к информационно – интегрированным продуктам «Консультант», «Техэксперт», пакетам программ автоматизированного проектирования, которые в полном объеме обеспечивают цифровыми информационными, методическими и дидактическими материалами нового поколения, предоставляют удобные и эффективные инструменты для подготовки и проведения всех видов занятий с использованием информационных технологий и Интернета, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Электронные образовательные ресурсы

В колледже развернута система дистанционного обучения Moodle. Система дистанционного обучения колледжа позволяет преподавателям возможность организовывать видеоуроки, по своему предмету, проводить онлайн консультации, зачеты и экзамены.

Организован доступ к ресурсам образовательной платформы Профобразование, информационно-интегрированным продуктам «Консультант», «Техэксперт». В рамках учебного процесса используются программы IndorPavement (расчёт дорожных одежд), пакеты векторной графики, системы автоматизированного проектирования с возможностями оформления проектной и конструкторской документации, пакет IndorCAD/Road, nanoCad с модулем GeoniCS по проектированию автомобильных дорог.

Данными возможностями могут воспользоваться инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень электронных образовательных ресурсов размещен на официальном сайте колледжа <http://tkgt.ru>

Специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обеспечен доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: площадка основного входа в учебный корпус оборудована пандусом, входная дверь имеет смотровое окно, у двери установлена кнопка вызова.

На первом этаже учебного корпуса оборудован санузел согласно требованиям Закона «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (установлены поручни, произведена замена раковины на угловую с поручнями,

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 106 из 119
СМК-ТКГТ				



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

установлена входная дверь в проеме 90 см, санузел оборудован кнопкой экстренного вызова дежурного вахтера). Обустроены парковочные места для автомобилей, у входа в здание установлены тактильные полосы.

Сайт образовательной организации адаптирован для слабовидящих

Обучение вождению проводится на легковых автомобилях, оборудованных для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с ОВЗ имеют доступ к информационно-интегрированным продуктам «Консультант», «Техэксперт», электронной библиотеке «Профобразование», пакетам программ автоматизированного проектирования, а также системе дистанционного обучения, которая позволяет проводить видеоуроки, онлайн консультации, зачеты и экзамены.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В штате колледжа имеется сурдопереводчик.

Для маломобильных групп населения в колледже имеется гусеничный лестничный подъёмник для инвалидов колясочников, кресло-коляска для инвалидов. Стеклопакеты в колледже и общежитии оборудованы знаками безопасности «Желтый круг для слабовидящих», на первых и последних ступенях лестничных маршах размещены напольно-тактильные желтые ленты, на входных группах главного корпуса и общежития колледжа размещены информационные таблички со шрифтом Брайля. В 2023 году установлен пандус в общежитии колледжа.

Организация питания обучающихся

В колледже имеется буфет, обеспечивающий обучающихся полноценным двухразовым питанием (завтрак и обед), два обеденных зала на 80 посадочных мест. Питание обучающихся осуществляется по аутсорсингу.

Общежитие

Общежитие колледжа расположено по адресу: г. Томск, ул. Суворова, д. 9. Количество мест в общежитии - 360 мест (149 комнат). Общежитие секционного типа - на четырех этажах здания находится 8 секций, каждая из которых состоит из 8 комнат, предназначенных для 2-х и 3-х местного проживания.

В секциях располагаются отдельные санузлы и умывальные комнаты. Для удобства проживания студентов на каждом этаже находится кухня, оборудованная производственными столами, электроплитами, духовками. 6 дней в неделю в общежитии работают две большие душевые.

В соответствии с требованиями оборудованы комната студенческого совета с мультимедийным оборудованием, учебная комната, тренажерный зал, оборудованы комнаты для самоподготовки и отдыха. Имеется изолятор для временного помещения студентов на период заболевания по медицинским показаниям. В общежитии на постоянной основе работают 2 воспитателя. Для организации комфортного

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 107
из 119

СМК-ТКГТ

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение			
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»			
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ			
СМК-ТКГТ				

проживания студентов и активной внеурочной деятельности, а также контроля за посещаемостью учебных занятий воспитателями и педагогом-психологом проводятся индивидуальные и групповые беседы со студентами, проживающими в общежитии. Организуются и проводятся субботники по уборке, благоустройству и озеленению территории вокруг общежития. Ежегодно организуется и проводится конкурс на лучшую комнату общежития. а также в общежитии колледжа функционирует Музей истории ТКГТ.

Общежитие колледжа оборудовано тревожной кнопкой, видеонаблюдением, а также обеспечено физической охраной.

Медицинское обслуживание

В колледже действует медицинский кабинет площадью 22,7 кв.м., оборудованный для оказания полноценной первой медицинской помощи и профилактики заболеваний. Медицинское обслуживание студентов колледжа осуществляется в соответствии с договорами между ОГБПОУ «ТЭПК» и МБЛПУ «Межвузовская больница» г. Томска. Ежегодно для студентов первого курса проводятся медицинские осмотры для распределения обучающихся на физкультурные группы, выявления хронических заболеваний с определением группы здоровья.

Фото 1



Безопасность

Имеется специализированный пост охраны в учебном корпусе и общежитии оборудованный тревожной кнопкой, входная группа учебного корпуса оборудован стационарными металлодетектором. Периметр здания, места общественного пользования обеспечены видеонаблюдением.

Подготовил	Кульменова Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 108 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

Выводы:

Инфраструктура колледжа в целом позволяет организовывать и вести образовательный процесс для различных категорий обучающихся, включая лиц с ОВЗ и инвалидов.

