

| | |
|----------|---|
| | Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение |
| | ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА |
| СМК ТКГТ | ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ |

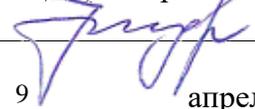
ОДОБРЕНО

На Методическом совете колледжа
Протокол № 6

09 04 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «ТКГТ»

 В.В. Гладышев

9 апреля 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ПО

 Е.А.Кульменова

9 апреля 2019 г.

| | Должность, фамилия | Подпись | Дата |
|------------------------------|--|---------------|-------------|
| Разработал | Заведующая производственной практикой И.А.Ершова | | |
| Проверил | Зам.директора по ПО Е.А.Кульменова | | |
| СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА | | Экземпляр № 1 | стр. 1 из 6 |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| | ОГБПОУ «ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА» | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ | | |
| СМК ТКГТ | О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ | | |

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает требования к структуре, целям, задачам, функциям по организации и проведению профориентационной работы в ОГБПОУ «ТКГТ».

1.2. Положение относится к числу локальных организационных документов ОГБПОУ «ТКГТ».

и является обязательным к применению специалистом по профориентационной работе и приемной комиссией.

1.3. В профориентационной работе необходимо руководствоваться:

- законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность;
- Уставом ОГБПОУ «ТКГТ»;
- правилами приема в ОГБПОУ «ТКГТ».
- настоящим Положением.

1.4. Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителя директора по профессиональному образованию совместно с приемной комиссией колледжа.

2. Цели и задачи профориентационной работы

Основными целями профориентационной работы в ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта» (далее – колледж) являются:

- приведение образовательных потребностей граждан России в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода;
- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов;
- обеспечение пропаганды специальностей и рабочей профессии в колледже.

| | | | | |
|------------------------------|--|----------|--|-------------|
| Разработал | | Утвердил | | стр. 2 из 6 |
| СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА | | | | |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| | ОГБПОУ «ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА» | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ | | |
| СМК ТКГТ | О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ | | |

В соответствии с установленными целями основными задачами профориентационной работы в колледже являются:

- формирование позитивного имиджа колледжа;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности
- организация и осуществление взаимодействия с образовательными организациями среднего общего образования;
- обеспечение формирования контингента обучающихся по специальностям колледжа;
- установление и поддержание тесных связей с органами государственной и муниципальной власти;
- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов колледжа;

2. Основные мероприятия (направления) профориентационной деятельности

Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по каждой специальности, по которым идет подготовка специалистов в колледже.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией, отделениями и цикловыми комиссиями колледжа.

2.1. Профориентационная работа в колледже может вестись по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение;
- профессиография;
- профессиональная консультация;
- профессиональный отбор;
- профессиональная адаптация.

2.2. **Профессиональное просвещение** проводится на этапах подготовки учащихся 8 - 11 классов общеобразовательных школ. На данном этапе подготовки предусматривается овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях выбора профессии, идет информирование о наиболее общих признаках возможной будущей специальности.

Работа проводится по различным направлениям:

| | | | | |
|------------------------------|--|----------|--|-------------|
| Разработал | | Утвердил | | стр. 3 из 6 |
| СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА | | | | |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| | ОГБПОУ «ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА» | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ | | |
| СМК ТКГТ | О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ | | |

- проведение для учащихся школ анкетирования по профессиональному самоопределению, организация тематических экскурсий;
- активизация интереса учащихся к выбору профессии посредством традиционных (День открытых дверей, ярмарки и др.) и инновационных (Интернет-ресурсы презентации, видеоуроки);
- работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению;
- организация и проведение встреч абитуриентов с преподавателями техникума, представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;
- изготовление рекламных материалов для поступающих: буклетов о специальностях, информационных справок, рекламных листовок и другое.

2.3. Профессиография заключается в составление описания специальностей и профессий, в них входящих. Описание содержит основные требования к специалисту, которые обуславливают успешность личности и удовлетворенность ею в своей будущей профессиональной деятельности.

