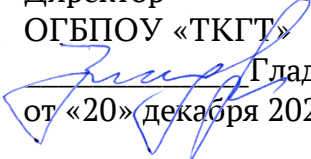


ОДОБРЕНО
Решением педагогического совета
ОГБПОУ «ТКГТ»
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.
(с изменениями и дополнениями)
Протокол № 5
от «18» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГБПОУ «ТКГТ»
 Гладышев В.В.
от «20» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2024-2025 учебный год

Томск

Содержание

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. Целевой	
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры	5
1.3.2. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования	7
1.3.3. Вариантные целевые ориентиры	9
РАЗДЕЛ 2. Содержательный	
2.1. Уклад общеобразовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования	11
2.2. Воспитательные модули	24
РАЗДЕЛ 3. Организационный	
3.1. Кадровое обеспечение	45
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	46
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	48
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	50
3.5. Анализ воспитательной работы	52
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Календарный план воспитательной работы	59

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом:

- Конституции РФ (12.12.1993 с изменениями от 01.07.2020)
- Указа «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» (№ 474 от 21.07.2020)
- ФЗ «Об образовании в РФ» (№ 273 ФЗ от 29.12.2012) / «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» (№304 от 31.07.2020)
- ФЗ «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (№809 от 09.11.2022)
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (№ 124 от 24.07.1998)
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ №996-р от 29.05.2015)
- Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ № 2945-р от 12.11.2020)
- Стратегии национальной безопасности РФ (№400 от 02.07.2021)
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (приказ Минпросвещения РФ №762 от 24.08.2022)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения РФ № 796 от 01.09.2022 года)

Срок реализации рабочей программы воспитания с сентября 2024 г. по август 2025 г.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Разработчики: Каричева Р.В. заместитель директора по ВР.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

Гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина

России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

Патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

Духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

Профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

Экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09)

1.3.2. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования

Целевые ориентиры:

1. Гражданское воспитание

- 1.1 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном сообществе Томской области и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- 1.2 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, уважающий суверенитет и достоинство народов различной национальности, проживающих на территории Томской области.
- 1.3 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности, направленной на улучшение качества жизни в Томской области.

2. Патриотическое воспитание

- 2.1 Осознающий и демонстрирующий приверженность к культуре и истории малой родины, любовь и уважение к своим землякам.
- 2.2 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов, населяющих Томскую область, их традициям, праздникам.

3. Духовно-нравственное воспитание

- 3.1 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов, населяющих Томскую область, с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- 3.2 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, проживающих в Томской области, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- 3.3 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, сохранение и преумножение семейных династий, проживающих в Томской области.

4. Эстетическое воспитание

- 4.1 Выражающий понимание ценности культурного наследия, созданного в Томской области, для российского и мирового искусства.
- 4.2 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, направленное на социально-культурное развитие Томской области.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- 5.1 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, направленной на социально-экономическое развитие Томской области.

- 5.2 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, направленной на социально-экономическое развитие Томской области.

6. Профессионально-трудовое воспитание

- 6.1 Понимающий трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие Томской области и российского общества.
- 6.2 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в своем поселении, районе Томской области, направленной на реализацию основных направлений региональной кластерной политики в соответствии с развитием отраслей экономики Томской области.
- 6.3 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности в соответствии с кластерной политикой Томской области (лесопромышленный кластер, агропромышленный кластер, кластер транспорта, промышленный кластер, кластер сферы услуг, кластер информационных технологий, кластер здравоохранения, кластер образования и культуры, кластер строительства, социальный кластер по вопросам образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ), готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире с учетом ключевых приоритетов, цели и задач социально-экономического развития Томской области.
- 6.4 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, региона.

7. Экологическое воспитание

- 7.1 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу Томской области.
- 7.2 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды Томской области.

8. Ценности научного познания

- 8.1 Обладающий представлением о современных достижениях науки и техники, сделанных в Томской области, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для достижения целей социально-экономического развития Томской области и повышения ее вклада в достижение национальных целей развития Российской Федерации.

1.3.3. Вариантные целевые ориентиры

Вариантные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности:

1. **Гражданское воспитание**
 - 1.1 Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.
 - 1.2 Принимающий историческое и культурное своеобразие Томской области как неотъемлемой части Российской Федерации, проявляющий заботу о сохранении и приумножении духовных и культурных ценностей Томской области.
 - 1.3 Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни.
2. **Патриотическое воспитание**
 - 2.1 Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность.
3. **Духовно-нравственное воспитание**
 - 3.1 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии /специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
4. **Эстетическое воспитание**
 - 4.1 Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии /специальности.
 - 4.2 Используя возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
5. **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**
 - 5.1 Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии /специальности.
6. **Профессионально-трудовое воспитание**
 - 6.1 Применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
 - 6.2 Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
 - 6.3 Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере услуг.
 - 6.4 Обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря.
7. **Экологическое воспитание**

- 7.1 Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.
- 7.2 Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
- 8. **Ценности научного познания**
- 8.1 Познания обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии /специальности.
- 8.2 Обладающий знаниями в области сферы услуг, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря.
- 8.3 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. Содержательный

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования

В 1921 году на базе Королёвского ремесленного образовались профессионально-технические курсы. 22 апреля 1922 года решением окружного отдела профессионального образования был создан строительный техникум. Он готовил техников по трём специальностям: гражданское, мелиоративное и дорожно-мостовое строительство. Первое здание ТАДТ. пр. Коммунистический, 3 (Ленина, 115)

В 1930 году в результате реорганизации строительного техникума образовались два: коммунально-строительный и дорожный техникум. Находился он по адресу пр. Коммунистический, 3 (Ленина, 115). В этом же году состоялся первый выпуск техников – дорожников.

В довоенные годы техникум ещё имел учебный корпус по пр.Коммунистическому,8; имелось несколько общежитий по адресам: ул.Р.Люксембург, 36; пер.Подгорный, 4 (ныне ул. Беленца), ул.Алтайская, 29; ул.Татарская, 25; Московский тракт, 6; пер.Песочный, Ключевской проезд, 15.

Все общежития размещались в деревянных домах с печным отоплением и практически без удобств.

За дровами ездили в лес сами. Уголь выделял город. Занятия проводились в деревянном здании общежития на ул. Татарской, 25 и в подвале жилого дома.

Дорожный техникум был в подчинении ЗапСибДортранса.

Первый директор - Волынкин Р.Д.

1931 г. В ТАДТ влилось пополнение из ликвидированного Новосибирского автодорожного техникума. В этом же году состоялся первый выпуск техников – строителей дорог (51 человек).

1932 г. Индустриальное отделение выпустило 26 специалистов. Первый набор на автоэксплуатационное отделение (129 человек); на дорожно-строительное отделение (66 человек). Создан сектор заочного обучения. (В 1933 г. был ликвидирован и переведен в г. Омск).

1934 г. Первый выпуск техников-эксплуатационников (48 человек). Присваиваемая квалификация: техник-строитель по постройке и эксплуатации шоссейных, грунтовых и других безрельсовых дорог. Организованы подготовительные курсы (в г. Новосибирске) для поступления в ТАДТ.

В 1935 году Томский автомобильно-дорожный техникум первого формирования окончил будущий участник Великой Отечественной войны Василий Петрович Лызин, получивший звание Героя Советского Союза

1936 г. Техникум перешел в ведение НКВД и был переименован в Дорожный техникум НКВД.Дудин Леонид Никитович

С 1934 по 1936 год в Томском автомобильно-дорожном техникуме первого формирования учился будущий участник Великой Отечественной войны Леонид Никитович Дудин, получивший звание Героя Советского Союза.

1937 г. В техникум принято пополнение из ликвидированного Иркутского автодорожного техникума (81 человек).

1938 г. Техникуму был передан учебный корпус № 2 (помещение бывшего завода резиновой обуви).

В 1940 году техникум перешел в ведение Совета Министров РСФСР и стал называться Дорожно-механический техникум.

Всю войну занятия проводились в общежитии, которое находилось на ул. Татарской, 25, и в подвале жилого дома на Татарской, 6. Техникум имел общежития по адресам: Р.Люксембург, 36; пер. Подгорный, 4 (ныне ул. Беленца); ул. Алтайская, 29; Московский тракт, 6.

Выпуск техников-дорожников – 15 человек. 10 выпускников призваны в РККА. Оставшиеся (1 юноша и 4 девушки) откомандированы в распоряжение Новосибирского и Алтайского дорожных отделов. Учебные корпуса № 1, 2 изъяты под военные нужды.

Уголь для отопления общежитий и учебного корпуса подвозили гужевым транспортом. Для обеспечения города углём, учащиеся техникума участвовали в укладке рельсового пути к единственной в городе ТЭЦ. Путь этот проходил по Набережной реки Ушайки. Производственную практику учащиеся проходили по всей стране, в основном в районах Сибири и на Дальнем Востоке.

1942 г. Техникум стал именоваться Дорожно-механическим техникумом Главного дорожного управления при Совете Министров РСФСР. Проведен досрочный выпуск специалистов – строителей дорог (36 человек).

1943 г. В техникуме создано подсобное хозяйство.

1944 г. Техникум передан в ведение Министерства автомобильного транспорта и шоссейных дорог РСФСР.

1945 г. Переход на 4-хгодичный срок обучения.

В 1946 году в Томске был объявлен первый конкурс творческих работ учащихся, на котором техникум получил первую премию в виде отреза шерстяной материи 3 метра и 8 метров «хлопчатки». В последующие года учащиеся техникума так же получали премии по разным номинациям.

1947 г. Техникум занесен в Областную книгу почёта как один из лучших техникумов области. Одновременно с вручением этой грамоты были вручены 17 индивидуальных грамот преподавателям и учащимся за ударную работу по уборке урожая в одном из районов области.

1948 г. Во дворе ТАДТа закончена перестройка складского помещения. Там разместился клуб. Работа проделана силами учащихся под руководством преподавателя Кулыгина А.Ф.

1951 г. Группа преподавателей (6 человек) была награждена Знаком «Почетный дорожник».

С 1954 года техникум переходит в ведение Министерства автотранспорта и шоссейных дорог при Совете министров РСФСР и переименован в Томский автомобильно-дорожный техникум, после чего менялись только головные организации, а название оставалось.

1954 г. Техникум стал именоваться Томский автомобильно-дорожный техникум Министерства автомобильного транспорта и шоссейных дорог РСФСР.

1955 г. Группа преподавателей (7 человек) награждена Знаком «Отличник соцсоревнования работников автомобильного транспорта и шоссейных дорог СССР».

1959 г. Техникум награжден переходящим Красным Знаменем Томского горкома КПСС и горисполкома за проделанную работу по благоустройству города.

Открыто заочное отделение, первой его заведующей была Лазовская Галина Клавдиевна. Первый выпуск был осуществлён в 1964 году. Набор на специальность 1216 (Строительство автодорог) начался с 1970/71 учебного года.

1973 г. Построен новый учебный корпус на 600 учебных мест по ул. Суворова, 5.

1978 г. Рядом с учебным корпусом построено и введено в эксплуатацию пятиэтажное здание общежития на 360 мест.

1989 г. Построен второй учебный корпус. Также построен гараж и реммастерские. Техникум до 2000 года готовил дорожные кадры по двум специальностям:

«Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» специальность 2905; (с 2005 года 270206). «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», специальность 1705. (с 2005 года 190604)

С 2000 года в техникуме открыто ещё две специальности: «Эксплуатация и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» специальность 1706 (с 2005 года - 270206) и «Экономика, бухгалтерский учёт и контроль» специальность 0601 (с 2005 года - 080110).

2014 г. К техникуму присоединяется профессиональное училище №33

С января 2019 года техникум носит название "Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Томский колледж гражданского транспорта"

Миссия образовательной организации	Стратегическая цель: создание условий для формирования гармонично развитой личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям. Миссией воспитательной работы является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
Традиционные мероприятия, составляющие основу воспитательной системы ПОО	Отраслевой спецификой колледжа является дорожно-строительная и автотранспортная сферы. В связи с этим в направлениях воспитательной работы выделяется специфика, связанная с будущей профессиональной деятельностью выпускников колледжа. В профилактическом и добровольческом направлениях выделяется аспект, связанный с профилактикой дорожно-транспортных происшествий, формированием культуры безопасности дорожного движения. В связи с этим воспитательная работа строится в тесном сотрудничестве с такими социальными партнерами как ГИБДД, Ростехнадзор, а также автотранспортные и дорожно-строительные предприятия. Работа воспитательного отдела начинается с приёмной кампании и продолжается на протяжении всего обучения студента. В рамках погружения в профессию с первых курсов воспитательный отдел проводит встречи со специалистами в нашей отраслевой области, организует экскурсии на предприятия. Ежегодно в колледже проводятся образовательные и просветительские мероприятия по ГИБДД. В организации и проведении мероприятий участвуют волонтеры колледжа. Под руководством преподавателя-организатора обучающиеся старших курсов проводят с первокурсниками викторины, игры, направленные на формирование культуры безопасности дорожного движения как будущих водителей, так и пешеходов. Ежегодно волонтерская команда студентов совместно с социальными партнерами проводят в дошкольных и общеобразовательных организациях г. Томска, летних оздоровительных лагерях профилактические акции, обучающие игры, направленные на безопасное поведение пешеходов на дороге. Экологическое направление в воспитательной деятельности колледжа имеет специфику, связанную с экологической безопасностью автомобильных дорог, транспортных средств.
Специфика образовательной организации	В колледже имеется фирменная стилистика: логотип, фирменный и атрибутика (футболки фирменного цвета с надписью «Томский колледж гражданского транспорта», кепки).

(традиции и ритуалы, символика, правила этикета)		
Социальные партнёры образовательной организации с указанием их роли	Социальными партнерами в воспитательно значимом взаимодействии являются учреждения и организации социально-профилактической и культурно-просветительской направленности. Через взаимодействие с ОГБСУ «Дом ветеранов» осуществляется формирование патриотической и гражданской позиции обучающихся, укрепление семейных ценностей, связей между поколениями, а также развитие добровольческого движения. Сотрудничество с публичными библиотеками, театрами и музеями города (ДК «Авангард», ДК «Маяк», МБ «Северная») позволяет расширить возможности духовно-нравственного воспитания обучающихся. Активно ведется взаимодействие с благотворительными фондами и НКО (БФ им. Алены Петровой, БФ «Радость жизни», БФ «Сибирь-СПИД-Помощь», приют «Дог Хаус (Собачий дом). Такое сотрудничество расширяет внешние границы воспитательной деятельности, способствует развитию волонтерской деятельности, навыков взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, формирует гуманность в социальном взаимодействии. Профилактическая работа ведется в тесном взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики: КДН и ЗП Администрации Октябрьского района г. Томска, ОМВД России по Октябрьскому району г. Томска, МАУ «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья», ОГБУЗ «ТОНД», ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики». Пропаганда и популяризация спорта и здорового образа жизни реализуется также при взаимодействии с Управлением по молодежной политике Администрации города Томска, Департаментом по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области, Администрацией Октябрьского района г. Томска. Вместе с этим, такое сотрудничество позволяет принимать активное участие в социально-значимых проектах и акция города, тем самым способствуя формированию активной гражданской позиции молодых людей.	
Значимые для воспитания проекты,	Международные	
	Федеральные	«Россия — страна

в которых участвует ПОО		возможностей», «Большая перемена»,», «Мы Вместе» (волонтерство), сдача норм «Готов к Труду и Обороне», «Кросс нации», «Лыжня России», «Диктант Победы», Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!» и другие мероприятия.
	Региональные	IV Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее», Всероссийская Спартакиада «Юность России», Многопрофильный региональный конкурс «Сталинградская битва в памяти народа» (эссе, проект, газета), "Без срока давности", "Спасём жизнь вместе", "Зеленая Россия", День Победы, Акция «Голубь Победы», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Билет в будущее», «Томск молодой», «Неделя с работодателем», «Специалисты будущего», «Студенческая весна», «Я живу на красивой планете», «Молодежь за здоровый лес», «Макариевские образовательные чтения», «Дни славянской письменности», "Берегите лес от огня" и другие мероприятия.
	Сетевые	
Перечень дисциплин, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, элективные	В каждой профессии / специальности, реализуемой в колледже, построение учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выстраивается согласно ФГОС. При формировании общих компетенций у обучающихся упор ставится на развитие знаний воспитательной направленности. При формировании профессиональных компетенций акцент идёт на развитие	

курсы	профессиональных умений и навыков. В учебных планах выделены вариативные учебные дисциплины, как региональный компонент образовательной программы, они связаны с воспитательным блоком «Введение в профессию», «Введение в специальность», «Основы проектной деятельности», «Эффективное поведение выпускника на рынке труда», «Психология в профессиональной деятельности», «Экология в профессиональной деятельности». Также в колледже реализуются элективные курсы в виде кружков: «Знаток истории», «Начала исследовательской химии», «Экологическое воспитание», «История русской кухни», «Общее физическое воспитание», «Охрана труда».	
Местоположения и социокультурного окружения образовательной организации	Территориальной особенностью ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта» является его расположение в Октябрьском районе г. Томска. По населению Октябрьский район является самым крупным из районов областного центра (181 284 чел.). Более отдаленными микрорайонами считаются микрорайон «Спичфабрика», пос. Светлый. На территории Октябрьского района расположены областное государственное автономное учреждение культуры Дворец народного творчества «Авангард», муниципальное автономное учреждение «Дом культуры «Маяк», спортивный комплекс - СК «Кедр», центр водных видов спорта «Звездный», стадион «Локомотив»; несколько библиотек – публичная библиотека «Северная», публичная библиотека «Юность», Муниципальное автономное учреждение «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья», областное государственное бюджетное специализированное учреждение «Дом ветеранов».	
Контингент обучающихся	Общее количество	909 человек
	Обучающиеся с ОВЗ	2
	Отдельные категории обучающихся	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на 01.10.2024 г. – 50 обучающихся)
Организационно-правовая форма образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение	

В сложившейся модели воспитания колледжа ключевыми ценностями являются: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность. Процесс воспитания основывается на формировании чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев.

Воспитательное значимая деятельность в ОГБПОУ «ТКГТ» реализуется системой технологий организации воспитания как педагогического процесса.

Повседневные технологии воспитания (технология поддержания и переключения внимания, технология разрешения конфликтов, технология включения в игру, технология предъявления педагогического требования. Здесь же модно отметить технологию планирования воспитательной работы, технологию педагогической диагностики в воспитательном процессе.

Ситуативные технологии: технология «ситуация анализа проблемной точки», технология «ситуация успеха».

Перспективными технологиями воспитательной деятельности колледжа представляются следующие технологии: технология создания воспитывающей среды как в стенах колледжа, так и в официальной группе в социальной сети Вконтакте, шоу-технологии, проектная технология.

К потенциальным «точкам роста» воспитательной деятельности можно отнести: тьюторское сопровождение направлений воспитательной работы, патриотическая деятельность, волонтерская деятельность в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, экологическое просвещение в сфере безопасности автомобильных дорог, студенческое самоуправление, спорт и здоровьесбережение.

Существенным отличием ОГБПОУ «ТКГТ» является его специализация. Молодые люди могут получить образование по следующим специальностям: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей. В связи с этим большую роль в воспитательной деятельности играет гендерный фактор. Основной состав обучающихся колледжа – это молодые люди в возрасте от 16 до 22 лет. Формирование ценностного отношения к своему здоровью, развитие физической культуры и спорта реализуется с использованием конкурсных технологий. Мужчины более склонны к конкуренции, и поэтому, дух соперничества, командные результаты, используются в воспитательной деятельности как средство формирования у обучающихся активной гражданской и патриотической позиции. Эстетическое и духовно-нравственное воспитание также акцентируется на патриотической составляющей, семейных ценностях.

Выпускник профессиональной образовательной организации должен обладать не только профессиональными компетенциями, но и владеть общими и личностными компетенциями (Soft-компетенциями). Это объективное требование современного рынка труда. В связи с чем, формирование данных компетенций осуществляется в процессе обучения в профессиональной образовательной организации.

Успешное развитие и формирование «мягких» компетенций возможно не только в рамках учебной деятельности, но и в процессе реализации внеурочной воспитательной работы в колледже.

В соответствии с Федеральным законодательством воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Содержание воспитания в ОГБПОУ «ТКГТ» многоаспектно, оно конкретизируется с учетом профессиональной подготовки и специфики образовательных программ колледжа. Воспитательная деятельность направлена на развитие личности и формирование надпрофессиональных компетенций, а также включает в себя социально-профилактическую деятельность. Система воспитательной деятельности представляет собой комплекс мер, проектов и программ по созданию условий для развития личности и социализации обучающихся колледжа.

Участвуя в различных конкурсах, проектах, мероприятиях, выполняя командную работу, самостоятельно управляя студенческими сообществами, молодые люди отрабатывают и закрепляют навыки саморазвития и межличностного общения. Развитие данных навыков способствует повышению социальной активности обучающихся, что, в свою очередь, оказывает положительное влияние на успешную адаптацию и дальнейшую самореализацию молодых людей. В настоящее время в колледж поступают абитуриенты, окончившие 9-11 классов, чтобы получить среднее образование и профессию. У нас четко сформирован свой образовательный профиль по следующим профессиям (специальностям):

№ п/п	Специальность/ профессия	Образовательная база	Срок обучения	Форма обучения
1	<u>23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</u>	9 кл.	3 г. 10 мес	Очная
2	<u>23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</u>	11 кл.	2 г. 10 мес.	Очная
3	<u>23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и</u>	11 кл.	3г. 10 мес.	Заочная

	<u>оборудования</u>			
4	<u>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей</u>	9 кл.	3г. 10 мес.	Очная
5	<u>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей</u>	11 кл.	2г. 10 мес.	Очная
6	<u>08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и городских путей сообщения</u>	9 кл.	3г. 10 мес.	Очная
7	<u>08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и городских путей сообщения</u>	11 кл.	2 г. 10 мес.	Очная
8	<u>08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и городских путей сообщения</u>	11 кл.	3 г. 10 мес.	Заочная
1	<u>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (профессия: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля)</u>	9 кл.	1г. 10 мес.	Очная

Одним из основных показателей, характеризующих качество воспитательной деятельности, является вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.

Культура поведения участника воспитательного процесса является значимой для составляющей уклада колледжа. В ходе планирования воспитательной деятельности

учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на патриотизм и гражданскую позицию, развитие интеллектуальных и творческих способностей, к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой, духовно-нравственной деятельности, а также на пропаганду творческих и спортивных достижений проводимых на Федеральном, региональном и муниципальном уровнях:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств, безопасности дорожного движения;

- мероприятия, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;

- внеурочные занятия – «Разговоры о важном»;

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

- работа с обучающимися «группы риска».

Молодежные общественные инициативы, как форма проявления социальной активности молодежи, активно развиваются на базе ОГБПОУ «ТКГТ»:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых», созданное на базе колледжа, под руководством советника директора по воспитанию и преподавателя организатора ОБЗР.

- Студенческое самоуправление осуществляется через деятельность студенческого совета, обеспечивающего развитие у обучающихся самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций. Исполнительным органом самоуправления является Актив группы, в состав которого входят: староста группы, заместитель старосты, учебный сектор, спортивный сектор, культмассовый сектор, патриотический сектор, волонтерский сектор.

В колледже внедрена система наставничества, которая способствует адаптации обучающихся первого курса, раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся колледжа, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению.

Также работает медиацентр, деятельность которого регламентируется положением о Медиацентре.

Целью деятельности Медиацентра является информационная поддержка и освещение социально значимых событий, организаторами и участниками которых являются обучающиеся и преподаватели ТКГТ.

Основными задачами Медиацентра являются:

- информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям колледжа в освещении их деятельности;

- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления;

- укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями ТКГТ, а также

другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов в официальных группах и аккаунтах ОГБПОУ «ТКГТ».

В колледже работает студенческий спортивный клуб «Мускул». Основными формами работы спортивного клуба являются спортивные занятия в командах, формируемых с учетом пола, возраста и уровня физической подготовки.

В целях реализации основных задач деятельности спортивный клуб осуществляет:

- создание физкультурного актива колледжа;
- содействие открытию спортивных секций, по наиболее популярным среди обучающихся видам спорта;
- агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного и добровольческого движения;
- проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований;
- формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях разного уровня;
- создание условий для организации и проведения тестирования обучающихся, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- осуществление иной, не противоречащей Уставу деятельности;

На базе ОГБПОУ «ТКГТ» действует военно-патриотический клуб, целью которого является самореализация личности подростка, формирование нравственных, морально-психологических и физических качеств, развитие и закрепление специальных знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту.

Основными задачами клуба являются:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.
- участие в реализации государственной молодежной политики в области нравственного, военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи, изучение истории и культуры, Отечества и родного края.
- сохранение, передача, развитие и преумножение лучших традиций российского воинства.
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде.
- участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества.
- получение молодежью первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора профессии, содействие в подготовке ее к военной службе.
- развитие, у молодежи высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости.
- формирование у подростков активной жизненной позиции.

- воспитание у учащихся чувства любви к государственным символам Российской Федерации, уважения к воинским ритуалам, военной форме одежды.

Воспитательный процесс в ОГБПОУ «ТКГТ» базируется на традициях профессионального воспитания:

- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

- демократический государственно-общественный характер управления образованием. Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала Томской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

- принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Структурным элементом воспитательной деятельности является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию обучающихся как личности.

Внутренние условия: Совет обучающихся, система работы кураторов, эффективность деятельности преподавателей; психологическое сопровождение; построение образовательного пространства на основе интеграции обучения и воспитания, традиции и нормы, система дополнительного образования и внеурочной занятости.

Выпускник Томского колледжа гражданского транспорта, освоивший образовательную программу, имеет сформированные общие и профессиональные компетенции и готов к выполнению основных видов деятельности, согласно получаемой квалификации.

2.2. Воспитательные модули

Воспитательная работа в колледже организована в модульном формате. Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом укладом профессиональной образовательной организацией и ее традициями.

Основные воспитательные модули:

- «Образовательная деятельность»;
- «Кураторство»;
- «Наставничество»;
- «Основные воспитательные мероприятия»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Студенческое самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство и участие работодателей»;
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- экскурсии (в музей, на предприятие), походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Образовательная деятельность»
Цель: Реализация педагогами воспитательного потенциала урока
Задачи:

1. Реализация познавательных интересов в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. 2. Владение представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. 3. Умение демонстрировать навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. 4. Способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. 5. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. 6. Развивать и применять навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности		
Основное содержание (перечень мероприятий, проектов)	Формы и виды деятельности	Ответственные/ сроки
Воспитательные возможности организации урока	Правила для обучающихся, расписание уроков и звонков, расписание дежурств, правила безопасности, правила поведения на уроке.	Заместитель директора по ПО, Заместитель директора по ВР Педагоги, В течение года
Воспитательные возможности обусловленные спецификой учебного предмета	Экскурсии, акции, проектирование	Педагоги, Заместитель директора по ВР В течение года
Воспитательные возможности содержания образования	Акции, памятные даты, творческие вечера, нравственные подвиги людей и т.д.	Педагоги, Заместитель директора по ВР В течение года

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для

самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Кураторство»		
Цель: создание условий для развития и достижения потенциала каждого студента, обеспечение его успешной адаптации в обществе и формирование личностной и профессиональной идентичности.		
Задачи:		
1. Создать условия для эффективного обучения и развития каждого обучающегося. 2. Руководство профессиональным и личностным развитием студентов группы. 3. Организация системной работы с обучающимися, включая воспитательные и связанные с ними мероприятия. 4. Поддержка и сохранение студенческого контингента. 5. Формирование и развитие коллектива студенческой группы, организация системы самоуправления в группе. 6. Создание благоприятных условий для развития личности, самореализации и раскрытия потенциальных способностей каждого обучающегося. 7. Воспитание у студентов ценности здорового образа жизни, нравственных и духовных ценностей. 8. Помощь в социально-правовой защите обучающихся в решении учебных проблем. 9. Организация творческой деятельности обучающихся. 10. Организация деятельности с родителями (законными представителями).		
Основное содержание (направление работы)	Формы и виды деятельности	Ответственные / сроки
Планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов	Проведение классных часов в рамках занятий «Разговоры о важном»	Кураторы группы Советник директора по воспитанию В течение года каждый понедельник
	Проведение групповых	Кураторы группы

	классных часов различной тематической направленности	В течение года каждый четверг
Инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении	Участие студентов группы в мероприятиях	Куратор группы
Организация мероприятий, направленные на сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.	Поздравление именинников группы с Днем рождения	Куратор группы, актив группы Ежемесячно в течение года
	Проведение тематических вечеров в связи со значимыми праздниками (День матери, Новый год, 8 марта, 23 февраля, 9 мая и др.)	Куратор группы, актив группы В течение года
	Проведение психологических тренингов и игр на командообразование, сплочение, решение конфликтов в группе, развитие общих компетенций	Куратор группы Педагог-психолог Октябрь-апрель
	Поход в лес	Куратор группы Сентябрь
Индивидуальная работа с обучающимися	Беседы педагогической, социально-профилактической направленности для поднятия мотивации к обучению	Куратор группы В течение года
	Сопровождение обучающихся по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные	Куратор группы В течение года

	достижения	
	Мониторинг успеваемости и посещаемости студентов группы (ведение журналов учета успеваемости и посещаемости)	Куратор группы В течение года
	Индивидуальные беседы со студентами группы различной тематической направленности по запросу студентов и администрации колледжа	Куратор группы В течение года
Организация работы с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	Участие в работе Психолого-педагогического совета колледжа.	Куратор группы Ежемесячно
Организация работы с родителями (законными представителями)	Проведение родительских собраний: Общих Групповые	Администрация колледжа Сентябрь, январь, апрель Куратор группы (ежемесячно - по необходимости)
	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через родительские чаты в социальных сетях и мессенджеры Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	В течение года по необходимости Куратор группы

Ведение документации куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах	Ведение Дневника группы, с составлением социального паспорта группы, заполнением карточек индивидуальной работы со студентами	Куратор группы В течение года
	Составление отчетов куратора о работе в группе	Куратор группы Ежемесячно
	Оформление характеристик на студентов	Куратор группы В течение года по запросу

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого.

Модуль «Наставничество»
Цель: Выявление и развитие лидерского, творческого, делового потенциала студентов, развитие психологических навыков; сокращение срока адаптации у студентов первого курса, организация воспитания и досуга студентов на основе самоуправления в студенческом коллективе.
Задачи: 1. Создать условия для проявления инициативы в обучении и отработки навыков эффективного общения. 2. Оказание помощи в выборе оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации). 3. Создать благоприятный психологический климат в группах первокурсников с первых дней обучения;

4. Формировать условия для проявления и развития индивидуальных качеств и творческих способностей в среде первокурсников; 5. Организовать внеучебную деятельность первокурсников; 6. Уменьшить количество возможных конфликтов внутри групп первокурсников; 7. Передать опыт наставничества.		
Основное содержание (перечень мероприятий, проектов)	Формы и виды деятельности	Ответственные / сроки
Организация работы с участниками системы наставничества	Мероприятия, направленные на сплочение учебных групп 1 курса (игры, тренинги, походы, экскурсии, праздники, тематические вечера, проведение «часа наставника»)	Педагог-психолог Сентябрь-январь
	Обучение основам вожатской деятельности	Педагог-психолог Март-июнь
Индивидуальная работа с обучающимися	Беседа педагогической, социально-профилактической направленности для поднятия мотивации в обучении и реализации творческого потенциала	Педагог-психолог Сентябрь-октябрь
	Сопровождение по индивидуальному маршруту, ведение дневника наблюдения (совместно с педагогом-психологом)	Педагог-психолог Сентябрь-май
	Консультации по вопросам этики и решения конфликтных ситуаций	Педагог-психолог Сентябрь-май
Организация работы с родителями (законными представителями)	Участие в родительских собраниях, освещение деятельности школы наставников через родительские чаты в соц.сетях	Педагог-психолог Сентябрь-июнь

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»		
Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.		
Задачи: 1. Формирование личности способной к творческой деятельности 2. Формирование культуры поведения и культуры общения. 3. Укрепление физического здоровья каждого ребенка через занятия физической культурой и спортом. 4. Формирование ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. 5. Формирование активной жизненной позиции, развитие личностного потенциала каждого обучающегося.		
Основное содержание (перечень мероприятий, проектов)	Формы и виды деятельности	Ответственные/сроки
Организация работы, направленная на обучающихся	Еженедельные внеурочные мероприятия в рамках проекта «Разговоры о важном», «Россия – страна возможностей»	Кураторы групп, Советник директора по воспитанию сентябрь-июнь
	Организация и проведение мероприятий по Дням единых действий	Советник директора по воспитанию сентябрь-июнь

	Организация и проведение различных акций и флэш-мобов (экологических, патриотических, направленных на ЗОЖ, профилактических)	Советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР сентябрь-июнь
	Участие в Региональных мероприятиях	Советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР сентябрь-июнь
Индивидуальная работа с обучающимися	Подготовка и участие обучающихся в конкурсах различного уровня	Советник директора по воспитанию, кураторы групп, сентябрь-июнь

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейновыставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданскопатриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной,

привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»		
Цель: разработка психолого–педагогических условий для актуализации потребности студента в профессиональном самосовершенствовании, способствующего развитию общекультурных и профессиональных компетенций.		
Задачи:		
1. Формирование у обучающихся национально-культурной идентичности. 2. Знакомство обучающихся с возможностями, которые предоставляет государство. 3. Формирование у обучающихся чувства сопричастности и ответственности через совместную деятельность.		
Основное содержание (перечень мероприятий, проектов)	Формы и виды деятельности	Ответственные/сроки
Организация и реализация работы по оформлению предметно-пространственной среды	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	Администрация колледжа, кураторы групп, педагог - организатор ОБЗР сентябрь-июнь

	Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;	Администрация колледжа, педагог организатор ОБЗР сентябрь-июнь
	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	Советник директора по воспитанию, кураторы групп сентябрь-июнь
	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	Советник директора по воспитанию, кураторы групп сентябрь-июнь

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.
-

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Цель: формирование взаимодействия родителей (законных представителей) с преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания, и создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в колледже.
Задачи: 1. Совершенствование форм взаимодействия колледж – семья.

2. Вовлечение родителей во все сферы деятельности колледжа.		
3. Создание условий для профилактики асоциального поведения студентов.		
Основное содержание (перечень мероприятий, проектов)	Формы и виды деятельности	Ответственные/ сроки
Организация работы с родителями (законными представителями)	Информационно просветительские мероприятия, направленные на повышение психолого- педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- психолог, социальный педагог, кураторы групп сентябрь-июнь
	Проведение мероприятий с родителями (законными представителями) - тренинги, брифинги, круглый столы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- психолог, социальный педагог, кураторы групп сентябрь-июнь
	Ведение родительских чатов	Кураторы групп Советник директора по воспитанию сентябрь-июнь
	Проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий обучающимися (лекции)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- психолог, социальный педагог, кураторы групп сентябрь-июнь

Индивидуальная работа	Беседа педагогической, социально-профилактической направленности	Куратор, социальный педагог сентябрь-июнь
	Консультации по вопросам психологической помощи (обучающимся, родителям (законным представителям))	Педагог-психолог (по запросу) сентябрь-июнь

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Самоуправление»		
Цель: создание условий для самореализации студентов в профессиональной и творческой сфере, а также для решения вопросов в различных областях студенческой жизни.		
Задачи:		
1. Развитие у представителей студенческой молодёжи системы знаний, умений и навыков, связанных с самостоятельным планированием, координацией и организацией их деятельности в соответствии с задачами объединений. 2. Создание необходимых условий, позволяющих представителям студенческой молодёжи участвовать в социально значимых акциях и проектах, конкурсах. 3. Развитие и поддержка добровольческого движения.		
Основное содержание (перечень мероприятий, проектов)	Формы и виды деятельности	Ответственные/ сроки
Организация работы с группой активистов	Формирование состава студсовета на новый учебный год	Члены объединения, Советник директора по воспитанию

		сентябрь
	Студсовет	Члены объединения, Советник директора по воспитанию Ежемесячно
	Участие в акциях, проектах, конкурсах, фестивалях (разного уровня)	Члены объединения, Советник директора по воспитанию в течение года
	Формирование системы профилактики социально-негативных явлений в молодёжной среде (вовлечение студентов группы риска в мероприятия колледжа)	Члены объединения, Советник директора по воспитанию в течение года
	Организация и проведения мероприятий творческого, патриотического, спортивного направлений.	Члены объединения, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию в течение года
	Проведение добровольческих акций.	Члены объединения, Советник директора по воспитанию в течение года
Организация работы с партнерами и детскими общественными объединениями.	Проведение мероприятий и акций совместно с первичными отделениями «Движения первых» других образовательных организаций	Члены объединения, советник директора по воспитанию в течение года

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Профилактика и безопасность»		
Цель: предотвращение деформации личности подростков, которые приводят к правонарушениям и преступлениям, воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведения подростков, воспитание культуры поведения, создание системы взаимодействия колледжа и семьи для обеспечения эффективной роли семьи в воспитании подростков.		
Задачи: 1. вовлечение студентов в различные виды положительной деятельности; 2. изменение характера личных отношений педагогов и подростков; 3. изменение условий семейного воспитания в семьях детей «группы риска»		
Основное содержание (перечень мероприятий, проектов)	Формы и виды деятельности	Ответственные / сроки
Социальное воспитание	- участие в патриотических акциях, честование активистов флагманских программ, отличников учебы; - пропаганда профдеятельности; - тематические вечера, диспуты, викторины, круглые столы; - встречи с участниками исторических событий,	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, воспитатели общежития, педагог-психолог Сентябрь-июнь

	деятелями науки, искусства; - встречи с ветеранами войны и труда; - экскурсии и походы по историческим местам, музеям; - проведение знаменательных дат в жизни страны; - работа клубов по интересам; - участие в художественной самодеятельности; - обсуждение кинофильмов, спектаклей и т.п.	
Трудовое воспитание по направлениям: общественно значимое, бытовое, самообслуживающее, общественно-организационное	Уборка территории колледжа, анкетирование (опрос) среди студентов, обеспечение временной занятости студентов, проведение тематических классных часов, круглых столов, конференций в группах по вопросам трудового воспитания	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, воспитатели общежития сентябрь-июнь
Трудовое волонтерство	Виды общественных работ: организация общественно полезных мероприятий, уборка территорий	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, воспитатели общежития сентябрь-июнь
Профилактика агрессивного поведения у обучающихся, психология коллективизма	- Диагностика агрессивного поведения; - анализ особенности использования различных методов профилактики агрессивного поведения студентов; - разработка и внедрение программы профилактики агрессивного поведения; - подтверждение эффективности программы с помощью вторичной диагностики; - для развития коллективизма применение методов наблюдения, экспериментов, тестирования, доверительных бесед.	Социальный педагог, педагог-психолог сентябрь-май
Развитие у подростков	- Тренинговые занятия с	Кураторы групп,

критического мышления и способности выбора правильного решения	применением методов «мозговой штурм», прогнозирование с помощью открытых вопросов, «перекрёстная дискуссия» и другое.	социальный педагог, педагог-психолог октябрь-апрель
ИПР с обучающимися, находящимися под опекой.	- ведение личных дел обучающихся, находящихся под опекой; - проведение родительских собраний и личных встреч с родителями; - привлечение родителей для участия в форумах, конференциях; - организация встреч родителей с представителями органов опеки, КДНиЗП, госавтоинспекцией, полицией.	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, воспитатели общежития, педагог-психолог сентябрь-июнь
Разъяснительная работа: преступная сущность терроризма, законодательство, ответственность	- Памятки, анкеты, психологические рекомендации и мотивационные беседы с родителями; - информационные палатки, месячники безопасности в интернете; - организация встреч с представителями органов власти района и поселения; - просмотр тематических фильмов и видеороликов; - размещение в группах социальных сетей актуальной и разъяснительной информации.	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, воспитатели общежития, педагог-психолог, приглашённые представители правоохранительных органов, КДНиЗП сентябрь-июнь

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых

дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль: «Социальное партнёрство и участие работодателей»		
Цель: реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией во взаимодействии с предприятиями рынка труда		
Задачи:		
1. Создание условий для профессионального развития обучающихся через участие в мероприятиях представителей организаций-партнёров. 2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к непрерывному личностному и профессиональному росту. 3. Организация в колледже профориентационной деятельности школьников общеобразовательных организаций. 4. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности.		
Основное содержание (направление работы)	Формы и виды деятельности	Ответственные / сроки
Привлечение работодателей к оказанию содействия занятости выпускников	Посещение выпускниками «Ярмарки вакансий»	Зам. директора по профессиональному образованию Зам. директора по ВР Мастера п/о май
Проведение в колледже мастер-классов, профессиональных проб для учащихся общеобразовательных организаций	Проект «Билет в будущее» (мастер-классы, профессиональные пробы, экскурсия)	Зам. директора по ВР Мастера п/о октябрь-ноябрь
	День открытых дверей (мастер-классы, профессиональные пробы, экскурсия)	Зам. директора по ВР апрель
Формирование осознанного отношения к непрерывному		Зам. директора по профессиональному образованию

образованию как условию успешной профессиональной деятельности, как средству реализации собственных жизненных планов		Зам. директора по ВР
--	--	----------------------

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном).;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей
- отражение профессиональной составляющей во всех воспитательных мероприятиях;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- участие и получение призовых мест в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы».

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Цель: реализация воспитательного потенциала работы со студентами по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации.
Задачи: 1. Создание условий для профессионального развития обучающихся через участие в профессиональных конкурсах, проведение мастер-классов. 2. Подготовка выпускников к осознанному планированию и реализации своей

карьеры, профессионального будущего. 3. Создание условий для успешной адаптации и трудоустройства выпускников. 4. Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся, мотивация к созданию собственного бизнеса.		
Основное содержание (направление работы)	Формы и виды деятельности	Ответственные / сроки
Подготовка обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего	Посещение выпускниками Кадрового центра «Работа России»	Зам. директора по профессиональному образованию Мастера п/о март
Экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте	Экскурсии на предприятия партнеров-работодателей	Зам. директора по ВР Мастера п/о ноябрь, апрель
	Участие в мероприятиях в рамках «Недели СПО»	Заместитель директора по ВР сентябрь-октябрь
	Круглый стол с работодателем	Зам. директора по профессиональному образованию Зам. директора по ВР Мастера п/о январь
Профессиональное развитие обучающихся через участие в профессиональных конкурсах	Чемпионат «Молодые профессионалы»	Начальник методического отдела Преподаватели специальных дисциплин апрель
	Организация и проведение в колледже мастер-классов в рамках профессиональных недель	Зам. директора по ВР Мастера п/о Преподаватели специальных дисциплин, октябрь
Мероприятия, направленные на развитие предпринимательских компетенций и мотивацию к созданию собственного бизнеса	Акция «Бизнес план»	Преподаватель дисциплины «Основы предпринимательства» октябрь
	Региональный проект «Школа предпринимательских навыков»	Преподаватель дисциплины «Основы предпринимательства» апрель

	Олимпиада «Основы предпринимательства»	Преподаватель дисциплины «Основы предпринимательства» апрель
	Мероприятия в рамках празднования Дня предпринимателей	Преподаватель дисциплины «Основы предпринимательства» май

РАЗДЕЛ 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

Наименование должности	Штатная единица	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по ВР	1	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями. Реализация рабочей программы воспитания по своему направлению.
Заведующий заочного отделения	1	Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Социальный педагог	2	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью
Педагог-психолог	2	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель, Мастер производственного обучения	32 6	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Кураторы групп	35	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физической культуры и спорта	1	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде.

Преподаватель - организатор (ОБЗР)	1	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Библиотекарь	1	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

1. Перечень нормативных актов федерального и регионального уровней

- Конституция РФ (12.12.1993 с изменениями от 01.07.2020)
- Указ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» (№ 474 от 21.07.2020)
- ФЗ «Об образовании в РФ» (№ 273 ФЗ от 29.12.2012) / «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» (№304 от 31.07.2020)
- ФЗ «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (№809 от 09.11.2022)
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (№ 124 от 24.07.1998)
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ №996-р от 29.05.2015)
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ № 2945-р от 12.11.2020)
- Стратегия национальной безопасности РФ (№400 от 02.07.2021)
- «Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года» (распоряжение правительства РФ от 25.08.2014 года №1618-р)
- «Концепция развития дополнительного образования детей» (распоряжение правительства РФ № 599 от 07.05.2012)
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (приказ Минпросвещения РФ №762 от 24.08.2022)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения РФ № 796 от 01.09.2022 года)

2. Перечень локальных нормативных актов

- Положение о порядке отчисления, перевода, предоставления академического отпуска и восстановления обучающихся в ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»
- Положение о режиме занятий обучающихся в ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;

- Положение о социальной защите обучающихся ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;
 - Положение о медико-социально-психологической службе ОГБПОУ Томский колледж гражданского транспорта»;
 - Положение о службе медиации (примирения) в ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;
 - Положение о совете профилактики и правонарушений ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;
 - Положение о студенческом совете ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»;
3. Перечень должностных инструкций педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности
1. Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе
 2. Должностная инструкция социального педагога
 3. Должностная инструкция педагога-психолога
 4. Должностная инструкция преподавателя
 5. Должностная инструкция мастера производственного обучения
 6. Дополнительное соглашение к Трудовому договору с работником областного государственного учреждения (куратора группы)
 7. Должностная инструкция педагога-организатора
 8. Должностная инструкция воспитателя

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, с отклоняющимся поведением, и др.), одарённые — создаются особые условия:

- обеспечен доступ в здание образовательной организации для маломобильных групп населения, имеется тревожная кнопка;
- в здании учреждения имеется медицинский кабинет;
- имеются специальные технические средства индивидуального пользования (инвалидное кресло), предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучение совместно с другими обучающимися;
- имеется выделенная стоянка для автотранспортных средств для инвалидов

- функционирует орган профилактики «Совет профилактики»;

В ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта» на 01.10.2024 г. обучается 11 человек, имеющих статус ребенок инвалид., 2- лицо с ОВЗ.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Томский колледж гражданского транспорта»

Основаниями выплаты студенту поощрительной выплаты являются: - особые успехи в учебе; - участие в научно-исследовательской деятельности; участие в спортивных соревнованиях различного уровня; - активная общественная работа в колледже; - участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, викторинах, выставках различного профиля и различного уровня; - участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня; - участие в работах по благоустройству территории и зданий учебных корпусов и общежитий.	
Рейтинг	Суммарная оценка, которая включает в себя баллы, выставляемые студенту за: • посещение аудиторных занятий; • освоение им каждого модуля учебной дисциплины (текущий и рубежный контроль); • результаты промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен). результаты участия в четырех видах внеучебной деятельности: • общественной, • творческой, • спортивной • научной.
Индивидуальное портфолио	Структура портфолио студента: 1. Титульный лист. Содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, группа) и фото студента (по желанию). 2. Портфолио достижений. Сведения об учебных достижениях, а также о

	достижениях во внеучебной деятельности. 3. Портфолио документов. Может содержать оригиналы и (или) копии дипломов, грамот, свидетельств, сертификатов, удостоверений, а также фотоматериалы. 4. Портфолио работ. Включает в себя творческие, исследовательские, проектные работы, доклады на научно-практических конференциях, рефераты и др. 5. Портфолио отзывов. Характеристики с мест практики, рекомендательные письма, отзывы о достижениях студента, благодарственные письма и др.
Групповое портфолио	Структура группового портфолио: 1. Общая информацию о группе: название, девиз или герб и т.д.; 2. Фотопортрет всей группы; 3. Списочный состав и сохранность контингента группы; 4. Мероприятия группы; 5. Успехи и достижения; 6. Работа с родителями.
Формы поощрения	
Объявление благодарности	Объявление благодарности обучающемуся осуществляется за успехи в учебе, за активное участие в какой-либо деятельности может быть осуществлено: – в устной форме; – в приказе директора колледжа; – на отдельном бланке благодарности.
Награждение грамотой	Награждение грамотой, почетной грамотой обучающегося осуществляется за особые успехи в учебе, за активное участие и высокие достижения в какой-либо деятельности.
Награждение памятным подарком	Награждение ценным подарком осуществляется на основании представлений Студенческого Совета обучающихся (далее – СС), директору колледжа. Награждение оформляется

	приказом директора колледжа на основании подтверждающих документов с указанием конкретных успехов обучающихся.
Материальное стимулирование (при наличии)	Поощрительная выплата (материальная помощь) выплачивается студенту в размере от 100 до 3000 рублей в зависимости от заслуг обучающегося, уровня, на котором достигнуты успехи (международного, всероссийского, регионального, муниципального, внутри колледжа). Поощрительная выплата выплачивается студенту только при наличии экономии стипендиального фонда (фонда жалованья), достаточной для ее выплаты обучающемуся.

3.5. Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, исходя из особенностей воспитывающей среды, традиций и ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Анализ воспитательного процесса

1. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

Наименование должности	Штатная единица	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	
Заместитель директора по ВР	1	
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	
Заместитель директора по ПО	1	
Социальный педагог	2	
Педагог-психолог	2	
Преподаватель, Мастер производственного обучения	32 / 6	
Кураторы групп	35	
Руководитель физической культуры и спорта	1	
Преподаватель -организатор (ОБЗР)	1	
Педагог-организатор	1	
Библиотекарь	1	

2. Взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности

Наличие социальных партнеров	Направления воспитательной деятельности	Результат

3. Предметно-пространственная среда ПОО

Наименование	Количество

Анализ состояния воспитательной деятельности

1. Перечень проводимых в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты (степень вовлечённости обучающихся):

Мероприятие, проект	Уровень	Общее количество участников	Доля студентов от общего количества участников, занявших призовые места (%)	Динамика

2. Перечень проводимых в образовательной организации конкурсов

№	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество обучающихся	Количество победителей и призёров	Динамика
1	Международные				
2	Всероссийские				
3	Региональные				
4	Областные				
5	Районные				
6	Внутри колледжа				
8	Профессиональные конкурсы и олимпиады (Региональный уровень)				
	ИТОГО:				

3. Перечень объединений (степень вовлечённости обучающихся и преподавателей)

Наименование объединения	Уровень	Общее количество участников от общего количества обучающихся / от общего количества преподавательского состава	Динамика

4. Профилактическая работа

Вид профилактического учёта / контроля	Количество обучающихся, состоящих	Динамика

	на профилактическом учёте / контроле	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Курсы/группы	Ответственные исполнители	Модуль
СЕНТЯБРЬ					
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения Месячник безопасности	Сентябрь 2024	Обучающиеся 1, 2-3 курсов	Преподаватель ПДД, педагог-организатор, кураторы	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	Сентябрь 2024	Обучающиеся 1, 2-3 курсов	Преподаватель истории, кураторы, педагог-организатор	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Школа наставника	Сентябрь 2024	Обучающиеся 1, 2-3 курсов	Педагог-организатор	«Наставничество»
4	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний. Кураторские часы	02.09.2024	Обучающиеся 1 курса, старшекурсники и-наставники групп	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
5	Заселение обучающихся в общежитие. Собрание с проживающими обучающимися: «Организация дежурства в общежитии», «Инструктаж по ТБ»	02.09.2024	Иногородние обучающиеся	Заместитель директора по ВР, заведующая общежитием, воспитатели, социальный педагог	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»

6	Классные часы-инструктажи по пожарной безопасности, вводному инструктажу, антитеррористическо й безопасности	02.09.2024	Обучающиеся 1-4 курсов	Кураторы групп	«Кураторство»
7	Входная диагностика среди обучающихся - первокурсников и кураторов, анкетирование и социологический опрос с целью выявления проблемной области, связанной с адаптацией первокурсников.	Сентябрь 2024	Обучающиеся 1 курса	Педагог-психолог	
8	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2-4 курсы). Выборы студенческого совета. Выбор председателя и секретаря студенческого совета.	Сентябрь 2024	Обучающиеся 1, 2-3 курсов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	«Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
9	«Урок мужества», посвященный Дню окончания Второй мировой войны	03.09-04.09	Обучающиеся 1, 2-3 курсов	Методист, преподаватель истории	«Основные воспитательные мероприятия»
10	День солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение кураторских часов в группах.	03.09.2024	Обучающиеся 1, 2-3 курсов	Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЗР, кураторы	«Кураторство» «Организация предметно-пространствен

	Информационная палатка			групп	ной среды»
11	Классные часы "Земле нужен мир!" ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024	Обучающиеся 1, 2-3 курсов	Кураторы	«Кураторство»
12	Общее родительское собрание	03.09.2024		Зам.дир.по ВР, кураторы	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
13	Поднятие флага РФ; Исполнение гимна РФ	05.09.2024	Обучающиеся 1, 2-3 курсов	Зам.дир.по ВР, кураторы, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
13	Классный час «Разговор о важном»	05.09.2024	Обучающиеся 1, 2-3 курсов	Кураторы групп	«Кураторство»
14	Открытый урок 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	05.09.2024	Обучающиеся 1 курса	Преподаватель литературы	«Образовательная деятельность»
15	Экскурсии в музей колледжа	05.09.2024	Обучающиеся 1 курса	Методист музея истории ТКГТ, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
17	Заседание студсовета	06.09.2024	Обучающиеся 1, 2-3 курсов	Педагог-организатор	«Самоуправление»
18	212со дня Бородинского сражения	09.09.2024	Обучающиеся 1 курса	Преподаватель истории, методист музея	«Образовательная деятельность»

19	Игра «ЧГК» 212 лет со дня Бородинского сражения	09.09.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Преподаватель истории, педагог-организатор	«Образовательная деятельность»
21	Лингвистическая викторина «Будь грамотным-будь успешным»	10.09.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Преподаватель русского языка, педагог-организатор	«Образовательная деятельность»
22	Викторина к Международному дню воспитания грамотности «Проверь себя»	10.09.2024	Обучающиеся 1, 2-3 курсов	Преподаватель русского языка	«Образовательная деятельность»
23	Урок мужества «Фашизму – НЕТ»	11.09.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Методист музея	«Основные воспитательные мероприятия»
24	Экскурсия по г. Томску «Мой город» знакомство с традициями	11.09.2024	Обучающиеся первого курса, проживающие в общежитии	Воспитатель	«Организация предметно-пространственной среды»
25	Акция «Береги природу – сдай батарейку»	12.09.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Кураторы, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
26	Круглый стол «Знакомство с традициями»	17.09.2024	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Воспитатели, методист музея	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
27	Классный час «Глобальные проблемы человечества»	19.09.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Преподаватель физики, кураторы	«Образовательная деятельность» «Кураторство

28	День здоровья «Спорт за МИР»	20.09.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Руководитель физического воспитания	«Образовательная деятельность»
29	Встреча со студентами: обзор флагманских программ, правил вступления и участия для студентов 1 курса	23.09.2024	Обучающиеся 1 курса	Кураторы флагманских программ	«Основные воспитательные мероприятия»
30	Круглый стол для обучающихся- мигрантов "Правила и нормы миграционного законодательства РФ"	23.09.2024	Обучающиеся из числа иностранцев граждан	Зам.дир.по ВР	«Организация предметно- пространственной среды»
31	Вечер национальной песни "Общежитие - общий дом"	24.09.2024	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Воспитатель	«Организация предметно- пространственной среды»
32	Конкурс рисунков "Вместе Ярче!"	26.09.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Кураторы, педагог- организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
33	Конкурс творческих работ "Моя будущая профессия"	27.09.2024	Обучающиеся 1 курса	Педагог- организатор	«Самоуправление»
34	Праздничная акция ко Дню пожилых людей	30.09.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Педагог- организатор	«Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия»
35	Вечер встреч «А годы летят»	30.09.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Методист музея	«Самоуправление»
ОКТАБРЬ					

1	Игра-квест "Энергосберегайка"	03.10.2024	Обучающиеся 1 курса	Преподаватель физики	«Самоуправлен ие» «Основные воспитательны е мероприятия»
2	Акция "Рисуем космос" к 65-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли	04.10.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Педагог- организатор	«Организация предметно- пространственн ой среды»
3	Праздничный концерт ко Дню учителя	04.10.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Педагог- организатор	«Самоуправлен ие»
4	Поэтическая гостиная "Читаем М. Цветаеву" "Тебе - через сто лет"	07.10.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Преподаватель русского языка и литературы	«Образователь ная деятельность»
5	Акция "Вечный огонь-память вечно живых" к 67-летию со дня зажжения Вечного огня	07.10.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Педагог- организатор	«Основные воспитательны е мероприятия» «Организация предметно- пространственн ой среды»
6	Книжная выставка "От лампочки Ильича до энергосберегающих технологий" Семинар кураторов	10.10.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Преподаватель физики	«Организация предметно- пространственн ой среды»
7	Праздничное мероприятие "Посвящение в студенты"	11.10.2024	Обучающиеся 1 курса	Кураторы, педагог- организатор	«Самоуправлен ие» «Кураторство» «Наставничест

					во»
8	Конкурс "Лучший геолог/геодезист", Конкурс макетов "Дорожные объекты"	14.10.2024	Обучающиеся 2, 3 курсов	Преподаватели спец.дисциплин	«Образовательная деятельность» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»
9	Виртуальная экскурсия "В. Верещагин"	14.10.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Библиотекарь	«Организация предметно-пространственной среды»
10	Спортивно-игровое мероприятие ко Дню работников дорожного хозяйства	15.10.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Руководитель физического воспитания	«Самоуправление» «Наставничество»
11	Региональный проект "Школа волонтеров СПО", 1 этап	17.10.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Педагог-организатор	«Наставничество» «Самоуправление»
12	Информационная палатка "Планета - наш дом"	17.10.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»

13	Круглый стол с приглашением представителей диаспор г. Томска "Мы одно целое"	18.10.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Зам.дир.по ВР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
14	Вечерние посиделки "Знакомство с традиционными национальными праздниками"	21.10.2024	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Воспитатели	«Самоуправление»
15	Киноекспертский по экопросвещению "История вещей"	25.10.2024	Обучающиеся 1 курса	Педагог-организатор	«Организация предметно-пространственной среды»
16	Конкурс "Лучший механик"	25.10.2024	Обучающиеся 2, 3 курсов	Преподаватель спец.дисциплин	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
17	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" Загадки автомобилестроения"	28.10.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Педагог-организатор	«Образовательная деятельность»
НОЯБРЬ					
1	Конкурс "Мир пословиц-мир народов"	01.11.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Педагог-организатор	«Организация предметно-пространственной среды»
2	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" "День народного единства"	01.11.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Педагог-организатор	«Организация предметно-пространственной среды»
3	Открытый урок "День народного единства"	01.11.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Преподаватель истории	«Организация предметно-

					пространственной среды»
4	Урок мужества, встреча с инспектором УМВД России по Октябрьскому району г. Томска	08.11.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Преподаватель ОБЗР	«Профилактика и безопасность»
5	Неделя спорта "Мы - здоровое поколение"	14.11.2024	Обучающиеся 1 курса	Руководитель физического воспитания	«Наставничество»
6	Урок памяти "Нюрнбергский процесс"	18.11.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Преподаватель истории	«Образовательная деятельность»
7	Флэш-моб ко Всемирному дню приветствий "Здравствуйте!"	21.11.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Педагог-организатор	«Самоуправление»
8	Лингвистическая викторина "Смысловые тропинки" ко Дню словаря	22.11.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Преподаватель русского языка	«Образовательная деятельность»
9	Видеопоздравление "Моя мама лучше всех! "Мастер-класс "Открытка своими руками"	22.11.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Педагог-организатор	«Организация предметно-пространственной среды»
10	Урок истории "Имя Победы - Суворов" Круглый стол с приглашением представителей армянской диаспоры ко дню рождения А.В. Суворова "Сила	25.11.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Преподаватель истории	«Образовательная деятельность»

	в единстве"				
11	Праздничная акция ко Дню матери	22.11.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Педагог-организатор	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
12	Викторина "Геральдика России"	25.11.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Преподаватель истории, педагог-организатор	«Образовательная деятельность»
13	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" Государственные символы России"	29.11.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Преподаватель истории, педагог-организатор	«Образовательная деятельность»
14	Практический семинар по эффективным методам вовлечения студентов в объединения, мотивации, удержания активности.	29.11.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Педагог-психолог, методист, преподаватели (кураторы)	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
ДЕКАБРЬ					
14	Поэтическая гостиная "Стихи о войне"	02.12.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов, проживающие в общежитии	Воспитатели	«Организация предметно-пространственной среды»
15	Возложение цветов к мемориалу в Лагерном саду	02.12.2024	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Кураторы	«Наставничество»
16	Урок мужества "Поклон тебе, Неизвестной солдат"	03.12.2024	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Кураторы	«Наставничество»
17	Просветительская акция "Что значит	05.12.2024	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Педагог-организатор	«Наставничество»

	быть добровольцем?"				
18	Акция "Взгляни на мир по-другому" (декада инвалидов)	06.12.2024	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Педагог-психолог	«Основные воспитательные мероприятия»
19	Благотворительная акция "Подари праздник" (сбор новогодних подарков детей-инвалидов)	06.12.2024	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Педагог-организатор, кураторы	«Наставничество»
20	Видео-экскурсия "Третьяковская галерея"	09.12.2024	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов, проживающие в общежитии	Кураторы, методист музея	«Организация предметно-пространственной среды»
21	Урок мужества "Герои России"	09.12.2024	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Преподаватель истории	«Образовательная деятельность»
22	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" Конституция - основной закон РФ	11.12.2024	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Преподаватель истории, педагог-организатор	«Образовательная деятельность»
23	Викторина "Знаток истории ТКГТ"	13.12.2024	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Методист музея	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
24	Поздравительное мероприятие ко Дню рождения колледжа	13.12.2024	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
25	Видео-экскурсия "Третьяковская галерея" ко Дню	16.12.2024	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов,	Методист	«Основные воспитательные мероприятия»

	рождения П.М. Третьякова		проживающие в общежитии		
26	Викторина "Новогодние традиции народов России"	20.12.2024	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов, проживающие в общежитии	Методист	«Основные воспитательные мероприятия»
27	Правовой лекторий "Государственные символы России"	23.12.2024	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов, проживающие в общежитии	Преподаватель истории, методист	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
28	Рождественские посиделки "В гостях у Рождества"	24.12.2024	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов, проживающие в общежитии	Методист	«Самоуправление»
29	Новогодняя кругосветка "Загадай желание"	26.12.2024	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
30	Мастер-класс "Новогодняя игрушка своими руками"	27.12.2024	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»

ЯНВАРЬ					
1	Подготовка Дня самоуправления	10.01.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Педагог-организатор	«Самоуправление»
2	Акция "Спасибо!" к Международному Дню спасибо	13.01.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Педагог-организатор	«Самоуправление»
3	Поэтическая гостиная "Читаем В. Высоцкого" ко дню рождения поэта	24.01.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов, проживающие в общежитии	Методист	«Образовательная деятельность»
4	День самоуправления	24.01.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Педагог-организатор	«Самоуправление»
5	Урок мужества Город вечно живых" Акция "Блокадный хлеб"	27.01.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов, проживающие в общежитии	Преподаватель истории	«Образовательная деятельность»
ФЕВРАЛЬ					
1	Месячник безопасности	Февраль	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Преподаватель ОБЗР	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»

					ие»
2	Курсовой классный час "Правила поведения при возникновении ЧС"	03.02.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Преподаватель ОБЗР, кураторы	«Кураторство»
3	Мастер-класс "Средства индивидуальной защиты"	03.02.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Преподаватель ОБЗР, кураторы	«Организация предметно-пространственной среды»
4	Соревнования по сборке/разборке автомата	03.02.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Преподаватель ОБЗР, кураторы	«Организация предметно-пространственной среды»
5	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" "Сталинградская битва"	03.02.2025	Обучающиеся 1, 2 курсов	Преподаватель истории, педагог-организатор	«Образовательная деятельность»
6	Курсовой классный час "Правила поведения при возникновении ЧС"	03.02.2025			«Образовательная деятельность»
7	Кинолекторий "Охранять природу - значит охранять Родину"	04.02.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов, проживающие в общежитии	Воспитатели, методист музея	«Наставничество»
8	Правовой лекторий "Ответственность за заведомо ложные сообщения о готовящемся террористическом акте"	07.02.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Кураторы	«Наставничество»
9	Интеллектуальная игра "Что? Где?	07.02.2025	Обучающиеся	Преподаватель истории,	«Образовательная

	Когда? "Научные открытия России"		1, 2 курсов	педагог-организатор	деятельность»
10	Круглый стол с приглашением представителей Томской Епархии "Значимость духовного развития для человека"	10.02.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Зам.дир.по ВР	«Образовательная деятельность»
11	Профилактическая беседа "Предупрежден - значит вооружен"	10.02.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов, проживающие в общежитии	Воспитатели	«Профилактика и безопасность»
12	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" "Освобождение Дона"	14.02.2025	Обучающиеся 1, 2 курсов	Преподаватель истории, педагог-организатор	«Образовательная деятельность»
13	"В кругу доверия": Открытая беседа с психологом	10.02.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Педагог-психолог	«Наставничество»
14	Урок мужества "Войнам-интернационалистам посвящается..."	14.02.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Преподаватель истории, методист музея	«Образовательная деятельность»
15	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" "Звездное небо" ко дню рождения Н. Коперника	17.02.2025	Обучающиеся 1, 2 курсов	Преподаватель истории, педагог-организатор	«Образовательная деятельность»
16	Неделя военно-спортивных игр "Армейские игры 2024"	20.02.2025	Обучающиеся 1, 2 курсов	Преподаватель-организатор ОБЗР	«Образовательная деятельность»

17	Открытый урок "2001 год со дня рождения К.Д. Ушинского" Акция "Великий и могучий русский язык"	21.02.2025	Обучающиеся 1 курса	Преподаватель литературы	«Образовательная деятельность»
18	Праздничное поздравление ко Дню защитника Отечества	21.02.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Педагог-организатор	«Самоуправление»
19	Урок мужества ко Всемирному Дню гражданской обороны	21.02.2025	Обучающиеся 1 курса	Преподаватель-организатор ОБЗР	«Образовательная деятельность»
20	Конкурс "Мисс ТКГТ"	21.02.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Педагог-организатор	«Самоуправление»
21	Вечер самопознания «В поисках своего "я"»	25.02.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Педагог-психолог	«Наставничество»
22	Тренинг "Стрессоустойчивость для студентов: Практическое руководство"	28.02.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Педагог-психолог	«Наставничество»
23	Тренинг по коммуникационным навыкам: Улучшение навыков общения с студентами, организация мероприятий, работа в команде.	28.02.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Педагог-психолог, методист, преподаватели (кураторы)	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
МАРТ					
1	Праздничный концерт "8 марта",	07.03.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Педагог-организатор	«Самоуправление»
2	Поэтический вечер "Читаем С. Михалкова" ко дню рождения поэта	11.03.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов, проживающие в общежитии	Воспитатели, методист музея	«Организация предметно-пространственной среды»

3	Круглый стол с приглашением представителей Томской Епархии "Наполняя мир добром"	14.03.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов, проживающие в общежитии	Воспитатели, методист музея	«Организация предметно-пространственной среды»
4	Крымская весна	18.03.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Преподаватель истории, педагог-организатор	«Образовательная деятельность»
5	Поэтический вечер "Читаем стихи о Родине" ко Всемирному дню поэзии"	21.03.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов, проживающие в общежитии	Воспитатели, методист музея	«Организация предметно-пространственной среды»
6	Видео-экскурсия "Тетра России"	27.03.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов, проживающие в общежитии	Воспитатели, методист музея	«Организация предметно-пространственной среды»
АПРЕЛЬ					
1	Музыкальный вечер "Смотри музыку"	08.04.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов, проживающие в общежитии	Воспитатели, методист музея	«Самоуправление»
2	Литературная гостиная "Я вечный гость земли родной" ко дню рождения А.Н. Островского	11.04.2025	Обучающиеся 1 курса	Преподаватель литературы	«Образовательная деятельность»
3	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" День космонавтики	11.04.2025	Обучающиеся 1, 2	Преподаватель истории, педагог-организатор	«Образовательная деятельность»
4	Викторина "Время первых"	14.04.2025	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Кураторы, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»

					«Организация предметно-пространственной среды»
5	Урок мужества "Право на жизнь"	18.04.2025	Обучающиеся 1 курса	Преподаватель истории, методист	«Самоуправление»
6	Экологическая акция "Береги планету"	22.04.2025	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Кураторы, педагог-организатор	«Самоуправление»
7	Экологическая акция "Зеленая весна"	25.04.2025	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Кураторы, педагог-организатор	«Самоуправление»
8	Встреча по сбору информации о количестве вовлеченных студентов, организованных мероприятиях, проблемных вопросах.	25.04.2025	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Педагог-психолог, методист, преподаватели (кураторы)	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
МАЙ					
1	Мастер-класс "Весна идет"	05.05.2025	Обучающиеся 1 курса	Преподаватель истории, методист	«Образовательная деятельность»
2	Флэш-моб "Песни Победы"	06.05.2025	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Кураторы, педагог-организатор	«Самоуправление»
3	Акция "Окна Победы"	05.05.2025	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Кураторы, педагог-организатор	«Самоуправление»
4	Урок мужества "Победа за нами!"	05.05.2025	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Кураторы, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной

					ой среды»
5	Акция "Поздравь ветерана"	05.05.2025	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Кураторы, педагог-организатор	«Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»
6	Праздничное мероприятие "День Победы"	08.05.2025	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Кураторы, педагог-организатор	«Самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Участие в праздновании День Победы	09.05.2024	Обучающиеся 1, 2, 3, 4 курсов	Кураторы, педагог-организатор	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
8	Патриотическое мероприятие "Моя Победа"	12.05.2024	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Кураторы, педагог-организатор	«Самоуправление»
9	Круглый стол с представителями Томской Епархии "Воспитание межкультурной компетенции"	13.05.2025	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Кураторы, педагог-организатор	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

					о»
10	Викторина "Аз буки Веди"	22.05.2025	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Преподаватель русского языка, педагог-организатор	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
11	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" "Славянская письменность"	23.05.2025	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Преподаватель русского языка, педагог-организатор	«Образовательная деятельность»
12	Открытый урок "День славянской письменности и культуры"	23.05.2025	Обучающиеся 1 курса	Преподаватель русского языка, педагог-организатор	«Образовательная деятельность»
13	Конкурс фотографий "Люблю тебя, Россия"	29.05.2025	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Педагог-организатор	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
14	Кинолекторий "Великие империи мира. Российская империя"	30.05.2025	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов, проживающие в общежитии	Воспитатели, методист музея	«Организация предметно-пространственной среды»
15	Акция "Я рисую МИР"	30.05.2025	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Педагог-организатор	«Взаимодействие с родителями (законными

					представителя ми)»
ИЮНЬ					
1	Патриотический урок "Наша Родина- Россия"	06.06.2025	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Кураторы	«Кураторство»
2	Викторина "Великий и могучий русский язык"	06.06.2025	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Кураторы	«Кураторство»
3	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда" ко Дню России	10.06.2025	Обучающиеся 1	Педагог- организатор	«Образователь ная деятельность»
4	Викторина "Россия- Родина моя"	10.06.2025	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Кураторы	«Кураторство»
5	Акция "Место дорогое сердцу"	11.06.2025	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Педагог- организатор	«Организация предметно- пространственн ой среды» «Самоуправлен ие»
6	Спортивная эстафете "Родину люблю- Родине служу"	11.06.2025	Обучающиеся 1	Руководитель физического воспитания	«Образователь ная деятельность»
7	Акция "Россия в стихах"	14.06.2025	Обучающиеся 1, 2, 3 курсов	Кураторы	«Кураторство» «Образователь ная деятельность»
8	Творческая студия "Выпускной"	16.06.2025	Обучающиеся 1, 2	Педагог- организатор	«Организация предметно- пространственн ой среды» «Самоуправлен ие»

9	Траурный митинг "Помните!"	22.06.2025	Обучающиеся 1	Педагог- организатор	«Организация предметно- пространственн ой среды» «Самоуправлен ие»
10	Праздничное мероприятие "Выпускной бал"	30.06.2025	Обучающиеся 1, 2, 3,4 курсов	Педагог- организатор, кураторы	«Самоуправлен ие» «Основные воспитательны е мероприятия»
ИЮЛЬ					
1	День семьи, любви и верности. Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»	08.07.2025	Все обучающиеся	Педагог- организатор	«Основные воспитательны е мероприятия» «Самоуправлен ие»
АВГУСТ					
1	Онлайн-викторина «День Государственного Флага Российской Федерации»	22.08.2025	Обучающиеся 1-3 курсов	Педагог- организатор, методист	«Основные воспитательны е мероприятия» «Организация предметно- пространственн ой среды»
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943). Размещение информационного поста	22.08.2025	Обучающиеся 1-3 курсов	Методист	«Организация предметно- пространственн ой среды»
3	День российского кино. Кинопоказ, размещение информационного поста, ссылок	27.08.2025	Обучающиеся 1-3 курсов	Педагог- организатор	«Организация предметно- пространственн ой среды»