Рекомендации:

- 1. Производить плановые и систематические работы, направленные на запуск в учебный процесс помещений, которые находятся на сегодняшний день выведенными из учебного процесса, как несоответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.*
- 2. Организовать выполнение мероприятий дорожной карты по созданию и развитию доступной образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов.*
- 3. Обеспечить дальнейшее развитие в колледже системы безопасности.*

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 109 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

Раздел III. Анализ показателей деятельности колледжа

3.1 Анализ показателей деятельности

В данном разделе самообследования анализируются показатели деятельности колледжа по разделам:

1. Образовательная деятельность;
2. Финансово-экономическая деятельность;
3. Инфраструктура;
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Анализируя показатели образовательной деятельности колледжа за 2023, 2024 годы, можно сделать следующие выводы:

1. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в увеличилась на 40 человек (*приложение п.1.1*), несмотря на то, что произошла замена профессии СПО 23.01.03 Автомеханик на профессию СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля, что свидетельствует о стабильном запросе на данную программу.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в 2024 году осталась на прежнем уровне в количестве 796 человек (*приложение п.1.2*).

Наблюдается увеличение приёма числа студентов в 2024 году на 60 человек относительно 2023 года (*приложение п.1.4*).

Вместе с тем снизилось количество студентов на 10 человек, получивших оценки «4» и «5» по итогам Государственной итоговой аттестации. Снижение показателей качества ГИА было связано с изменением состава ГЭК, увеличением в его составе независимых экспертов, но тем не менее в 2024 году данный показатель остаётся на достаточно высоком на уровне - 77,1% (*приложение п.1.6*).

В 2024 году по результатам промежуточной аттестации количество студентов, получающих государственную академическую стипендию, увеличилось на 117 человек, что свидетельствует о повышении качества образовательного процесса (*приложение п.1.8*).

В 2024 году сократилась численность педагогических работников, имеющих высшее образование на 1 человека (за счёт увольнения преподавателя), но возросло количество педагогических работников, имеющих наличие квалификационной категории, высшей (*приложение п.1.11.1*), наблюдается незначительный рост педагогических работников с первой категорией (*приложение п.1.11.2*). Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации за три года, достигает показателя в 100%, при приёме на работу педагогических кадров не имеющих курсов повышения квалификации по направлению деятельности при помощи дистанционных форм обучения удалось закрыть данный показатель на 100%.

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 110 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

2. Анализируя финансово-экономическую деятельность, можно сделать вывод о том, что в течение 2-х лет (2023г., 2024 г.) доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) и доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника увеличилась на 23,5 %. Это обусловлено двумя факторами: уменьшением объема средств, выделяемых из областного бюджета на материально-техническое оснащение мастерских и уменьшением дохода от приносящей доход деятельности. Доходы образовательной организации за счёт средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника за два года (2021, 2022 гг.) также снизились. В 2022г. произошло некоторое снижение данных показателей в связи с сокращением доходов от приносящей доход деятельности (*приложение п.2*).

3. Анализ инфраструктуры колледжа показывает, что общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента остается неизменной в течение двух лет. В течение года производится текущий ремонт помещений для создания учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, отвечающих современным требованиям. Численность проживающих в общежитии в 2022 году составила 202 человека, местом проживания обеспечены все нуждающиеся студенты. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента осталось неизменным. (*приложение п.3*)

4. Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов увеличился на 3 человека (*приложение п.4.1*), наблюдается устойчивая тенденция к увеличению обучающихся данной категории.

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 111 из 119
СМК-ТКГТ				

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА»
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СМК-ТКГТ	

3.2 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год в сравнении с 2022 ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»

Приложение № 1
к приказу ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»
от 22.02.2023 № 23-ОД

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию за 2023 год в сравнении с 2022
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		2023	2024
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	72	112
1.1.1	По очной форме обучения	человек	72	112
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-	25
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	736	796
1.2.1	По очной форме обучения	человек	603	656
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	133	140
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	217	225
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей	человек/%	172/77, 1	109/73, 4

Подготовил	Кульменева Е.А. Крылова И.П.	Утвердил	Гладышев В.В.	Страница 112 из 119
СМК-ТКГТ				



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

	численности выпускников			
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,1	1/0,1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	318/44,2	447/69,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	58/58,6	56/53
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/91,1	50/86,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/57,1	37/63,8
1.11.1	Высшая	человек/%	23	27/46,6
1.11.2	Первая	человек/%	9	10/17,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/100	56/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/7,1	3/5,2
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	110538	143084
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на	тыс. руб.	2190 (всего)	2861

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 113
из 119

СМК-ТКГТ



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

	одного педагогического работника			
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	378	431
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	106	145
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м.	27,4	27,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	171/0	202/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единица измерения		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%		12/1,7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	-	-

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 114
из 119

СМК-ТКГТ



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-	-

Подготовил

Кульменова Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 115
из 119

СМК-ТКГТ



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

	здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 116
из 119

СМК-ТКГТ



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-	9
4.5.1	по очной форме обучения	человек	-	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 117
из 119

СМК-ТКГТ



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

СМК-ТКГТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

	здоровья с нарушениями слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	14	9
4.6.1	по очной форме обучения	человек	14	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-	-

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 118
из 119

СМК-ТКГТ



СМК-ТКГТ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

	здоровья с нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	17/17,2	2/3,5

Подготовил

Кульменева Е.А.
Крылова И.П.

Утвердил

Гладышев В.В.

Страница 119
из 119

СМК-ТКГТ