2.4. Профессиональная консультация предполагает установление соответствия индивидуальных психофизиологических и личностных особенностей ученика школы специфическим требованиям той или иной специальности. Деятельность по данному направлению проводят психолог, специалист по профориентационной работе, приемная комиссия.

2.5. Профессиональный отбор позволяет определить для абитуриента его будущую специальность, рекомендовать наиболее подходящее направление. Профессиональный отбор выполняется с учетом имеющихся данных об абитуриенте: личный мотив выбора специальности, стремления и побуждения. Профессиональным отбором занимается специалист по профориентационной работе, приемная комиссия, цикловые комиссии колледжа.

2.6. Профессиональная адаптация

Вопросы профессиональной адаптации (процесс приспособления молодого специалиста на предприятии (организации) к трудовому коллективу, условиям труда и особенностям конкретной специальности решаются психологом, заведующим учебно-производственной практикой и цикловыми комиссиями колледжа. В целях повышения престижа выбранной специальности колледж устанавливает связи с высшими профессиональными учебными заведениями для заключения договоров по системе непрерывного профессионального образования на обучение выпускников техникума.

Основную деятельность по профессиональному просвещению в соответствии с планом проводит приёмная комиссия колледжа совместно с заведующими отделений и представителями цикловых комиссий колледжа.

Приемная комиссия:

- координация деятельности всех подразделений колледжа, ответственных за профориентацию молодежи и подготовку ее к поступлению в колледж;

| | | | |
|------------------------------|--|----------|-------------|
| Разработал | | Утвердил | стр. 4 из 6 |
| СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА | | | |

| | | |
|----------|--|--|
| | ОГБПОУ «ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА» | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ | |
| СМК ТКГТ | О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ | |

- проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для поступающих в колледж;
- работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей и колледжа в целом;
- организация и проведение дней открытых дверей;
- проведение ярмарок учебных мест совместно с Центрами занятости населения, администрацией районов города и области, образовательных учреждений.

Отделения:

- профориентационная работа среди обучающихся, направленная на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей;
- организация и проведение встреч абитуриентов с ведущими преподавателями колледжа, представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;
- изготовление рекламных материалов для поступающих, буклетов об отделениях, информационных справок, рекламных листков и др.;
- осуществление связи с предприятиями с целью организации набора в колледж;
- участие в организации и проведении предметных региональных, районных и городских олимпиад с целью проверки уровня знаний абитуриентов, развития познавательной активности;
- рекламирование и организация платных дополнительных образовательных услуг;
- организация и проведение экскурсий школьников по колледжу;
- проведение дня открытых дверей.

Цикловые комиссии:

- работа с учащимися в школе по профессиональному самоопределению;
- организация и проведение тематических экскурсий;
- активизация интереса учащихся к выбору профессии;
- доведение сведений до учащихся о колледже и специальностях (профессиях).
- работа с руководителями профориентационной работы в школе по самоопределению учащихся;
 - изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
 - изучение потребностей в углубленном изучении предметов,
- 2.7. Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению:
 - участие в родительских собраниях;
 - информирование родителей учащихся о специальностях (профессиях) колледжа;
 - участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;
 - информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда, целевой подготовке кадров;
 - разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся — выборе профессии.

3. Планирование профориентационной работы

| | | | | |
|------------------------------|--|----------|--|-------------|
| Разработал | | Утвердил | | стр. 5 из 6 |
| СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА | | | | |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| | ОГБПОУ «ТОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОГО ТРАНСПОРТА» | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ | | |
| СМК ТКГТ | О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ | | |

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям план работы составляется ежегодно ответственным за профориентационную работу в колледже. В составлении плана также принимают участие заведующие отделениями и председатели цикловых комиссий. Здесь указываются мероприятия, проводимые отделениями и цикловыми комиссиями, место и сроки их проведения, ответственные за исполнение. План профориентационной работы утверждается заместителем директора по профессиональному обучению.

| | | | | |
|------------------------------|--|----------|--|-------------|
| Разработал | | Утвердил | | стр. 6 из 6 |
| СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА | | | | |